

OSNOVNA ŠKOLA JURJA ŠIGORIĆA  
Š I B E N I K

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.**

Šibenik, rujan 2012.

# SADRŽAJ

<b>OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JURJA ŠIŽGORIĆA .....</b>	<b>6</b>
<b>KURIKULUM .....</b>	<b>9</b>
Školski kurikulum .....	9
<b>PODRUČJA KURIKULUMA .....</b>	<b>12</b>
<b>1. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>13</b>
1.1. Dodatna nastava – Matematika 1. – 4. razred.....	14
1.1.1. <i>Nositelj aktivnosti Helena Šarić</i> .....	14
1.1.2. <i>Nositelj aktivnosti Katica Olivari</i> .....	14
1.1.3. <i>Nositelj aktivnosti Antonia Šarić</i> .....	15
1.1.4. <i>Nositelj aktivnosti Miranda Đangradović</i> .....	15
1.1.5. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić</i> .....	16
1.1.6. <i>Nositelj aktivnosti Neda Bolanča</i> .....	16
1.1.7. <i>Nositelj aktivnosti Anita Ljubić</i> .....	17
1.1.8. <i>Nositelj aktivnosti Anita Matić</i> .....	17
1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik .....	17
1.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Davorka Bačić</i> .....	17
1.2.2. <i>Nositelj aktivnosti Marija Labor</i> .....	18
1.3. Dodatna nastava – Matematika .....	18
1.3.1. <i>Nositelj aktivnosti Anita Polić</i> .....	18
1.3.2. <i>Nositelj aktivnosti Tanja Lacmanović</i> .....	19
1.4. Dodatna nastava – Engleski jezik .....	19
1.4.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Dujić</i> .....	19
1.4.2. <i>Nositelj aktivnosti Nilka Janković</i> .....	20
1.5. Dodatna nastava – Kemija .....	20
1.5.1. <i>Nositelj aktivnosti Marija Mandić</i> .....	20
1.6. Dodatna nastava – Biologija .....	21
1.6.1. <i>Nositelj aktivnosti Vasja Šupe</i> .....	21
1.7. Dodatna nastava – Fizika.....	21
1.6.1. <i>Nositelj aktivnosti Kasandra Vujić</i> .....	21
1.8. Dodatna nastava – Geografija.....	22
1.8.1. <i>Nositelj aktivnosti Antonia Zorić</i> .....	22
<b>2. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>23</b>
2.1. Dopuska nastava – Matematika 1. – 4. razred.....	24
2.1.1. <i>Nositelj aktivnosti Helena Šarić</i> .....	24
2.1.2. <i>Nositelj aktivnosti Katica Olivari</i> .....	24
2.1.3. <i>Nositelj aktivnosti Antonia Šarić</i> .....	24
2.1.4. <i>Nositelj aktivnosti Miranda Đangradović</i> .....	25
2.1.5. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić</i> .....	25
2.1.6. <i>Nositelj aktivnosti Neda Bolanča</i> .....	26
2.1.7. <i>Nositelj aktivnosti Anita Ljubić</i> .....	26
2.1.8. <i>Nositelj aktivnosti Anita Matić</i> .....	26
2.2. Dopuska nastava – Hrvatski jezik .....	27
2.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Davorka Bačić</i> .....	27
2.2.2. <i>Nositelj aktivnosti Marija Labor</i> .....	27
2.3. Dopuska nastava – Matematika .....	28
2.3.1. <i>Nositelj aktivnosti Anita Polić</i> .....	28
2.3.2. <i>Nositelj aktivnosti Tanja Lacmanović</i> .....	28

2.4. Dopunska nastava – Engleski jezik .....	28
2.4.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Dujčić</i> .....	28
2.4.2. <i>Nositelj aktivnosti Nilka Janković</i> .....	29
2.4.3. <i>Nositelj aktivnosti Ana Vučak</i> .....	29
2.5. Dopunska nastava – Fizika .....	30
2.5.1. <i>Nositelj aktivnosti Kasandra Vujić</i> .....	30
<b>3. IZBORNA NASTAVA</b> .....	<b>31</b>
3.1. Vjeronauk .....	31
3.1.1. <i>Nositelj aktivnosti Jaka Vuco</i> .....	32
3.1.2. <i>Nositelj aktivnosti Mirjana Pavić</i> .....	32
3.1.3. <i>Nositelj aktivnosti Zvonimir Bilušić</i> .....	32
3.2. Informatika .....	33
3.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Tanja Lacmanović</i> .....	33
3.2.2. <i>Nositelj aktivnosti Barislav Poparić Grgas</i> .....	33
3.3. Talijanski jezik .....	34
3.3.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Dujčić</i> .....	34
3.3.2. <i>Nositelj aktivnosti Tomislav Kovačev</i> .....	34
3.3.3. <i>Nositelj aktivnosti Ana Vučak</i> .....	35
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	<b>36</b>
4.1. Kulturno – umjetničko područje .....	36
4.1.1. KUD .....	36
4.1.1.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić</i> .....	36
4.1.2. Literarna .....	37
4.1.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Antonia Šarić</i> .....	37
4.1.3. Literarno - novinarska .....	37
4.1.3.1. <i>Nositelj aktivnosti Zorica Skroza</i> .....	37
4.1.4. Recitatorska skupina .....	38
4.1.4.1. <i>Nositelj aktivnosti Anita Matić</i> .....	38
4.1.5. Dramska skupina .....	38
4.1.5.1. <i>Nositelj aktivnosti Neda Bolanča</i> .....	38
4.1.5.2. <i>Nositelj aktivnosti Zorica Skroza</i> .....	39
4.1.6. Instrumentalna skupina .....	39
4.1.6.1. <i>Nositelj aktivnosti Đenka Bobić</i> .....	39
4.1.7. Mali pjevački zbor .....	40
4.1.7.1. <i>Nositelj aktivnosti Đenka Bobić</i> .....	40
4.1.8. Veliki pjevački zbor .....	40
4.1.8.1. <i>Nositelj aktivnosti Đenka Bobić</i> .....	40
4.1.9. Plesna skupina .....	41
4.1.9.1. <i>Nositelj aktivnosti Miranda Đangradović</i> .....	41
4.1.9.2. <i>Nositelj aktivnosti Katica Olivari</i> .....	41
4.1.9.3. <i>Nositelj aktivnosti Đenka Bobić</i> .....	41
4.2. Sportsko – rekreativno područje .....	42
4.2.1. ŠŠK „Mladost“ .....	42
4.2.1.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivica Badžim</i> .....	42
4.2.2. Nogomet .....	42
4.2.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivica Badžim</i> .....	42
4.2.3. Odbojka .....	43
4.2.3.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivica Badžim</i> .....	43
4.2.4. Košarka .....	43
4.2.4.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivica Badžim</i> .....	43
4.3. Vizualno – medijsko područje .....	44
4.3.1. Estetsko uređenje .....	44
4.3.1.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Rupić</i> .....	44

4.3.2. Filmska skupina.....	45
4.3.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Rupić</i> .....	45
4.3.3. Foto skupina.....	45
4.3.3.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Rupić</i> .....	45
4.3.4. Likovna skupina.....	46
4.3.4.1. <i>Nositelj aktivnosti Helena Šarić</i> .....	46
4.3.4.2. <i>Nositelj aktivnosti Anita Ljubić</i> .....	46
4.3.4.3. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Rupić</i> .....	46
4.4. Ostala područja.....	47
4.4.1. Mladi knjižničari.....	47
4.4.1.1. <i>Nositelj aktivnosti Marina Delić Nikić</i> .....	47
4.4.2. Crveni križ.....	48
4.4.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Vasja Šupe</i> .....	48
4.4.3. Povijesno - arheološka skupina.....	48
4.4.3.1. <i>Nositelj aktivnosti Anka Pavičić</i> .....	48
4.4.4. Prva pomoć.....	49
4.4.4.1. <i>Nositelj aktivnosti Vasja Šupe</i> .....	49
4.4.5. Mladi geografi.....	49
4.4.5.1. <i>Nositelj aktivnosti Antonia Zorić</i> .....	49
4.4.6. Vjeronaučna skupina.....	50
4.4.6.1. Biblijska grupa.....	50
4.4.6.1.1. <i>Nositelj aktivnosti Zvonimir Bilušić</i> .....	50
4.4.6.2. Vjeronaučna olimpijada.....	50
4.4.6.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Jaka Vuco</i> .....	50
<b>5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>51</b>
5.1. Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić.....	51
5.1.1. <i>Nositelj aktivnosti Helena Šarić i Katica Olivari</i> .....	51
5.2. Posjet Gradskom muzeju.....	52
5.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Anka Pavičić, Helena Šarić i Katica Olivari</i> .....	52
5.2.2. <i>Nositelj aktivnosti Anka Pavičić, Ivana Kalebić i Neda Bolanča</i> .....	52
5.3. Kazališna predstava.....	53
5.3.1. <i>Nositelj aktivnosti Helena Šarić i Katica Olivari</i> .....	53
5.3.2. <i>Nositelj aktivnosti Antonia Šarić i Miranda Đangradović</i> .....	53
5.3.3. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić i Neda Bolanča</i> .....	54
5.3.4. <i>Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić</i> .....	54
5.3.5. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Dujčić i Đenka Bobić</i> .....	54
5.3.6. <i>Nositelj aktivnosti Ana Vučak i Marija Mandić</i> .....	55
5.4. Posjet crkvi.....	55
5.4.1. <i>Nositelj aktivnosti Mirjana Pavić</i> .....	55
5.4.2. <i>Nositelj aktivnosti Jaka Vuco</i> .....	55
5.5. Posjet crkvi Sv.Frane.....	56
5.5.1. <i>Nositelj aktivnosti Jaka Vuco</i> .....	56
5.6. Pozdrav proljeću – Nacionalni park Krka.....	56
5.6.1. <i>Nositelj aktivnosti Antonia Šarić i Miranda Đangradović</i> .....	56
5.7. Promet.....	57
5.7.1. <i>Nositelj aktivnosti Antonia Šarić i Miranda Đangradović</i> .....	57
5.8. Upoznavanje grada.....	57
5.8.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić i Neda Bolanča</i> .....	57
5.9. Upoznavanje djelatnosti Meteorološke postaje Šibenik.....	58
5.9.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić i Neda Bolanča</i> .....	58
5.9.2. <i>Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić</i> .....	58
5.10. Škola u prirodi - more.....	59
5.10.1. <i>Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić</i> .....	59
5.10.2. <i>Nositelj aktivnosti Vasja Šupe i Marija Mandić</i> .....	59

5.11. Škola u prirodi - šuma.....	59
5.11.1. <i>Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić</i> .....	59
5.12. Škola u prirodi - travnjaci.....	60
5.12.1. <i>Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić</i> .....	60
5.12.2. <i>Nositelj aktivnosti Vasja Šupe i Marija Mandić</i> .....	60
5.13. Putujmo kroz vrijeme – arheološki nalazi.....	61
5.13.1. <i>Nositelj aktivnosti Anka Pavičić</i> .....	61
5.14. Putujmo kroz vrijeme – stara gradska jezgra.....	61
5.14.1. <i>Nositelj aktivnosti Anka Pavičić</i> .....	61
5.15. Putujmo kroz vrijeme – katedrala Sv. Jakova.....	62
5.15.1. <i>Nositelj aktivnosti Jaka Vuco</i> .....	62
5.16. Posjet Parku prirode Lonjsko polje.....	62
5.16.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Dujčić i Đenka Bobić</i> .....	62
5.17. Završni izlet – Split i Solin.....	63
5.17.1. <i>Nositelj aktivnosti Antonia Šarić i Miranda Đangradović</i> .....	63
5.18. Završni izlet – Moja županija.....	63
5.18.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić i Neda Bolanča</i> .....	63
5.19. Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje i Zagreb.....	64
5.19.1. <i>Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić</i> .....	64
5.20. Završni izlet – Šibenski kanal i otoci.....	64
5.20.1. <i>Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić</i> .....	64
5.21. Posjet Plitvičkim jezerima.....	65
5.21.1. <i>Nositelj aktivnosti Ana Vučak i Marija Mandić</i> .....	65
5.22. Posjet Istri.....	65
5.22.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Rupić, Antonia Zorić i Marija Labor</i> .....	65
<b>6. PROJEKTI</b> .....	<b>67</b>
6.1. Prigodni projekti.....	67
6.1.1. Svečani prijem prvša.....	67
6.1.1.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić, Đenka Bobić i učitelji razredne nastave</i> .....	67
6.1.2. Evropski dan jezika.....	68
6.1.2.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji stranih jezika</i> .....	68
6.1.3. Dan planeta Zemlje.....	68
6.1.3.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave, Ivana Rupić i Vasja Šupe</i> .....	68
6.1.4. Dan zahvalnosti za plodove Zemlje.....	69
6.1.4.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave, Ivana Rupić i Đenka Bobić</i> .....	69
6.1.5. Međunarodni dan školskih knjižnica.....	69
6.1.5.1. <i>Nositelj aktivnosti Marina Delić Nikić</i> .....	69
6.1.6. Božić.....	70
6.1.6.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji, razrednici i učenici</i> .....	70
6.1.7. Međunarodni humanitarni dan.....	70
6.1.7.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave</i> .....	70
6.1.8. Valentinovo.....	71
6.1.8.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave, Ivana Rupić i Đenka Bobić</i> .....	71
6.1.9. Svjetski dan voda.....	71
6.1.9.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave i Vasja Šupe</i> .....	71
6.1.10. Maškare.....	71
6.1.10.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić i Neda Bolanča</i> .....	71
6.1.11. Uskrs.....	72
6.1.11.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji, razrednici i učenici</i> .....	72

6.1.12. Međunarodni dan biološke raznolikosti.....	72
6.1.12.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave, Ivana Rupić i Vasja Šupe</i> .....	72
6.1.13. Dan škole.....	73
6.1.13.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić, Ivana Rupić, Đenka Bobić i svi učitelji</i> .....	73
<b>6.2. Tematski projekti</b> .....	<b>73</b>
6.2.1. Zdrava prehrana.....	74
6.2.1.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave</i> .....	74
6.2.2. Predavanje stručne osobe - liječnika.....	74
6.2.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Helena Šarić i Katica Olivari</i> .....	74
6.2.3. Predavanje stručne osobe - policajca.....	75
6.2.3.1. <i>Nositelj aktivnosti Helena Šarić i Katica Olivari</i> .....	75
6.2.4. Predavanje stručne osobe - vatrogasca.....	75
6.2.4.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji Helena Šarić i Katica Olivari</i> .....	75
6.2.5. Imam stav.....	75
6.2.5.1. <i>Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić i Helena Grubišić</i> .....	75
6.2.6. Mislim, učim, dakle, znam.....	76
6.2.6.1. <i>Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić</i> .....	76
6.2.7. Program prevencije ovisnosti.....	77
6.2.7.1. <i>Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić</i> .....	77
<b>6.3. Školski projekti</b> .....	<b>77</b>
6.3.1. Božićni sajam.....	77
6.3.1.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave, Ivana Rupić i Toni Plavčić</i> .....	77
6.3.2. Prevencija zlostavljanja.....	78
6.3.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić i suradnici</i> .....	78
6.3.3. Prevencija nasilja među djecom.....	79
6.3.3.1. <i>Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić i Helena Grubišić</i> .....	79
6.3.4. WEB stranica škole.....	79
6.3.4.1. <i>Nositelj aktivnosti učitelji Ivana Rupić</i> .....	79
<b>6.4. Međunarodni projekti</b> .....	<b>80</b>
6.4.1. UNICEF – projekt „Škole za afriku“.....	80
6.2.1.1. <i>Nositelj aktivnosti učenici, roditelji, učitelji</i> .....	80
6.4.2. Vizualne komunikacije.....	81
6.2.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Ivana Rupić</i> .....	81
<b>7. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE</b> .....	<b>82</b>
7.1. Program produženog boravka.....	82
7.1.1. <i>Nositelj aktivnosti</i> .....	82
7.2. Rad s učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja.....	83
7.2.1. <i>Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić, Helena Grubišić i Anmeris Jurin</i> .....	83
7.3. Zdravstvena briga i zaštita školske djece.....	83
7.3.1. <i>Nositelj aktivnosti Služba za školsku medicinu</i> .....	83
7.4. Program ranog otkrivanja specifičnih teškoća čitanja i pisanja.....	84
7.4.1. <i>Nositelj aktivnosti Anmeris Jurin i učitelji razredne nastave</i> .....	84

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Jurja Šižgorića dana \_\_\_\_\_ donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## za školsku godinu 2012./2013.

### OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JURJA ŠIŽGORIĆA

Adresa:	Stjepana Radića 44a
Broj i naziv pošte:	2200 Šibenik
Broj telefona:	022 218-630
Broj telefaksa:	022 218-636
OIB:	62979635431
E-mail:	<a href="mailto:os-sibenik-003@skole.t-com.hr">os-sibenik-003@skole.t-com.hr</a>
Web:	<a href="http://www-os-jsizgorica-si.skole.hr">www-os-jsizgorica-si.skole.hr</a>

#### BROJ UČENIKA

Od I. – IV. razreda:	167
Od V. – VIII. razreda:	213
Ukupno učenika:	380

#### BROJ RAZREDNIH ODJELA

Od I. – IV. razreda:	8
Od V. – VIII. razreda:	10
Razredni odjel po posebnom programu (čl.7)	1
Ukupno odjela:	19

#### BROJ DJELATNIKA

Učitelja razredne nastave:	9
Učitelja predmetne nastave:	22
Stručnih suradnika:	6
Stručnih djelatnika:	2
Ostalih djelatnika:	10

#### RAVNATELJ ŠKOLE

Emil Smerdel

Školska zgrada funkcionalna je za odvijanje nastavnog procesa, ali zbog dotrajalosti škole,

očekujemo skoro djelomično preuređenje. Nastava se odvija u smjenama. U školi se provodi program produženog boravka u 2 obrazovane skupine.

Nastava se odvija u:

- 5 učionica za razrednu nastavu
- 14 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- učionici za poseban razredni odjel
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

Osnovna škola Jurja Šižgorića uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave.

## **OPĆE VRIJEDNOSTI**

- Osnovna škola Jurja Šižgorića je škola za sve učenike
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

## **MEĐUSOBNI ODNOSI**

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

## **UČENJE I POUČAVANJE**

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.



- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

## **SURADNJA**

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

# KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## Načela nacionalnog kurikuluma:

1. uključenost svih učenika (obveznost),
2. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
3. očuvanje nacionalnog identiteta,
4. kompetentnost i profesionalna etika,
5. demokratičnost,
6. autonomija škole,
7. pedagoški i školski pluralizam,
8. individualiziran pristup,
9. europska dimenzija obrazovanja,
10. cjeloživotno učenje.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno- obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

## ULOGA I ZADACI SUDIONIKA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### Uloga ravnatelja:

1. voditelj administrativno-organizacijskih i stručno- pedagoških djelatnosti škole,
2. ima ulogu u izgradnji imidža škole i njene kulture,
3. uvrštava što više sadržaja u nastavne predmete koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti.

### Uloga nastavnika:

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja,
2. širiti učenikovo znanje,
3. nastavnik je aktivni moderator i sukreator nacionalnog kurikulumu,
4. nastavnik treba odgajati i osuvremeniti predviđene sadržaje,
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja,
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika,
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja.

#### **Uloga stručno-razvojne službe:**

1. pomoć u unapređenju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti rada nastavnika,
2. širiti stručna znanja,
3. ostvariti ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad,
4. promicati nove ideje,
5. istraživačka orijentacija u radu.

#### **Uloga učenika:**

1. učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada,
2. daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja,
3. sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izborne, fakultativne i projektne nastave,
4. učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo da reproducira nizove podataka koje je usvojio „bubanjem“.

#### **Uloga roditelja:**

1. roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici,
2. uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, ekskurzije, športske susrete itd.,
3. imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole,
4. partnerski odnos prema školi.

#### **KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

#### **ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

### SPECIFIČNI CILJEVI OŠ JURJA ŠIŽGORIĆA:

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

### MISIJA OŠ JURJA ŠIŽGORIĆA:

Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobiti učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.

### STRATEGIJA OŠ JURJA ŠIŽGORIĆA:

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

**Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju školskog kurikuluma su roditelji i/ili skrbnici.**

**Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti** odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

**Želimo obrazovati i odgajati sposobnog, zdravog, aktivnog, osjetljivog te psihički i fizički otpornog učenika u zdravom i sigurnom okruženju uz razvoj kompetencije – razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te svijest očuvanja kulturne baštine svoga zavičaja.**

# PODRUČJA KURIKULUMA

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izborna nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska i izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Razvojni plan i program škole

## 1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom i izborom programa u skladu sa sklonostima, interesima motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi. Učenicima će se omogućiti nastupi na takmičenjima svih razina, smotrama, izložbama i sl. iz svih nastavnih predmeta i područja: matematike, fizike, kemije, biologije, zemljopisa itd., glazbena, tehnička, sportska i likovna područja.

### RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava iz matematike jedan sat tjedno.

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1. a	1	Helena Šarić
	1. b	1	Katica Olivari
	2. a	1	Antonia Šarić
	2. b	1	Miranda Đangradović
	3. a	1	Ivana Kalebić
	3. b	1	Neda Bolanća
	4. a	1	Anita Ljubić
	4. b	1	Anita Matić
			<b>Ukupno matematika 8 skupina</b>
			<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 8 skupina</b>

### PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, kemije, prirode, biologije i geografije.

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	5.a; 6.a; 7.a; 8.a	1 (35)	Davorka Bačić
	5.b; 6.b; 7.c; 8.b	1 (35)	Marija Labor
			<b>2 skupine sa ukupno 70 sati</b>
Matematika	5.b; 6.b; 7.c; 8.b,c	1 (35)	Anita Polić
	7.a,b; 8.a	1 (35)	Tanja Lacmanović
			<b>2 skupine sa ukupno 70 sati</b>
Engleski jezik	5.a	1 (35)	Ivana Dujić
	7. c; 8.b	1 (35)	Nilka Janković
			<b>2 skupine sa ukupno 70 sati</b>
Kemija	8.a	1 (35)	Marija Mandić
			<b>1 skupina sa ukupno 35 sati</b>
Biologija	8.a, 7.a	1 (35)	Vasja Šupe

			<b>1 skupina sa ukupno 35 sati</b>
Fizika	7.a,b,c; 8.a,b,c	1 (35)	Kasandra Vujić
			<b>1 skupina sa ukupno 35 sati</b>
Geografija	5.a,b;6.a,b,c;7.a,b;8.,b,c	2 (70)	Antonia Zorić
			<b>1 skupina sa ukupno 35 sati</b>
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 11 skupina</b>			

## 1.1. Dodatna nastava – Matematika 1. – 4. razred

### 1.1.1. Nositelj aktivnosti Helena Šarić

Planirani broj učenika	6 učenika ( 1. a razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika - razvijanje ljubavi prema matematici - razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije aktivnosti	- učenje kroz igru - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, briga o Eko-kutku, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnosti u radu
Detaljni troškovnik za Aktivnost	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata	- vođenje evidencije o napredovanju

### 1.1.2. Nositelj aktivnosti Katica Olivari

Planirani broj učenika	6 učenika ( 1. b razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema matematici - razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - produbljivanje zadanih matematičkih sadržaja
Način realizacije Aktivnosti	-grupni i individualni rad - matematičke igre - matematička natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje logičkog mišljenja i samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

**1.1.3. Nositelj aktivnosti Antonia Šarić**

Planirani broj učenika	8 učenika ( 2. a razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

**1.1.4. Nositelj aktivnosti Miranda Đangradović**

Planirani broj učenika	7 učenika ( 2. b razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje usvojenih matematičkih znanja - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- s darovitim učenicima rješavanje zahtjevnije zadatke - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

**1.1.5. Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić**

Planirani broj učenika	12 učenika ( 3. a razred )
Planirani broj sati	2 sata tjedno



Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja
Način realizacije aktivnosti	- individualni - istraživački
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za natjecanja iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - što ranije otkrivanje nadarenoga matematičara i preporuka svih oblika suradnje
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika
Način korištenja rezultata	natjecanja na svim razinama

### 1.1.6. Nositelj aktivnosti Neda Bolanča

Planirani broj učenika	10 učenika ( 3. b razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje logičkog mišljenja - razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu - priprema učenika za natjecanja
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju interes i postižu iznadprosječne rezultate na području matematike
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje i analizapostignuća
Način korištenja rezultata	- znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnijem matematičkom obrazovanju

### 1.1.7. Nositelj aktivnosti Anita Ljubić

Planirani broj učenika	10 učenika ( 4. a razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Način realizacije	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje

aktivnosti	<i>na školskom i međuopćinskom natjecanju</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju</i>
Način korištenja rezultata	<i>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</i>

### 1.1.8. Nositelj aktivnosti Anita Matić

Planirani broj učenika	<i>3 učenika ( 4. b razred )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom i međuopćinskom natjecanju</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- usmena i pismena provjera učenika</i>
Način korištenja rezultata	<i>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</i>

## 1.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik

### 1.2.1. Nositelj aktivnosti Davorka Bačić

Planirani broj učenika	<i>6 učenika (5.- 8. razreda )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i kulture govora - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- slušanje, praćenje i čitanje - posjet Gradskoj knjižnici - kazalište</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>otprilike 50 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića plakati, flomasteri)</i>

Način vrednovanja aktivnosti	- <i>postignuća učenika na natjecanjima</i>
Način korištenja rezultata	- <i>izrada plakata, prezentacija na školskom panou, nastupi</i>

### 1.2.2. Nositelj aktivnosti Marija Labor

Planirani broj učenika	<i>7 učenika (5.-8. razreda )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života</i> - <i>razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</i> - <i>posjet Gradskoj knjižnici</i> - <i>kazalište</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>otprilike 50 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića plakati, flomasteri)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>debata, diskusija, kritika, provjera</i>
Način korištenja rezultata	- <i>izrada plakata, prezentacija na školskom panou, nastupi</i>

## 1.3. Dodatna nastava – Matematika

### 1.3.1. Nositelj aktivnosti Anita Polić

Planirani broj učenika	<i>8 učenika (5.-8. razreda )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</i> - <i>primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu</i> - <i>razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</i> - <i>razvijanje sposobnosti samostalnog rada</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</i> - <i>u pojedinim situacijama timski rad</i> - <i>sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>rad s darovitim učenicima</i> - <i>upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike</i> - <i>pripremanje učenika za natjecanja</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>20 kn po učeniku za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</i>

	- vrednovanje rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

### 1.3.2. Nositelj aktivnosti Tanja Lacmanović

Planirani broj učenika	8 učenika (7. i 8. razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života te poticanje interesa za samostalno istraživanje
Način realizacije aktivnosti	-grupni i individualizirani rad koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi u okviru redovnih zaduženja učitelja
Način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija
Način korištenja rezultata	-poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

## 1.4. Dodatna nastava – Engleski jezik

### 1.4.1. Nositelj aktivnosti Ivana Dujć

Planirani broj učenika	7 učenika (5.a razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) - ako bude moguće, organizirat će se posjet kulturnoj ustanovi (kazalište, kino)
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
Detaljni troškovnik za aktivnost	300 kn (nabava nekoliko pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku, tzv. readera)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata	- najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima

**1.4.2. Nositelj aktivnosti Nilka Janković**

Planirani broj učenika	6 učenika (7.b; 8.b,c razred )
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- unaprijediti učenikove jezične kompetencije
Način realizacije aktivnosti	- fotokopirani materijal iz drugih vježbenica, udžbenika, knjiga - DVD i računalo
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja - razvijanje komunikacije i drugih načina savladavanja jezika
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 400 kn (papiri za kopiranje, tiskanje te dodatne knjige i radni priručnici)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata	- školsko, županijsko natjecanje iz jezika - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

**1.5. Dodatna nastava – Kemija****1.5.1. Nositelj aktivnosti Marija Mandić**

Planirani broj učenika	7 učenika (8.a razred )
Planirani broj sati	1,5 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije aktivnosti	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
Detaljni troškovnik za aktivnost	- kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata
Način vrednovanja aktivnosti	- učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije - vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa - rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja
Način korištenja rezultata	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi kemije i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

## 1.6. Dodatna nastava – Biologija

### 1.6.1. Nositelj aktivnosti Vasja Šupe

Planirani broj učenika	8 učenika (7. i 8. razreda )
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje prirodnoznanstvenog načina mišljenja - upoznavanje metoda istraživanja prirode, vršenju promatranja i eksperimenta - razvijanje spremnosti i odgovornosti za primjenu stečenih znanja u životu
Način realizacije aktivnosti	- praktične vježbe mikroskopiranja i seciranja, herbarizacija - suradničko učenje - korištenje stručne literature
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenoga u svakodnevnom životu - proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi - pripremati učenike za natjecanja iz biologije
Detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 400 Kn za papir, boje, flomasteri, ljepilo, glinamol i plastelin, papir za izradu plakata
Način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija plakata pred učenicima - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz biologije
Način korištenja rezultata	- poticati učenike na daljnje razvijanje sposobnosti, interesa i ljubavi prema biologiji - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima iz biologije

## 1.7. Dodatna nastava – Fizika

### 1.7.1. Nositelj aktivnosti Kasandra Vujić

Planirani broj učenika	8 učenika (7. i 8. razreda )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
Način realizacije aktivnosti	- kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - suradničko i istraživačko učenje - multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije) - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 500 kn (potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodici, plastelin, alkohol, boja za pisač, pribor za natjecanja...)
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija)

	- <i>ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka)</i>
Način korištenja rezultata	- <i>povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, županijsko ...)</i>

## 1.8. Dodatna nastava – Geografija

### 1.8.1. Nositelj aktivnosti Antonia Zorić

Planirani broj učenika	<i>30 učenika (5. - 8. razreda )</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije</i> - <i>razvijati mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>individualni pristup</i> - <i>timski rad</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>učenicima zainteresiranim za dodatne sadržaje iz geografije</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>individualno, opisno praćenje učenika</i>
Način korištenja rezultata	<i>rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika</i>



## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u savladavanju programa redovite nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi.

### RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava iz matematike jedan sat tjedno.

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1. a	1 (35)	Helena Šarić
	1. b	1 (35)	Katica Olivari
	2. a	1 (35)	Antonia Šarić
	2. b	1 (35)	Miranda Đangradović
	3. a	1 (35)	Ivana Kalebić
	3. b	1 (35)	Neda Bolanča
	4. a	1 (35)	Anita Ljubić
	4. b	1 (35)	Anita Matić
			<b>Ukupno matematika 8 skupina</b>
			<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 8 skupina</b>

### PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, kemije, prirode, biologije i geografije.

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	5.a; 6.a; 7.a; 8.a	1 (35)	Davorka Bačić
	5.b; 6.b; 7.c; 8.b	1 (35)	Marija Labor
			<b>2 skupine sa ukupno 70 sati</b>
Matematika	5.b; 6.b; 7.c; 8.b,c	1 (35)	Anita Polić
	7.a,b; 8.a	1 (35)	Tanja Lacmanović
			<b>2 skupine sa ukupno 70 sati</b>
Engleski jezik	5.a	1 (35)	Ivana Dujić
	5. b; 6.a,b; 7.c; 8.b	3 (210)	Nilka Janković
	7.b	1 (35)	Ana Vučak
			<b>5 skupine sa ukupno 175 sati</b>
Fizika	7.a,b,c	1(35)	Kasandra Vujić
			<b>1 skupina sa ukupno 35 sati</b>
			<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 10 skupina</b>



## 2.1. Dodatna nastava – Matematika 1. – 4. razred

### 2.1.1. Nositelj aktivnosti Helena Šarić

Planirani broj učenika	5 učenika ( 1. a razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na bolje usvajanje gradiva - razvijati pamćenje i povezivanje - razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije aktivnosti	- učenje kroz igru - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad,
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnosti u radu
Detaljni troškovnik za Aktivnost	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Način korištenja rezultata	- vođenje evidencije o napredovanju

### 2.1.2. Nositelj aktivnosti Katica Olivari

Planirani broj učenika	6 učenika ( 1. b razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razviti pamćenje i mišljenje - povezivanje zadanih matematičkih sadržaja
Način realizacije Aktivnosti	-grupni i individualni rad - motivacijske priče i igre
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje logičkog mišljenja i samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - pohvaliti savki napredak, ustrajnost i zalaganje
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje

### 2.1.3. Nositelj aktivnosti Antonia Šarić

Planirani broj učenika	5 učenika ( 2. a razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje sadržaja matematike
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, - prema planu i programu matematike za 2.razred
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoć u ovladavanju sadržaja matematike - razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja

	- <i>razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost</i>
Detaljni troškovnik za Aktivnost	- <i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići</i>
Način korištenja rezultata	- <i>vođenje evidencije o napredovanju</i>

#### 2.1.4. Nositelj aktivnosti **Miranda Đangradović**

Planirani broj učenika	<i>4 učenika ( 2. b razred )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja</i> - <i>povezivanje zadanih matematičkih sadržaja</i>
Način realizacije Aktivnosti	- <i>individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</i> - <i>motivacijske priče i igre</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>usmena i pismena provjera</i>
Način korištenja rezultata	- <i>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje</i>

#### 2.1.5. Nositelj aktivnosti **Ivana Kalebić**

Planirani broj učenika	<i>4 učenika ( 3. a razred )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>individualizirani pristup i grupni rad,</i> - <i>prema planu i programu matematike za 3.razred</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>pomoć u ovladavanju sadržaja matematike</i> - <i>razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost</i>
Detaljni troškovnik za Aktivnost	- <i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići</i>
Način korištenja rezultata	- <i>vođenje evidencije o napredovanju</i>

#### 2.1.6. Nositelj aktivnosti **Neda Bolanča**

Planirani broj učenika	4 učenika ( 3. b razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju
Način realizacije Aktivnosti	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- savladavanja osnova matematičkih sadržaja - razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, upitnik
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje

### 2.1.7. Nositelj aktivnosti Anita Ljubić

Planirani broj učenika	4 učenika ( 4. a razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike za bolje usvajanje gradiva - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup i rad u grupi, - prema planu i programu matematike
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost - ovladavanje temeljnim znanjima
Detaljni troškovnik za Aktivnost	-nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha - poticanje stalan rad i uspješnost
Način korištenja rezultata	- pomoć u daljnjem radu i savladavanju gradiva

### 2.1.8. Nositelj aktivnosti Anita Matić

Planirani broj učenika	5 učenika ( 4. b razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo - razvijati matematičko mišljenje i povezivanje
Način realizacije Aktivnosti	- individualizirani i grupni pristup - u radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka - savladavanja osnova matematičkih sadržaja - razvijanje zapažanja, mišljenja i zaključivanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena provjera, pismeni ispiti, upitnik

Način korištenja rezultata	- rezultati koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave, prilagodbe i sposobnosti učenika
----------------------------	--

## 2.2. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

### 2.2.1. Nositelj aktivnosti Davorka Bačić

Planirani broj učenika	6 - 12 učenika (5.- 8. razreda )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina,
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, upitnik, mapa s učeničkim radovima
Način korištenja rezultata	- rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave

### 2.2.2. Nositelj aktivnosti Marija Labor

Planirani broj učenika	6-10 učenika (5.- 8. razreda )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje gradiva u predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će savladati poteškoće u učenju
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad u paru, grupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, - osposobiti učenika za aktivno sudjelovanje na satu
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata	- primjena stečenih znanja u okviru redovite nastave

## 2.3. Dopunska nastava – Matematika

### 2.3.1. Nositelj aktivnosti Anita Polić

Planirani broj učenika	8 - 10 učenika (5.- 8. razreda )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, upitnik, mapa s učeničkim radovima
Način korištenja rezultata	- analiza napredovanja učenika

### 2.3.2. Nositelj aktivnosti Tanja Lacmanović

Planirani broj učenika	6-10 učenika (7.- 8. razreda )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njegovim mogućnostima, - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad u paru, grupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, - osposobiti učenika za aktivno sudjelovanje na satu
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste
Način korištenja rezultata	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

## 2.4. Dopunska nastava – Engleski jezik

### 2.4.1. Nositelj aktivnosti Ivana Duijić

Planirani broj učenika	8 - 12 učenika (5. razredi )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - uputiti kako savladati poteškoće u učenju
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup u rješavanju zadataka - poticanje na samostalni rad

	- rad na jačanju motivacije za učenje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha a u cilju prilagodbe rada s učenikom

#### 2.4.2. Nositelj aktivnosti Nilka Janković

Planirani broj učenika	8 - 12 učenika (7. i 8. razredi )
Planirani broj sati	3 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup u rješavanju zadataka - poticanje na samostalni rad - rad na jačanju motivacije za učenje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja učenika

#### 2.4.3. Nositelj aktivnosti Ana Vučak

Planirani broj učenika	8 učenika (7. razredi )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup u rješavanju zadataka - poticanje na samostalni rad - rad na jačanju motivacije za učenje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha a u cilju prilagodbe rada s učenikom

## 2.5. Dopunska nastava – Fizika

### 2.5.1. Nositelj aktivnosti *Kasandra Vujić*

Planirani broj učenika	8 - 12 učenika (7. i 8. razredi )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će savladati poteškoće u učenju
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad u paru i grupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha a u cilju prilagodbe rada s učenicom

### 3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi izabrani izborni predmet na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja učenika na početku školske godine kojeg usvaja ili odbija Učiteljsko vijeće.

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA	
<b>Vjeronauk</b>	1. a, b	2	Mirjana Pavić	
	2. a, b	2	Mirjana Pavić	
	3. a, b	2	Mirjana Pavić	
	4. a, b	2	Jaka Vuco	
<b>Ukupno od 1. do 4. razreda 8 skupina</b>				
	5. a, b	2	Jaka Vuco	
	6. a, b	2	Jaka Vuco	
	7. a, b, c	3	Jaka Vuco	
	8. a, b, c	3	Zvonimir Bilušić	
<b>Ukupno od 5. do 8. razreda 11 skupina</b>				
<b>Ukupno od 1. do 8. razreda 19 skupina</b>				
<b>Informatika</b>	5. a, b	2		
	6. a	1	Tanja Lacmanović	
	6. b	1		
	7. a, b, c	3	Tanja Lacmanović	
	8. a, b, c	3		
<b>Ukupno od 5. do 8. razreda 10 skupina</b>				
<b>Talijanski jezik</b>	4. a, b	2	Ivana Dujić	
	<b>Ukupno od 1. do 4. razreda 2 skupine</b>			
	5. a	1	Ana Vučak	
	5. b	1	Ivana Dujić	
	6. a	1	Ana Vučak	
	6. b	1	Ivana Dujić	
	7. a	1	Tomislav Kovačev	
	7. b	1	Ana Vučak	
	7. c	1	Ivana Dujić	
	8. a	1	Ana Vučak	
	8. b, c	2	Tomislav Kovačev	
<b>Ukupno od 5. do 8. razreda 10 skupina</b>				
<b>Ukupno od 1. do 8. razreda 12 skupina</b>				



### 3.1. Vjeronauk

#### 3.1.1. Nositelj aktivnosti Jaka Vuco

Planirani broj učenika	199 učenika (4. a,b; 5. a,b; 6. a,b; 7. a,b,c)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
Način realizacije aktivnosti	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad)
Način vrednovanja aktivnosti	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i radi kvalitetnije vjeronaučne nastave
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

#### 3.1.2. Nositelj aktivnosti Mirjana Pavić

Planirani broj učenika	115 učenika (1. a,b; 2. a,b; 3. a,b)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života - osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije)
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 100 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića i plakata koje pokrivaju materijalni izdaci škole)
Način vrednovanja aktivnosti	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i radi kvalitetnije vjeronaučne nastave
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

#### 3.1.3. Nositelj aktivnosti Zvonimir Bilušić

Planirani broj učenika	79 učenika (8. a,b,c)
Planirani broj sati	2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti	<i>sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>školska godina 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>otprilike 100 kn po učeniku (udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i radi kvalitetnije vjeronaučne nastave</i>
Način korištenja rezultata	<i>- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe</i>

## 3.2. Informatika

### 3.2.1. Nositelj aktivnosti Tanja Lacmanović

Planirani broj učenika	<i>33 učenika (6. a; 7.a,b,c)</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima</i>
Način korištenja rezultata	<i>prezentacije, izrada web-stranica...</i>

### 3.2.2. Nositelj aktivnosti Barislav Poparić Grgas

Planirani broj učenika	<i>88 učenika (5. a,b; 6.b; 8.a,b,c)</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</i>

Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima
Način korištenja rezultata	prezentacije, izrada web-stranica...

### 3.3. Talijanski jezik

#### 3.3.1. Nositelj aktivnosti Ivana Dujć

Planirani broj učenika	81 učenika (4. a,b; 5. b; 6. b; 7. c)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
Način realizacije aktivnosti	- pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
Način korištenja rezultata	- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi - nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine

#### 3.3.2. Nositelj aktivnosti Tomislav Kovačev

Planirani broj učenika	50 učenika (7. a; 8. b,c)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
Način realizacije aktivnosti	- pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica i glazbe - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)

aktivnost	
Način vrednovanja aktivnosti	<i>pismene i usmene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine; vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama</i>
Način korištenja rezultata	<i>izbor najuspješnijih učeničkih radova, školske priredbe, uređenje info-panoa, recitacije</i>

### 3.3.3. Nositelj aktivnosti Ana Vučak

Planirani broj učenika	<i>46 učenika (5. a; 6. a; 7.b; 8.a)</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</i>
Način korištenja rezultata	<i>- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi - nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine</i>

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika „potroši višak energije“, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena. Radom grupa koordiniraju koordinatori za pojedina područja.

PODRUČJE	KOORDINATOR	BROJ SKUPINA
Kulturno – umjetničko područje	Ivana Kalebić	10
Sportsko – rekreativno područje	Ivica Badžim	7
Vizualno – medijsko područje	Ivana Rupić	6
Ostala područja	Marina Delić Nikić	6

### 4.1. KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
KUD	1. – 8.	1 (35)	Ivana Kalebić
Literarna	2.	1 (35)	Antonia Šarić
Literarno - novinarska	5. – 8.	1 (35)	Zorica Skroza
Recitatorska	4.	1 (35)	Anita Matić
Dramska skupina	3.	1 (35)	Neda Bolanča
	5. – 8.	1 (35)	Zorica Skroza
Instrumentalna skupina	5. – 8.	2 (70)	Đenka Bobić
Mali pjevački zbor	1. – 4.	1 (70)	Đenka Bobić
Veliki zbor (3.glasni)	5. – 8.	1 (105)	Đenka Bobić
Plesna skupina	4.	1 (35)	Anita Ljubić
	1.	1 (35)	Katica Olivari
	5. – 8.	1 (35)	Đenka Bobić

#### 4.1.1. KUD

##### 4.1.1.1. Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić

Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje temeljnih vještina po kojima se postižu istinske vrijednosti u životu, upućenost jedni na druge, zajedništvo, prijateljstvo su vrline i snaga u ljudskom životu
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad

aktivnosti	- suradnja s kulturno umjetničkim skupinama -na školskim priredbama
Vremenski okviri aktivnosti	- početak nove školske godine, Božić, Dan škole
Osnovna namjena aktivnosti	- otkriti dubinu čovjekove težnje za ljepotom druženja i zajedništva -poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Detaljni troškovnik za aktivnost	-
Način vrednovanja aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha
Način korištenja rezultata	-prezentacija na školskoj priredbi i na WEB-stranici škole

## 4.1.2. Literarna

### 4.1.2.1. Nositelj aktivnosti Antonia Šarić

Planirani broj učenika	8 učenika (2. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini - sudjelovanje u predstavama
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje i korigiranje pismenog izričaja
Način korištenja rezultata	- svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati u predstavama i Lidranu

## 4.1.3. Literarno - novinarska

### 4.1.3.1. Nositelj aktivnosti Zorica Skroza

Planirani broj učenika	12 učenika (5.-8. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za novinarstvo - izrada školskog lista - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje i obrada podataka - intervjuiiranje - rad na terenu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije

Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi tiskanja, prijeloma i uveza
Način vrednovanja aktivnosti	- kroz izradu školskog lista
Način korištenja rezultata	- sudjelovanje školskog lista na Lidranu

#### 4.1.4. Recitatorska skupina

##### 4.1.4.1. Nositelj aktivnosti Anita Matić

Planirani broj učenika	8 učenika (4. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe - priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata	- prezentacija na školskim priredbama

#### 4.1.5. Dramska skupina

##### 4.1.5.1. Nositelj aktivnosti Neda Bolanča

Planirani broj učenika	11 učenika (3. razred)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - suradnja s Likovnom skupinom u školi u pripremanju programa - predstava, gluma
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima



Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika
Način korištenja rezultata	- prezentacija na Božićnoj predstavi i na kraju školske godine (završna priredba)

#### 4.1.5.2. Nositelj aktivnosti Zorica Skroza

Planirani broj učenika	11 učenika (5.-8. razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe - priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata	- prezentacija na školskim priredbama

#### 4.1.6. Instrumentalna skupina

##### 4.1.6.1. Nositelj aktivnosti Đenka Bobić

Planirani broj učenika	20 učenika (5.-8. razred )
Planirani broj sati	2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje lijepog sviranja i ljubavi prema glazbi, - ovladavanje tehnikom sviranja, razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - razvijane sigurnosti i samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - suradnja s kulturno umjetničkim skupinama -na školskim priredbama
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- otkriti dubinu čovjekove težnje za ljepotom druženja i zajedništva -poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha



aktivnosti	
Način korištenja rezultata	<i>-prezentacija na školskoj priredbi i na WEB-stranici škole</i>

#### 4.1.7. Mali pjevački zbor

##### 4.1.7.1. Nositelj aktivnosti Đenka Bobić

Planirani broj učenika	<i>25 učenika ( 1.-4. razred )</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- redovite tjedne probe</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</i>
Način korištenja rezultata	<i>poboljšanje izvođačke tehnike (dvoglasno pjevanje)</i>

#### 4.1.8. Veliki pjevački zbor

##### 4.1.8.1. Nositelj aktivnosti Đenka Bobić

Planirani broj učenika	<i>52 učenika ( 5.-8. razred )</i>
Planirani broj sati	<i>3 sata tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- redovite tjedne probe</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</i>
Način korištenja rezultata	<i>poboljšanje izvođačke tehnike (troglasno pjevanje)</i>

#### 4.1.9. Plesna skupina

##### 4.1.9.1. Nositelj aktivnosti Miranda Đangradić

Planirani broj učenika	<i>8 učenika (2. razred )</i>
------------------------	-------------------------------

Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje osjećaja za ritam i usavršavanje pokreta - estetsko hodanje i vladanje mizanscenom - usklađenost ritmike, pokreta, glazbe
Način realizacije aktivnosti	- skupni i pojedinačne izvedbe učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- promocija plesne aktivnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	oko 1000 Kn
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na nastupima - izvođenje plesne strukture
Način korištenja rezultata	- sudjelovanje na školskim i izvanškolskim nastupima

#### 4.1.9.2. Nositelj aktivnosti Katica Olivari

Planirani broj učenika	10 učenika ( 1. razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi, poticati senzibilitet improvizacije, razvijati slušnu koncentraciju te utjecati na formiranje glazbenog ukusa
Način realizacije aktivnosti	- skupni i pojedinačne izvedbe učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- promocija plesne aktivnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	300 Kn za ritmičke rekvizite
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata	- nastupi na školskim priredbama

#### 4.1.9.3. Nositelj aktivnosti Đenka Bobić

Planirani broj učenika	10 učenika ( 5.-8. razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, uvježbavanje koreografije
Način realizacije aktivnosti	- skupni i pojedinačne izvedbe učenika
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- promocija plesne aktivnosti - poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju
Detaljni troškovnik za aktivnost	- eventualni izdaci za kostime
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa

	- samovrednovanje vlastitih postignuća
Način korištenja rezultata	- nastupi na školskim priredbama

## 4.2. SPORTSKO - REKRATIVNO PODRUČJE

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
ŠŠK „Mladost“	1. – 8.	1 (35)	Ivica Badžim
Nogomet	5. – 8	1 (35)	Ivica Badžim
Odbojka	5. – 8	1 (35)	Ivica Badžim
Košarka	5. – 8	1 (35)	Ivica Badžim

### 4.2.1. ŠŠK „Mladost“

#### 4.2.1.1. Nositelj aktivnosti Ivica Badžim

Planirani broj učenika	34 učenika (1.-8. razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom - stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre - razvijati osjećaj hrvatskog identiteta
Način realizacije aktivnosti	- vježbanjem i uigravanjem na satovima izvannastavne aktivnosti u školi i na školskom igralištu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
Osnovna namjena aktivnosti	- stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja - njegovati ljubav prema sportu i druženju - razviti kulturu ponašanja navijačke publike
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- rezultati se prate tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti
Način korištenja rezultata	- povećanu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima

### 4.2.2. Nogomet

#### 4.2.2.1. Nositelj aktivnosti Ivica Badžim

Planirani broj učenika	20 učenika (5.-8. razred )
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti dječake nogometnoj igri, te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja - poticati druženje i suradništvo
Način realizacije aktivnosti	- redoviti treninzi učenika u dvorani škole - međuškolska natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.

Osnovna namjena aktivnosti	- <i>učenje tehnike i taktike nogometne igre</i> - <i>poučiti učenike pravilima nogometne igre</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja</i>
Način korištenja rezultata	- <i>postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina</i>

## 4.2.3. Odbojka

### 4.2.3.1. Nositelj aktivnosti Ivica Badžim

Planirani broj učenika	<i>10 učenika (5.-8. razred )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje</i> - <i>razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh</i> - <i>razvijati povezanost, suradnju i poštivanje među učenicima</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti</i>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema odbojci i druženju kroz ovaj vid sportskih aktivnosti</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja</i>
Način korištenja rezultata	- <i>postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina</i>

## 4.2.4. Košarka

### 4.2.4.1. Nositelj aktivnosti Ivica Badžim

Planirani broj učenika	<i>18 učenika ( 5. -8. razred )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje</i> - <i>primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</i> - <i>osnovati školsku mušku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti</i>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju</i> - <i>obučiti ih za demonstratore</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika</i> - <i>provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije</i>
Način korištenja rezultata	- <i>obrađena podataka: na temelju tih podataka prati se antropometrijska</i>

	<i>obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu - sudjelovanje na natjecanjima</i>
--	---

### 4.3. VIZUALNO - MEDIJSKO PODRUČJE

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Estetsko uređenje	5. – 8.	1 (70)	Ivana Rupić
Filmska skupina	5. – 8.	1 (35)	Ivana Rupić
Foto skupina	5. – 8.	1 (35)	Ivana Rupić
Likovna skupina	1.	1 (35)	Helena Šarić
	3.	1 (35)	Miranda Đangradović
	5. – 8.	1 (35)	Ivana Rupić

#### 4.3.1. Estetsko uređenje

##### 4.3.1.1. Nositelj aktivnosti Ivana Rupić

Planirani broj učenika	14 učenika ( 5.-8. razred )
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
Način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika
Detaljni troškovnik za aktivnost	1000 kn (ljepilo, ljepljive trake, hamer-papir, papir u boji boje, tuševi, kistovi, skalpeli)
Način vrednovanja aktivnosti	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe
Način korištenja rezultata	- za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

#### 4.3.2. Filmska skupina

##### 4.3.2.1. Nositelj aktivnosti Ivana Rupić

Planirani broj učenika	10 učenika (5.-8. razred )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razviti senzibilitet za pokret, oblika, boja i tona, uzorka i ritma,

	<i>prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu</i> - <i>razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</i> - <i>korištenje različitih tehnika snimanja</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>doživljavanje i uživanje u likove, pojave, predmete</i> - <i>učenje animacije i uporabe glasa kao izražajnog sredstva</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>praćenje učenika u stvaranju i realizaciji filma i zajedničko vrednovanje uratka</i>
Način korištenja rezultata	- <i>svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati na smotrama i natjecanjima</i>

### 4.3.3. Foto skupina

#### 4.3.3. Nositelj aktivnosti Ivana Rupić

Planirani broj učenika	<i>10 učenika (5.-8. razred )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>rad pojedinačno, u parovima, u skupinama</i> - <i>korištenje različitih tehnika snimanja i razvijanja fotografija</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>poticanje i razvijanje mašte</i> - <i>vladanje tehnikom fotografiranja</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>razvijanje i izrada fotografija</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>sudjelovanjem na izložbama i natjecanjima</i> - <i>takmičenja iz fototehnike</i>
Način korištenja rezultata	- <i>uključivanje učenika u školske projekte, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</i>

### 4.3.4. Likovna skupina

#### 4.3.4.1. Nositelj aktivnosti Helena Šarić

Planirani broj učenika	<i>10 učenika (1. razred )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</i> - <i>razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</i> - <i>suradnja s Dramskom skupinom</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>poticanje i razvijanje mašte i suradništva</i>

Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>upotreba reciklažnog materijala</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje</i>
Način korištenja rezultata	<i>rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama...</i>

#### 4.3.4.2. Nositelj aktivnosti Anita Ljubić

Planirani broj učenika	<i>10 učenika ( 4.razred )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - suradnja s Dramskom skupinom</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</i>
Način korištenja rezultata	<i>rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama...</i>

#### 4.3.4.3. Nositelj aktivnosti Ivana Rupić

Planirani broj učenika	<i>11 učenika (5.-8. razred )</i>
Planirani broj sati	<i>1 sat tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala, uključujući olovku, tuš, temperu, pastel, kolaž, kaširani papir plastiku, kartonski tisak i konstrukciju materijala</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - koristiti trodimenzionalne procese - koristiti različite materijale, alate i medije - razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>1000 kn (tempere, papir, paste, fiksativ, ljepilo, ljepljive trake, graficka boja...)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima vrednuje se kvaliteta</i>
Način korištenja rezultata	<i>- uključivanje učenika u školske projekte</i>



## 4.4. OSTALA PODRUČJA

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Mladi knjižničari	5. – 8.	1 (35)	Marina Delić Nikić
Crveni križ	1. – 8.	1 (35)	Vasja Šupe
Povijesno-arheološka	5. – 8.	1 (70)	Ana Pavičić
Prva pomoć	5. – 8.	2 (70)	Vasja Šupe
Mladi geografi	5. – 8.	1 (35)	Antonia Zorić
Vjeronaučna skupina	5. – 8.	1 (70)	Jakica Vuco
		1 (70)	Zvonimir Bilušić

### 4.4.1 Mladi knjižničari

#### 4.4.1.1. Nositelj aktivnosti Marina Delić Nikić

Planirani broj učenika	25 učenika ( 5.-8. razreda )
Planirani broj sati	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja - stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice - poticati učeničku komunikaciju i suradnju, odgovornost prema radu i sebi - sudjelovanje u dječjim časopisima, literarnim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	- zaduživanje i razduživanje knjiga i školske lektire - obilježavanje književnih obljetnica i važnijih datuma vezanih uz hrvatski jezik - uređivanje prigodnih panoa - poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice - organiziranje literarnih večeri
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija - usvajanje čitateljskih navika i motivacija za čitanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- redovitost i zalaganje učenika u obavljanju aktivnosti
Način korištenja rezultata	- smjernice za daljnji rad

### 4.4.2. Crveni križ i prva pomoć

#### 4.4.2.1. Nositelj aktivnosti Vasja Šupe

Planirani broj učenika	učenici viših razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost



Način realizacije aktivnosti	- organiziranje prikupljanja humanitarne pomoći - suradnja s CK, radionice CK, - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- školska, županijska i ostala natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- sve aktivnosti su besplatne i volonterskog karaktera
Način vrednovanja aktivnosti	- isticati vrijednost pomaganja, solidarnosti i karitativnog sadržaja - postignuti rezultati s natjecanja
Način korištenja rezultata	- zahvaliti učenicima i djelatnicima škole na stalnom odazivu i solidarnosti

### 4.4.3. Povijesno – arheološka skupina

#### 4.4.3.1. Nositelj aktivnosti Ana Pavičić

Planirani broj učenika	30 učenika (od 5.do 8. razreda )
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razviti interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
Način realizacije aktivnosti	- individualni pristup - timski rad - rad u paru
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- razviti interes za povijesne sadržaje zavičaja i domovine
Detaljni troškovnik za aktivnost	
Način vrednovanja aktivnosti	individualno, opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

### 4.4.4. Prva pomoć

#### 4.4.4.1. Nositelj aktivnosti Vasja Šupe

Planirani broj učenika	učenici viših razreda
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja te ohrabivanje takvih osjećaja i djelovanja. Zdravstvena izobrazba, razvoj socijalne svijesti.
Način realizacije aktivnosti	- radionice, praktični radovi, radionice CK, natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- postići visok stupanj zdravlja za sebe i svoju zajednicu - školska, županijska i ostala natjecanja

Detaljni troškovnik za aktivnost	- 150,00 Kn za potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - postignuti rezultati s natjecanja
Način korištenja rezultata	- izrada plakata, prezentacija na natjecanju

#### 4.4.5. Prva pomoć

##### 4.4.5.1. Nositelj aktivnosti Antonia Zorić

Planirani broj učenika	učenici viših razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih i društvenih pojava i procesa. Razvijanje geografskog načina razmišljanja, razvijanje umijeća snalaženja na geografskim kartama i korištenje atlasa. Razvijanje sposobnosti orijentacije i kartografske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - radionice, praktični radovi, natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- postići visok stupanj geografskog razmišljanja - školska, županijska i ostala natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- 150,00 Kn za potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - postignuti rezultati s natjecanja
Način korištenja rezultata	- izrada plakata, prezentacija na natjecanju

#### 4.4.6. Vjeronaučna skupina

##### 4.4.6.1. Biblijska grupa

##### 4.4.6.1.1. Nositelj aktivnosti Zvonimir Bilušić

Planirani broj učenika	14 učenika (5.-8.razred )
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mimog rješavanja sukoba
Način realizacije aktivnosti	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, posjete izložbama i crkvi (križni put) - razne humanitarne akcije u školi i izvan nje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	formiranje vjerničke osobnosti -sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini zrelosti u

	<i>kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	- nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje uspješnosti učenika - pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati
Način korištenja rezultata	- razvijanje vjermičke osobnosti kod učenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

#### 4.4.6.2. Vjeronaučna olimpijada

##### 4.4.6.2.1. Nositelj aktivnosti Jaka Vuco

Planirani broj učenika	14 učenika (5.-8.razred )
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjermičkog života, razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
Način realizacije aktivnosti	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, posjete izložbama i crkvi (križni put) - vjeronaučna olimpijada - razne humanitarne akcije
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	-motivirati učenike da dublje upoznaju svoju vjeru -formiranje vjermičke osobnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	- 30 kn po učeniku (papir i ostali materijal za izradu panoa
Način vrednovanja aktivnosti	- uspješnost na natjecanjima -pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati
Način korištenja rezultata	- razvijanje vjermičke osobnosti kod učenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

## 5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska i izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Organizirane sukladno Kalendaru o radu 2012./13. i Pravilima o ekskurzijama. Nakon usaglašavanja na roditeljskim sastancima, konačni plan i program usvaja se na Učiteljskom vijeću škole. Cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

Naziv aktivnosti	Razred
Posjet Gradskoj knjižnici Juraja Šižgorića	1. a, b
Posjet Gradskom muzeju	1. a, b; 3. a, b
Kazališna predstava	1. – 6.
Posjet crkvi	3. a, b; 6. a, b, c
Posjet crkvi Sv. Frane – Sv. Tavelić	5. a, b, c
Pozdrav proljeću - NPK	2. a, b
Promet	2. a, b
Upoznavanje grada	3. a, b
Potruga za blagom	3. a, b
Upoznavanje djelatnosti Meteorološke postaje Šibenik	3. a, b; 4. a, b
Škola u prirodi - more	4. a, b; 6. a, b, c
Škola u prirodi - šuma	4. a, b
Škola u prirodi - travnjaci	4. a, b; 6. a, b, c
Putujmo kroz vrijeme – arheološki nalazi	6. a, b, c,
Putujmo kroz vrijeme – stara gradska jezgra	6. b
Putujmo kroz vrijeme – katedrala Sv. Jakova	6. a, b, c
Posjet Parku prirode Lonjsko polje	5. a, b, c
Završni izlet – Split i Solin	2. a, b
Završni izlet – Moja Županija	3. a, b
Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje i Zagreb	4. a, b
Završni izlet – Šibenski kanal i otoci	4. a, b
Posjet plitvičkim jezerima	6. a, b, c
Posjet Istri	7. a, b, c

### 5.1. Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić

#### 5.1.1. Nositelj aktivnosti Helena Šarić i Katica Olivari

Planirani broj učenika	1. a, b
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s mjestom u kojem živimo

	- razvoj interesa za knjigu i čitanje
Način realizacije aktivnosti	- posjet Knjižnici Jurja Šižgorića, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice...
Vremenski okvir aktivnosti	u listopadu 2012. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
Način korištenja rezultata	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

## 5.2. Posjet Gradskom muzeju

### 5.2.1. Nositelj aktivnosti Ana Pavičić, Helena Šarić i Katica Olivari

Planirani broj učenika	1.a, b
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Način realizacije aktivnosti	- posjet i razgledavanje javne ustanove
Vremenski okvir aktivnosti	u listopadu 2012. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
Način korištenja rezultata	- razvoj opće kulture

### 5.2.2. Nositelj aktivnosti Ana Pavičić, Ivana Kalebić i Neda Bolanča

Planirani broj učenika	3.a, b,
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	- naučiti o predmetima, običajima i ljudima u prošlosti - izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti
Način realizacije aktivnosti	- promatranje i proučavanje
Vremenski okvir aktivnosti	drugo polugodište školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanja neponovljivosti trenutka
Detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti	- <i>k viz znanja</i>
Način korištenja rezultata	- <i>prezentacija unutar razreda</i>

### 5.3. Kazališna predstava

#### 5.3.1. Nositelj aktivnosti Helena Šarić i Katica Olivari

Planirani broj učenika	1.a, b,
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- <i>razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</i> - <i>razvijati estetske vrijednosti</i> - <i>snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>posjet kazalištu - gledanje kazališne predstave</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>ulaznice</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>nastavni listići</i>
Način korištenja rezultata	- <i>razvoj opće kulture</i>

#### 5.3.2. Nositelj aktivnosti Antonia Šarić i Miranda Đangradović

Planirani broj učenika	2.a, b
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- <i>upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci</i> - <i>razvijati i poticati interes za posjet kazalištu</i> - <i>razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>posjet kazalištu - gledanje kazališne predstave</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>ulaznice</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ</i> - <i>rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu u radnoj bilježnici</i>
Način korištenja rezultata	- <i>povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</i>

#### 5.3.3. Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić i Neda Bolanča

Planirani broj učenika	3.a, b
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- <i>doživjeti kazališnu predstavu</i>

Način realizacije aktivnosti	- <i>promatranjem i sudjelovanjem na predstavi</i>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>tijekom školske godine</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>kulturno uzdizanje</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>Okolo 30 kn (ulaznice)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>likovna i literarna impresija doživljaja</i>
Način korištenja rezultata	- <i>izložba</i>

#### 5.3.4. Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić

Planirani broj učenika	<i>4.a, b</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>gledanje predstave u kazalištu</i>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>tijekom školske godine</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika</i> - <i>razvijati ljubav prema kazalištu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>Okolo 30 kn (ulaznice)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika</i>
Način korištenja rezultata	- <i>razvoj pisanog izražavanja</i>

#### 5.3.5. Nositelj aktivnosti Ivana Dujić i Đenka Bobić

Planirani broj učenika	<i>5.a, b</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu</i> - <i>korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i povijesti</i> - <i>razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli</i> - <i>upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>gledanje predstave u kazalištu</i> - <i>timski, pojedinačno, po razrednim odjelima</i>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>tijekom školske godine</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti</i> - <i>razvijanje kulture ponašanja i vladanja</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>cijena ulaznice</i>
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture</i>
Način korištenja rezultata	- <i>razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</i>

#### 5.3.6. Nositelj aktivnosti Ana Vučak i Marija Mandić

Planirani broj učenika	6.a, b, c
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni
Način realizacije aktivnosti	- gledanje predstave u kazalištu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
Detaljni troškovnik za aktivnost	cijena ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	- individualni i skupni debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika – impresije doživljaja
Način korištenja rezultata	- izražavanje doživljaja pismeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitano

## 5.4. Posjet crkvi

### 5.4.1. Nositelj aktivnosti Mirjana Pavić

Planirani broj učenika	3.a, b
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati liturgijski prostor crkve - pripremiti djecu za sakrament prve pričesti
Način realizacije aktivnosti	- zajednički posjet crkvi, upoznavanje prostora i svećenika koji će ih pripremati za sakrament prve pričesti
Vremenski okviri aktivnosti	drugo polugodište školske godine 2011./2012.
Osnovna namjena aktivnosti	- pripremanje učenika sa sakrament prve pričesti
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- pismeno i likovno izražavanje učenika prvopričesnika kroz izradu panoa, umnih mapa te sudjelovanja u liturgijskom čitanju u crkvi
Način korištenja rezultata	- u formiranju vjerničke osobnosti učenika prvopričesnika u odnosu prema drugima i članovima obitelji

### 5.4.2. Nositelj aktivnosti Jaka Vuco

Planirani broj učenika	6.a, b, c
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s liturgijskim predmetima, odjećom, knjigama
Način realizacije aktivnosti	odlazak u crkvu ...: - promatranje liturgijskih predmeta - usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima - slušanje izlaganja svećenika
Vremenski okviri aktivnosti	u lipnju školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	pobuditi osjećaj povezanosti s Crkvom



Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- radni list iz vjeronaučne vježbenice - slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa
Način korištenja rezultata	unapređivanje vjeronaučne nastave

## 5.5. Posjet crkvi Sv. Frane

### 5.5.1. Nositelj aktivnosti Jaka Vuco

Planirani broj učenika	5.a, b
Planirani broj sati	9 sati
Ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema Crkvi - upoznati crkvu i nacionalno svetište prvog hrvatskog sveca Sv. Nikole Tavelića - upoznati i ostale svece i blaženike Crkve u Hrvata - razgledati inkunabule i potaknuti učenike na daljnja istraživanja - unapređivanje vjeronaučne nastave
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje informacija iz različitih medija - voditelj fra Nikola Roščić upoznat će učenike s nacionalnim hrvatskim svetištem Sv. Nikole Tavelića i inkunabulama samostana Sv. Frane
Vremenski okviri aktivnosti	u svibnju 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznati prisutnost temeljnih vrijednosti Kraljevstva Božjeg u životu svetaca i u vlastitom životu - pobuditi osjećaj povezanosti s Crkvom
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada web-stranice o Sv. Nikoli Taveliću - izrada plakata o Sv. Nikoli Taveliću
Način korištenja rezultata	- popunjavanje radnih listova, osmosmjerki - testova vezani za život i djelo Sv. Nikole Tavelića

## 5.6. Pozdrav proljeću – Nacionalni park Krka

### 5.6.1. Nositelj aktivnosti Antonia Šarić i Miranda Đangradović

Planirani broj učenika	2.a, b,
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- uočiti promjene u prirodi - upoznati biljke i životinje u šumi u proljeće, njihov rast i razvoj
Način realizacije aktivnosti	- posjet NP Krka i sudjelovanje u edukativnoj radionici - promatranje, razgledavanje, crtanje
Vremenski okviri aktivnosti	u ožujku 2013. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznati osnovna obilježja proljeća - prepoznavati i opisivati najčešće vrste prolijetnica i drveća - upoznati životinjski svijet
Detaljni troškovnik za aktivnost	

Način vrednovanja aktivnosti	- izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## 5.7. Promet

### 5.7.1. Nositelj aktivnosti Antonia Šarić i Miranda Đangradić

Planirani broj učenika	2.a, b,
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- spoznati obilježja putovanja vlakom i autobusom - osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa i vlaka
Način realizacije aktivnosti	- posjet Autobusno i Željezničkom kolodvoru - razgledanje i promatranje
Vremenski okviri aktivnosti	u svibnju 2013. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produblivanje znanja o autobusnom i željezničkom prometu - upoznavanje i imenovanje djelatnika - upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - grupna izrada plakata
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

## 5.8. Upoznavanje grada

### 5.8.1. Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić i Neda Bolanča

Planirani broj učenika	3.a, b,
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s povijesnom jezgrom grada - znanje o prošlosti grada Šibenika povezati sa sadašnjošću - upoznati ustanove koje Šibenika čine središtem Županije
Način realizacije aktivnosti	- šetnjom kroz grad
Vremenski okviri aktivnosti	2. polugodište školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- razumjeti važnost središta županije za život ljudi - imenovati važne kulturnopovijesne spomenike - razvijati domoljublje
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	- kviz znanja
Način korištenja rezultata	- unutar razrednih odjela

## 5.9. Upoznavanje djelatnosti Meteorološke postaje Šibenik

### 5.9.1. Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić i Neda Bolanča

Planirani broj učenika	3.a, b,
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području - upoznati metode i sredstva kojima se koriste djelatnici na meteorološkoj stanici
Način realizacije aktivnosti	- promatrati i proučavati mjerenje temperature, tlaka, vlažnosti zraka, jačine i smjera vjetra...
Vremenski okviri aktivnosti	1. polugodište školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje sa zanimanjima ljudi našega zavičaja
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
Način korištenja rezultata	- analiza u učionici

### 5.9.2. Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić

Planirani broj učenika	4.a, b,
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- razvijati pravilan odnos prema istraživanju - poticati znatiželju i upomost - njegovati uljudnu komunikaciju
Način realizacije aktivnosti	- obilazak meteorološke postaje i razgovor s meteorolozima
Vremenski okviri aktivnosti	u listopadu 2012. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- spoznati važnost predviđanja za svakodnevni život - razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu: barometar i termometar
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

## 5.10. Škola u prirodi - more

### 5.10.1. Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić

Planirani broj učenika	4.a, b,
Planirani broj sati	4 sata

Ciljevi aktivnosti	- upoznavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati pojave - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području
Način realizacije aktivnosti	- promatrati i proučavati.
Vremenski okviri aktivnosti	1. polugodište školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice mora
Detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
Način korištenja rezultata	- analiza u učionici - izrada panoa

### 5.10.2. Nositelj aktivnosti Vasja Šupe i Marija Mandić

Planirani broj učenika	6.a, b,
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području
Način realizacije aktivnosti	- promatrati, proučavati, istraživati
Vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice mora - prepoznati na odabranom mjestu prisutne biljke, alge i životinje priobalnog i obalnog područja - obrazložiti prilagodbe organizama
Detaljni troškovnik za aktivnost	- 25-30 kn po učeniku (otok Krapanj)
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata	- izrada tematskog panoa (rezultati istraživanja, fotografije staništa, biljnog i životinjskog svijeta) - prezentacija stečenih znanja - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad

## 5.11. Škola u prirodi - šuma

### 5.11.1. Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić

Planirani broj učenika	4. a,b
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije aktivnosti	integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre
Vremenski okviri aktivnosti	u listopad 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume - razlikovanje listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume

	- određivanje starosti, visine i vrste jednog drveta
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

## 5.12. Škola u prirodi - travnjaci

### 5.12.1. Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić

Planirani broj učenika	4. a,b
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije aktivnosti	integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre
Vremenski okviri aktivnosti	u travnju 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

### 5.12.2. Nositelj aktivnosti Vasja Šupe i Marija Mandić

Planirani broj učenika	6. a,b
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Način realizacije aktivnosti	integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre
Vremenski okviri aktivnosti	u svibnju 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka - upoznati životne uvjete na travnjacima i opisati prilagodbe organizama u tim uvjetima
Detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi tiskanja listića
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - evaluacijski listići
Način korištenja rezultata	- izrada tematskog panoa (rezultati istraživanja, fotografije staništa, biljnog i životinjskog svijeta) - prezentacija stečenog znanja - izrada herbarija

## 5.13. Putujmo kroz vrijeme - arheološki nalazi

**5.13.1. Nositelj aktivnosti Anka Pavičić**

Planirani broj učenika	<i>učenici 6.a, b,</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- popularizacija nastave povijesti rimskog doba - razvijanje interesa za povijest, povijesnog mišljenja, na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- predavanje, radionica</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>u listopadu 2012.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- spoznaja o staroj tradiciji urbanog života na području grada Šibenika</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>ulaznica za Gradski muzej</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- arheološka radionica, likovna radionica, - vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja</i>
Način korištenja rezultata	<i>- prezentacija na satu povijesti - prigodna izložba - zapis na web-stranici škole</i>

**5.14. Putujmo kroz vrijeme – stara gradska jezgara****5.14.1. Nositelj aktivnosti Anka Pavičić**

Planirani broj učenika	<i>učenici 6. a,b,</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- popularizacija nastave povijesti - upoznati učenike sa zavičajnom povijesti - razvijanje interesa za povijest, povijesnog mišljenja, na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- predavanje, radionica</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>u listopadu-studenj 2012.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- važnosti fortifikacijskog sistema za povijest grada Šibenika - spoznaja o staroj tradiciji urbanog života na području grada Šibenika - prepoznati i objasniti gotičke i renesansne elemente u graditeljstvu</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troška</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- povijesna radionica, likovna radionica, - vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja</i>
Način korištenja rezultata	<i>- prezentacija na satu povijesti - izrada maketa utvrda - prigodna izložba - zapis na web-stranici škole</i>

**5.15. Putujmo kroz vrijeme – katedrala Sv. Jakova****5.15.1. Nositelj aktivnosti Jaka Vuco**

Planirani broj učenika	<i>učenici 6. a, b,</i>
Planirani broj sati	<i>3 sata</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepog i dobrog oko nas - njegovati brigu za uočavanje sakralnih dobara i objekata - upoznati učenike sa katedralom, prostornim dijelovima, liturgijskim posuđem i knjigama, odjećom svećenika - uočavanje vrijednosti materijale i duhovne baštine</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- predavanje, radionica, razgledanje</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>travanj, svibanj 2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- usvojiti i razumjeti terminologiju i nazivlje sakralnih objekata, liturgijske odjeće i posuđa - razvijati osjećaje za očuvanje baštine</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>100 kn</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- radionica, fotografije, - vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja - analiza i interpretacija „viđenog“</i>
Način korištenja rezultata	<i>- prezentacija na satu vjeronauka - prigodna izložba - izrada liturgijskih predmeta i odjeće od plastelina ili tekstila - zapis na web-stranici škole</i>

## 5.16. Posjet Parku prirode Lonjsko polje

### 5.16.1. Nositelj aktivnosti Ivana Dujčić i Đenka Bobić

Planirani broj učenika	<i>učenici 5. a, b</i>
Planirani broj sati	<i>1 dan</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- obilazak i razgledavanje velikog, vlažnog močvarnog područja JI od Siska s većom kolonijom bijelih roda i divljih konja - edukacija o flori i fauni živog svijeta</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- predavanja, radionice</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>svibanj 2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- spoznaja o parku prirode, staništima flore i faune te vrijednosti zaštite istih jer predstavljaju prirodno bogatstvo</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>oko 250 kn po učeniku (prijevoz autobusom i ulaznica u PP)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja te usvojenosti vještina i znanja u neposrednoj stvarnosti</i>
Način korištenja rezultata	<i>- prezentacija na satu prirode i geografije - prigodna izložba - pisanje putopisnog izričaja - zapis na web-stranici škole</i>

## 5.17. Završni izlet – Slit i Solin

### 5.17.1. Nositelj aktivnosti Antonia Šarić i Miranda Đangradović



Planirani broj učenika	<i>učenici 2. a, b</i>
Planirani broj sati	<i>1 dan</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a,LK,TZK, ...</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>svibanj 2012.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>oko 200 kn po učeniku (prijevoz autobusom i ulaznica u muzeje)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
Način korištenja rezultata	<i>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - izrada plakata i likovno i literarno izražavanje - zapis na web-stranici škole</i>

## 5.18. Završni izlet – Moja županija

### 5.18.1. Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić i Neda Bolanča

Planirani broj učenika	<i>učenici 3. a, b</i>
Planirani broj sati	<i>1 dan</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a,LK,TZK, ...</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>svibanj 2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>oko 200 kn po učeniku (prijevoz autobusom i ulaznica u muzeje)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
Način korištenja rezultata	<i>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - izrada plakata i likovno i literarno izražavanje - zapis na web-stranici škole</i>

## 5.19. Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje i Zagreb

### 5.19.1. Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić

Planirani broj učenika	<i>učenici 4. a, b</i>
Planirani broj sati	<i>5 dana</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- otkrivanje prirodnih i društvenih vrijednosti u novoj sredini - iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela, razvijati sposobnosti (svakog učenika) uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, osnaživati psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na</i>



	<i>pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- integrirani dani, istraživanje, igre</i>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>Travanj/svibanj 2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini (pretežno na otvorenim prostorima)</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>oko 2500 kn po učeniku (prijevoz autobusom i ulaznica u muzeje i zoološki vrt)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
Način korištenja rezultata	<i>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje - zapis na web-stranici škole</i>

## 5.20. Završni izlet – Šibenski kanal i otoci

### 5.20.1. Nositelj aktivnosti Anita Ljubić i Anita Matić

Planirani broj učenika	<i>učenici 4. a, b</i>
Planirani broj sati	<i>1 dan</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK, ... - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - izgled zavičaja, reljef, podneblje - kulturno-povijesni spomenici, narodna baština - naselja, život i rad ljudi uz more - more (životna zajednica i životni uvjeti)</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- integrirani dani, istraživanje, igre, miniprojekti</i>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>svibanj 2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini (pretežno na otvorenim prostorima) - usvajanje znanja o primorskom zavičaju - integriranje znanja iz svih nastavnih područja</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>oko 180 kn po učeniku (prijevoz brodom s staklenim dnom i ulaznica u muzeje)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</i>
Način korištenja rezultata	<i>- povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja - izrada plakata i likovno izražavanje - zapis na web-stranici škole</i>

## 5.21. Posjet Plitvičkim jezerima

### 5.21.1. Nositelj aktivnosti Ana Vučak i Marija Mandić

Planirani broj učenika	<i>učenici 6. a, b,</i>
Planirani broj sati	<i>1 dan</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- razvijanje ekološke svijesti i spoznaje važnosti pojma Nacionalni</i>

	<p><i>park</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati naučeno gradivo iz predmeta geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>- izgled zavičaja, reljef, podneblje</li> <li>- razvijati prijateljstvo</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- integrirani dani, istraživanje, igre
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Detaljni troškovnik za aktivnost	oko 300 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja</li> <li>- izrada plakata i likovno izražavanje</li> <li>- zapis na web-stranici škole</li> </ul>

## 5.22. Posjet Istri

### 5.22.1. Nositelj aktivnosti Ivana Rupiće, Antonia Zorić i Marija Labor

Planirani broj učenika	<i>učenici 7. a, b, c</i>
Planirani broj sati	<i>5 dana</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne ljepote Hrvatske</li> <li>- povezati naučeno gradivo iz predmeta geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura</li> <li>- izgled zavičaja, reljef, podneblje</li> <li>- razvijati prijateljstvo</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- integrirani dani, istraživanje, igre
Vremenski okviri aktivnosti	travanj ili svibanj 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- integriranje znanja iz svih nastavnih područja
Detaljni troškovnik za aktivnost	oko 1600 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja</li> <li>- izrada plakata i likovno izražavanje</li> <li>- zapis na web-stranici škole</li> </ul>

## 6. PROJEKTI

Naziv aktivnosti
Prigodni projekti
Tematski projekti
Školski projekti
Međunarodni projekti

### 6.1. PRIGODNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Razred
Svečani prijem prvaša	1. – 8.
Europski dan jezika	6. – 8.
Dan planeta Zemlje	1. – 8.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1. – 4.
Međunarodni dan školskih knjižnica	4. – 8.
Božić	1. – 8.
Međunarodni humanitarni dan	1. – 4.
Valentino	1. - 8.
Svjetski dan voda	1. – 8.
Maškare	3.
Uskrs	1. – 8.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	4. – 8.
Dan škole	1. – 8.

#### 6.1.1. Svečani prijem prvaša

##### 6.1.1.1. Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić, Đenka Bobić i učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika	<i>učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>30 sati</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- uputiti tople riječi dobrodošlice budućim učenicima - razvijati osjećaj pripadnosti</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- ritmika, pjevanje, recitiranje</i>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>prvog dana nastave</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- poticati maštu, razvijati samopouzdanje - dobrodošlica prvašićima</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>otprilike 100 kuna</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja</i>
Način korištenja rezultata	<i>- korištenje rezultata za iduću školsku godinu</i>

## 6.1.2. Europski dan jezika

### 6.1.2.1. Nositelj aktivnosti učitelji stranih jezika

Planirani broj učenika	<i>učenici od 6., 7. i 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>30 sati</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- razvijanje komunikacije na engleskom i talijanskom jeziku - razvijati osjećaj pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- izrada brošure o zdravom načinu života (trojezično) - jezične aktivnosti na engleskom i talijanskom (kviz, sastavci) - izlaganje didaktičkog materijala na panou u školi</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>u rujnu 2012.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- poticati komunikaciju na stranom jeziku - razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe - poticati zdrav život</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>otprilike 200 kuna (troškovi tiskanja i fotokopiranja)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima engleskog jezika, talijanskog jezika i biologije, koji se kasnije koriste u obradi metodskih jedinica: biologija - tema: čovjek engleski jezik - tema: zdrav život talijanski jezik - tema: zdrav život</i>
Način korištenja rezultata	<i>- prezentacija: zdrav život - korištenje brošura u obradi tekstova na satima talijanskog i engleskog jezika</i>

## 6.1.3. Dan planeta Zemlje

### 6.1.3.1. Nositelj aktivnosti učiteljice razredne nastave, Ivana Rupić i Vasja Šupe

Planirani broj učenika	<i>učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>20 sati</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- obilježavanje prigodnih datuma s ciljem ukazivanja na negativne pojave koje ljudi svojom nebrigom, neodgovornošću i sebičnošću zbog materijalne dobiti čine prirodi</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, ekološke-sportske radionice, igra</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>travanj 2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- poticanje svijesti kod učenika o zaštiti okoliša jer već priroda vraća što je čovjek uvjetovao kroz klimatske promjene, nestanka biljnog i životinjskog svijeta, globalnog zatopljenja, poplava, razornih uragana ... - poticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima</i>
Način korištenja rezultata	<i>- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima</i>

## 6.1.4. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

### 6.1.4.1. Nositelj aktivnosti učiteljice razredne nastave, Đenka Bobić, Ivana Rupić

Planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda, učenici viših razreda
Planirani broj sati	tjedan u listopadu 2012.
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
Način realizacije aktivnosti	- organiziranje blagoslova kruha - sudjelovanje u Izložbi plodova zemlje grada Šibenika - pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice) - zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školskoj kuhinji - školska izložba kruha i krušnih proizvoda u auli škole
Vremenski okviri aktivnosti	tjedan dana u listopadu 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	stvaralački rad učenika: - pisanje molitve zahvalnosti - slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda - izrada plakata na temu gladi u svijetu
Način korištenja rezultata	- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša

## 6.1.5. Međunarodni dan školskih knjižnica

### 6.1.5.1. Nositelj aktivnosti Marina Delić Nikić

Planirani broj učenika	30 učenika 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	- akcija se provodi jednokratno
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu - razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice - razvijanje svijesti kod učenika da i oni u tome mogu pomoći
Način realizacije aktivnosti	- akcija „... kuna za školsku knjižnicu“ - prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice uz izvođenje prigodne scenske igre - tribina „Učenici za učenike“ - učenici starijih razreda izlažu o knjižnicama starog vijeka učenicima mladih razreda - izrada prigodnih poklona za nove članove školske knjižnice - izrada promotivnog letka - postavljanje štanda za akciju „...kuna za školsku knjižnicu“
Vremenski okviri aktivnosti	zadnji ponedjeljak u listopadu
Osnovna namjena aktivnosti	- obnova knjižnog fonda naše knjižnice i promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn (pribor za izradu prigodnih poklona za prvašice: tvrdi papir, ljepilo, tempere, papir u boji)

Način vrednovanja aktivnosti	- odziv i zainteresiranost učenika
Način korištenja rezultata	- smjernice za budući rad - međupredmetna korelacija

## 6.1.6. Božić

### 6.1.6.1. Nositelji aktivnosti učitelji, razrednici i učenici

Planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	4 sati
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, uređenje učionice, slušanje i pjevanje prigodnih pjesama
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje učenika na međusobno poštivanje i darivanje - razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti - razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bi smo primatelju da na njega mislimo
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor - individualno praćenje napredovanja svakog učenika
Način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova - razmjena iskustva s drugim razredima - rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

## 6.1.7. Međunarodni humanitarni dan

### 6.1.7.1 Nositelj aktivnosti učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

## 6.1.8. Valentinovo

### 6.1.8.1.. Nositelj aktivnosti učiteljice razredne nastave, Ivana Rupić i Đenka Bobić

Planirani broj učenika	<i>učenici od 1. do 8. razreda, likovna skupina</i>
Planirani broj sati	<i>4 sata</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- obilježavanje prigodnih datuma</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, ekolikovne-sportske radionice, igra</i>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>veljača 2013..</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima</i>
Način korištenja rezultata	<i>- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima</i>

## 6.1.9. Svjetski dan voda

### 6.1.9.1. Nositelj aktivnosti učiteljice razredne nastave, Vasja Šupe

Planirani broj učenika	<i>učenici od 1. do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>6 sati</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- obilježavanje prigodnih datuma s ciljem ukazivanja na sve manje količine pitke vode i sve veću nebrigu i zagađivanje</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, ekolikovne-sportske radionice, igra</i>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>ožujak 2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- poticanje svijesti o čuvanju i štednji vode - ukazivanje na sve češća zagađenja voda i mora, te uništavanje biljnog i životinjskog svijeta</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>300 kn</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima</i>
Način korištenja rezultata	<i>- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima</i>

## 6.1.10. Maškare

### 6.1.10.1. Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić i Neda Bolanča

Planirani broj učenika	<i>30 učenika 3. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>- 18 sati</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>- održavanje prigodnih datuma -razvijanje zajedništva i suradnje -razvijanje mašte, zapažanja, zaključivanja</i>
Način realizacije Aktivnosti	<i>-individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama -pismeni i likovni radovi učenika, sudjelovanje u aktivnostima</i>



Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak .2013.
Osnovna namjena aktivnosti	-njegovanje i očuvanje narodnih običaja -razvijanje tolerancije i međusobnog poštovanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	
Način vrednovanja aktivnosti	-samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor -individualno praćenje napredovanja svakog učenika
Način korištenja rezultata	-izlaganje učeničkih radova -rezultat će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

## 6.1.11. Uskrs

### 6.1.11.1. Nositelj aktivnosti učitelji, razrednici i učenici

Planirani broj učenika	- razredi od 1. do 8.
Planirani broj sati	- 4 sata
Ciljevi aktivnosti	- održavanje prigodnih datuma -- razvijati ljubav prema društveno korisnom radu - buditi poticati i razvijati humanitarni svjetonazor učenika i roditelja, kreativnost i osjećaj pripadnosti zajednici
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama -pismeni i likovni radovi učenika, izrada i pisanje čestitke, slikanje pisanica, uređenje učionica
Vremenski okviri aktivnosti	- ožujak .2013.
Osnovna namjena aktivnosti	-razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti -razvijanje navike pisanja i slanja čestitke kako bismo primatelju pokazali da njega mislimo -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno- humanistički rad
Detaljni troškovnik za aktivnost	
Način vrednovanja aktivnosti	-samovrjednovanje vlastitih postignuća, razgovor -individualno praćenje napredovanja svakog učenika
Način korištenja rezultata	-izlaganje učeničkih radova -rezultat će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa

## 6.1.12. Međunarodni dan biološke raznolikosti

### 6.1.12.1. Nositelj aktivnosti Vasja Šupe, učitelji razredne nastave i Ivana Rupić

Planirani broj učenika	30 učenika 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	- 18 sati
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnog eko datuma i skretanje pozornosti na veliku ulogu koju biološka raznolikost ima u održivom razvoju i općenito ljudskom postojanju
Način realizacije aktivnosti	-izrada panoa u školi, uređenje učionica na zadanu temu, likovni i literarni radovi, te niz edukativnih aktivnosti u NP Krka, radionice, prezentacije radova na zadanu temu, te igre zvanja kroz park
Vremenski okviri aktivnosti	- od 16.-22.05.2013.



Osnovna namjena aktivnosti	- <i>što više približiti djecu prirodi</i> - <i>prepoznavanje i uspoređivanje biljaka i životinjskih vrsta na njihovom prirodnom staništu</i> - <i>shvatiti važnost biološke raznolikosti i ekoloških odnosa u prirodi</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i panoa</i>
Način korištenja rezultata	- <i>izlaganje likovnih i literarnih radova</i> - <i>izlaganje plakata i provjera znanja pred komisijom NP</i> - <i>smjernice za budući rad</i>

### 6.1.13. Dan škole

#### 6.1.13.1. Nositelj aktivnosti Ivana Kalebić, Đenka Bobić, Ivana Rupić i svi učitelji

Planirani broj učenika	<i>učenici od 1.do 8. razreda</i>
Planirani broj sati	- <i>18 sati</i>
Ciljevi aktivnosti	- <i>obilježavanje prigodnog datuma</i> - <i>prezentacija rada svih izvannastavnih aktivnosti</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>njegovanje zajedništva i kolektivnog duha</i> - <i>razvijanje osjećaja pripadnosti</i>
Vremenski okvir aktivnosti	- <i>svibanj 2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti</i> - <i>kvalitetno ispunjavanje izvannastavnog vremena učenika</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	200 kn
Način vrednovanja aktivnosti	- <i>osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učenika</i>
Način korištenja rezultata	- <i>izvještavanje na web-u</i> - <i>smjernice za budući rad</i>

## 6.2. TEMATSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Razred
Zdrava prehrana	1. – 3.
Predavanje stručne osobe -liječnika	1.
Predavanje stručne osobe – policajca	1.
Predavanje stručne osobe - vatrogasca	1.
Imam stav	5. – 8.
Mislim, učim, dakle, znam	5. – 8.
Program prevencije ovisnosti	5. – 8.

### 6.2.1. Zdrava prehrana

#### 6.2.1.1. Nositelj aktivnosti učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika	<i>učenici od 1. do 3. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>5 sati</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razvijati svijest učenika o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu</i></li> <li>- <i>razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane</i></li> <li>- <i>razvrstavati hranu s obzirom na različite kriterije (količinu, unosa, biljno i životinjsko porijeklo)</i></li> <li>- <i>razvijati odgovornost za vlastito zdravlje</i></li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>kroz kratkoročnu aktivnost učenika razvijati socijalnu dimenziju održivog razvoja kroz temu „Zdravlje“ jer je ta tema trenutno globalni problem čovječanstva</i></li> <li>- <i>razgovori, predavanja, poučavanja, radionice i razne igre</i></li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>prvi tjedan mjeseca travnja (povodom Svjetskog dana zdravlja)</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- potaknuti samovrednovanje učenika anketom i malom skalom procjene prije početka i nakon završetka aktivnosti (inicijalno i finalno)</i>
Način korištenja rezultata	<i>- objava rezultata u svrhu promjene ustaljenih loših navika u prehrani i unapređivanja vlastitog zdravlja te informiranja roditelja</i>

## 6.2.2. Predavanja stručne osobe - liječnika

### 6.2.2.1. Nositelj aktivnosti Helena Šarić i Katica Olivari

Planirani broj učenika	<i>1.a, b</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja</i></li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<i>- predavanje stručne osobe - liječnika, slušanje, postavljanje pitanja...</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>u travnju 2012. godine</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva</i></li> <li>- <i>razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja</i></li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>nema troškova</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- nastavni listići</i>
Način korištenja rezultata	<i>- promicanje odgovornog ponašanja</i>

## 6.2.3. Predavanja stručne osobe - policajca

### 6.2.3.1. Nositelj aktivnosti Helena Šarić i Katica Olivari

Planirani broj učenika	<i>1.a, b</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila</i></li> <li>- <i>odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist</i></li> </ul>

Način realizacije aktivnosti	- predavanje policajca
Vremenski okvir aktivnosti	u rujnu 2012. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješачkoga prijelaza i semafora - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
Način korištenja rezultata	- učenik kao aktivni sudionik prometa

## 6.2.4. Predavanja stručne osobe - vatrogasca

### 6.2.4.1. Nositelj aktivnosti Helena Šarić i Katica Olivari

Planirani broj učenika	1.a, b,
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti - vatra u školi
Način realizacije aktivnosti	- predavanje i vježba vatrogasca
Vremenski okvir aktivnosti	u svibnju 2012. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, te odgovornog ponašanja u domu
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
Način korištenja rezultata	- snalaženje učenika u opasnosti od požara

## 6.2.5. Imam stav

### 6.2.5.1. Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić i Helena Grubišić

Planirani broj učenika	40 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještine i kompetencije koje su djeci potrebne da bi se oduprli socijalnom pritiscima i razvoj sveobuhvatnih socijalnih vještina koje podržavaju zdravo odrastanje i razvoj
Način realizacije aktivnosti	radionice za učenike, metode razgovora, dramatizacije idemostracije
Vremenski okvir aktivnosti	od listopada do lipnja školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena Aktivnosti	- promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja - utjecaj na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti - povećati suradnju i izgraditi bolje odnose učenika, učitelja i roditelja - stvaranje pozitivnog ozračja u razredu

	- poboljšati znanje, vještine i stavove koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom) - evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje
Način korištenja rezultata	- prezentiranje rezultata na stručnim seminarima i službenim elektroničkim stranicama škole te info-panoima

## 6.2.6. Mislim, učim, dakle, znam

### 6.2.6.1. Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić

Planirani broj učenika	40 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Cilj je programa povećati samostalnost te povećati motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko savladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh
Način realizacije aktivnosti	radionice za učenike
Vremenski okvir aktivnosti	od listopada do lipnja školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena.
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom) - evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje
Način korištenja rezultata	- prezentiranje rezultata na stručnim seminarima i službenim elektroničkim stranicama škole te info-panoima

## 6.2.7. Program prevencije ovisnosti

### 6.2.7.1. Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić, Helena Grubišić i razrednici viših razreda

Planirani broj učenika	učenici viših razreda
Planirani broj sati	25 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	generalni cilj: - prevencija ovisnosti dugoročni: - smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece - smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u

	<p><i>ponašanju djece</i>          kratkoročni:          - poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti          - poučavanje o izborima – proces donošenja odluka          - zaštita mladih u visokom riziku          - razvijanje pozitivne slike o sebi          - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima          - razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>- po 1 radionica u svakom razrednom odjeljenju          - individualni rad s učenicima u pojačanom riziku          - individualni rad s roditeljima učenika u riziku          - suradnja s lokalnom zajednicom</p>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	- <i>prevencija ovisnosti</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>100 kn (troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>- <i>evaluacijski upitnici za učenike</i>          - <i>broj učenika uključenih u individualni rad</i></p>
Način korištenja rezultata	- <i>prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti</i>

### 6.3. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Razred
Božićni sajam	1.- 8.
Prevenција zlostavljanja	1.- 8.
Prevenција nasilja nad djecom	1.- 8.
WEB stranica škole	5.- 8.

#### 6.3.1. Božićni sajam

##### 6.3.1.1. *Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave, Ivana Rupić i Toni Plavčić*

Planirani broj učenika	<i>1.– 4. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>12 sati</i>
Ciljevi aktivnosti	<p>- <i>razvijati ljubav prema društveno korisnom radu</i>          - <i>buditi poticati i razvijati humanitarni svjetonazor učenika i roditelja, kreativnost i osjećaj pripadnosti zajednici</i></p>
Način realizacije aktivnosti	<p>- <i>rad pojedinačno, u paru, u skupini</i>          - <i>korištenje raznih tehnika i materijala</i></p>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>prosinac 2012.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>- <i>poticati svijest, stvaralaštvo, zajedništvo i društveno humanistički rad</i>          - <i>razvijati osjećaj stalne brige za ljude kojima treba pomoći te razvijati osjećaj pružanja dobrote i nesebičnosti</i>          - <i>darovati prikupljena sredstva u humanitarne svrhe</i></p>
Detaljni troškovnik za	<i>oko 30 Kn za materijal po učeniku</i>

aktivnost	
Način vrednovanja aktivnosti	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika -sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - vizualna impresija doživljaja - izložba

## 6.3.2. Prevencija zlostavljanja

### 6.3.2.1. Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić i suradnici

Planirani broj učenika	učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- pružanje pozitivne podrške djeci - naučiti djecu prepoznati potencijalno opasne situacije - pomoći djeci u identifikaciji odrasle osobe od povjerenja
Način realizacije aktivnosti	- radionice za djecu i odrasle
Vremenski okvir aktivnosti	od listopada do lipnja školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena.
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom) - evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje
Način korištenja rezultata	- prezentiranje rezultata na stručnim seminarima i službenim elektroničkim stranicama škole te info-panoima

## 6.3.3. Prevencije nasilja među djecom

### 6.3.3.1. Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić i Helena Grubišić

Planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- poučavanje djece životnim vještinama (prema konceptima Svjetske zdravstvene organizacije), prevencija nasilja među djecom i učenje nenasilnog ponašanja koje ima utjecaja na zdrav duševni život dugoročni: - smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja - smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju - poučavanje učenika životnim vještinama kratkoročni:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita mladih u visokom riziku</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvijanje kvalitetnih odnosa s drugima</li> <li>- poučavati učenike prihvaćanju različitosti s obzirom na rasu, vjeru, dob, spol, osobe s posebnim potrebama</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija svih razrednika od 5. do 8. razreda za rad</li> <li>- individualni rad s učenicima i roditeljima</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>- konzultacije s učiteljima</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- prevencija nasilja među djecom
Detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn (troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici za učenike</li> <li>- broj učenika uključenih u individualni rad</li> <li>- broj prijava incidenata vezanih uz nasilna ponašanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata	- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti

## 6.3.4. WEB stranica škole

### 6.3.4.1. Nositelj aktivnosti Ivana Rupić

Planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje web stranice škole</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke informacijske tehnologije</li> <li>- uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>- izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima</li> <li>- promocija škole, pristupačnost svih informacija roditeljima i učenicima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni i timski rad po uputama učitelja</li> <li>- tjedno ažuriranje podataka, izvještavanje o zbivanjima, fotografije</li> <li>- suradnja s članovima novinarske grupe</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ažuriranje podataka i dobivanje pravovremenih informacija vezanih uz događanja u školi</li> <li>- upoznavanje i uporaba programa za uređivanje web stranica</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te ispravnog zaključivanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	- financiranje iz redovnih materijalnih troškova škole
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketno ocjenjivanje te broj posjetitelja</li> <li>- kritike i pohvale učenika, učitelja i javnosti</li> <li>- analiza sadržaja</li> </ul>
Način korištenja rezultata	- promocija škole i njenih uspjeha



## 6.4. MEĐUNARODNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Razred
UNICEF – projekt „Škole za Afriku“	1. – 8.
Vizualne komunikacije	5. – 8.

### 6.4.1. UNICEF – projekt „Škole za Afriku“

#### 6.4.1.1. Nositelj aktivnosti učenici, roditelji i učitelji

Planirani broj učenika	<i>svi učenici</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>i. putem humanitarnih prodajnih izložbi dječjih likovnih radova, literarno glazbenih večeri, prikupiti novčana sredstva za školovanje vršnjaka u Africi, pod geslom „jedan učenik – jedan udžbenik“ ii. upoznavanje s dječjim pravima, tolerancijom, volontiranjem iii. važnost obrazovanja iv. upoznavanje s životom vršnjaka u Africi, o njihovoj kulturi, načinu života, povijesti</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>-aktivno uključivanje roditelja u život škole -metodom otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja -učenje kroz radionice povezivanja spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>školska godina 2012./2013</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>-razvijanje solidarnosti i pripremanje za ulogu odgovornih građana i građanki svijeta kroz aktivnosti: edukacijske i humanitarne radionice, sportske i umjetničke priredbe te prodajne izložbe umjetničkih radova</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- prikupljena sredstva, odaziv posjetitelja na priredbe, izložbe, akcije - medijska popraćenost</i>
Način korištenja rezultata	<i>- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti</i>

### 6.4.2. Vizualne komunikacije

#### 6.4.2.1. Nositelj aktivnosti Ivana Rupić

Škole koje sudjeluju u projektu	<i>Osnovna škola Jurja Šižgorića i škole iz EU – nastavak projekta iz prošle školske godine</i>
Planirani broj učenika	<i>10 - 14 učenika 5. - 8.</i>
Planirani broj sati	<i>2 sata tjedno</i>
Jezici	<i>Hrvatski, engleski, talijanski</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Spoznavanje različitih kultura-komunikacija-spoznavanje IKT tehnologije</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- e-mail, Other software (Powerpoint, video, pictures and drawings), Video conference</i>
Vremenski okviri aktivnosti	<i>školska godina 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- Međusobno upoznavanje učenika i upoznavanje sa samim projektom, proučavanje različitih priča iz svojih krajeva, zapisivanje</i>



	<i>najboljih priča I njihova vizualna obrada u različitim vizualnim medijima (strip, crtež, video...)</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>materijalni troškovi 2000 Kn</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<i>- rezultati se prate tijekom cijele školske godine</i>
Način korištenja rezultata	<i>- motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje u međunarodnim projektima</i>

## 7. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Naziv aktivnosti	Razred
Program produženog boravka	1. b
Rad s učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja	1. – 8.
Zdravstvena briga i zaštita školske djece	1. – 8.
Program ranog otkrivanja specifičnosti teškoća čitanja i pisanja	1. – 8.

### 7.1. Program produženog boravka

#### 7.1.1. Nositelj aktivnosti

Planirani broj učenika	<i>učenici 1.b razreda</i>
Planirani broj sati	<i>25 sati tjedno</i>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti</li> <li>- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p><i>Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17 sati poslijepodne</i></p> <p><i>Program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko.</i></p> <p><i>Nakon prijedpodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</i></p> <p><i>Nakon redovite nastave predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</i></p> <p><i>U 12.30 učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu.</i></p> <p><i>Poslije ručka predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</i></p> <p><i>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.</i></p> <p><i>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.</i></p>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>tijekom školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati skrb o djeci mlade školske dobi prije i nakon redovne nastave</li> <li>- pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti</li> </ul>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>financira Grad Šibenik</i>

Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
Način korištenja rezultata	- rezultati vrednovanja aktivnosti koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

## 7.2. Rad s učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja

### 7.1.1. Nositelj aktivnosti Gorana Bilušić, Helena Grubišić i Amneris Jurin

Planirani broj učenika	učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
Način realizacije aktivnosti	8 učenika školuje se po prilagođenom programu, a 5 učenika ima rješenje o individualiziranom pristupu. S učenicima će se raditi individualno prema dogovoru s djecom, roditeljima i učiteljima. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju
Detaljni troškovnik za Aktivnost	- oko 150,00 Kn za radne listiće, bilježnice, boje, plakate, fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenikova školskog uspjeha i napretka tijekom cijele godine, poboljšanja u socijalizaciji, vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja
Način korištenja rezultata	- uspješniji nastavak školovanja

## 7.3. Zdravstvena briga i zaštita školske djece

### 7.3.1. Nositelj aktivnosti Služba za školsku medicinu

Planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	Prema planu zdravstvene zaštite
Ciljevi aktivnosti	Zdravstveno prosvječivanje i preventivno djelovanje na zdravlje učenika
Način realizacije Aktivnosti	- kroz sistematske preglede, individualne razgovore, radionice
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2012./2013.
Osnovna namjena aktivnosti	- utvrđivanje i provođenje mjera za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	nema
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenika
Način korištenja rezultata	- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, odabir zdravog načina života

## 7.4. Program ranog otkrivanja specifičnih teškoća čitanja i pisanja

### 7.4.1. Nositelj aktivnosti Anmeris Jurin i učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika	<i>učenici od 1. do 4. razreda</i>
Planirani broj sati	<i>40 sati godišnje</i>
Ciljevi aktivnosti	<p>Generalni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>utvrditi postojanje specifičnih teškoća čitanja i pisanja</i></li> </ul> <p>Dugoročni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>smanjivanje faktora rizika u nastanku teškoća kod učenika</i></li> <li>- <i>smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih teškoća kod djece</i></li> </ul> <p>Kratkoročni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>poučiti učenike, roditelje i učitelje kako se pravilno postaviti prema teškoći</i></li> <li>- <i>razvijanje pozitivne slike o sebi</i></li> <li>- <i>prevencija stvaranja odbojnosti prema čitanju, učenju i školi</i></li> <li>- <i>graditi pozitivnu i poticajnu klimu prema učeniku (pravo na različitost)</i></li> <li>- <i>uputiti roditelja da potraži stručnu pomoć</i></li> <li>- <i>ostvariti dobru suradnju s roditeljima</i></li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>po jedna radionica u svakom razrednom odjelu</i></li> <li>- <i>individualni rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju</i></li> <li>- <i>rad s roditeljima</i></li> <li>- <i>suradnja s učiteljima, te lokalnom zajednicom</i></li> <li>- <i>suradnja s gradskom knjižnicom</i></li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	<i>od listopada do lipnja školske godine 2012./2013.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	<i>- rano otkrivanje, rehabilitacija, te prihvaćanje djece s specifičnim teškoćama, čitanja i pisanja</i>
Detaljni troškovnik za aktivnost	<i>30 Kn (troškovi izrade i kopiranja potrebnim radnih materijala)</i>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>evaluacijski upitnici za učenike</i></li> <li>- <i>broj učenika uključenih u individualni rad</i></li> </ul>
Način korištenja rezultata	<i>- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti</i>