

OŠ JURJA ŠIŽGORIĆA
ŠIBENIK



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Šibenik, listopad 2024.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI JURJA ŠIŽGORIĆA	3
OPĆE VRIJEDNOSTI	2
MEĐUSOBNI ODNOSI	2
UČENJE I POUČAVANJE	3
SURADNJA	3
KURIKULUM	4
ŠKOLSKI KURIKULUM	4
ULOGA I ZADACI SUDIONIKA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU	5
Uloga ravnatelja:.....	5
Uloga nastavnika:.....	5
Uloga stručno-razvojne službe:.....	6
Uloga učenika:	6
Uloga roditelja:	6
KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	6
ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE	7
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ JURJA ŠIŽGORIĆA	7
MISIJA OŠ JURJA ŠIŽGORIĆA.....	8
STRATEGIJA OŠ JURJA ŠIŽGORIĆA	8
PODRUČJA KURIKULUMA.....	9
DODATNA NASTAVA	9
RAZREDNA NASTAVA.....	9
PREDMETNA NASTAVA.....	12
DOPUNSKA NASTAVA	15
RAZREDNA NASTAVA.....	16
PREDMETNA NASTAVA.....	16
IZBORNA NASTAVA	24
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE	31
KUD	32
Literarno-novinarska skupina.....	32
Dramska skupina	33
Dramska družina	34
INA - Pjevački zbor	34
Plesna grupa.....	35
SPORTSKO - REKREATIVNO PODRUČJE.....	37
ŠŠK Mladost	37
Nogomet	37
Košarka.....	38
Sigurno u prometu	39
VIZUALNO - MEDIJSKO PODRUČJE	39
Vizualni identitet škole.....	40
Školski list.....	41
Web stranica škole.....	41
Filmska družina	42
Likovna skupina.....	42
Likovna skupina.....	43
Likovna skupina.....	44

Likovna skupina.....	45
Likovna skupina.....	46
OSTALA PODRUČJA.....	47
Mladi Knjižničari.....	47
Crveni križ.....	48
Povijesno – arheološka skupina.....	49
Slatke pustolovine - mala škola slastičarstva.....	49
Domaćinstvo.....	50
Karitativno - vjeronaučna skupina.....	51
Školska zadruga <i>Tići</i> - 3D Modeliranje - TinkerCAD.....	51
Robotika.....	52
INA – Objektno orijentirano programiranje.....	53
Geodizajn.....	53
Turistički vodiči.....	54
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	55
Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić.....	58
Posjet muzejima grada Šibenika.....	58
Posjet kazalištu i kinu.....	59
Posjet crkvama grada.....	60
Pozdrav godišnjim dobima.....	60
Istražujemo promjene u godišnjim dobima (Kalendar prirode - godišnja doba).....	61
Promet i prometala.....	62
Upoznavanje djelatnosti Meteorološke postaje Šibenik.....	62
Upoznajmo šibensko - kninsku županiju.....	63
Zelene površine moga grada.....	64
Upoznajemo naš grad.....	64
Projekt Naše Mjesto.....	65
Putujmo kroz vrijeme – arheološki nalazi.....	66
Tjedan zdravlja u školi (7.-8..travnja).....	66
Sakupljamo zajedno stare baterije.....	67
Putujmo kroz vrijeme – stara gradska jezgra.....	67
Posjet stomatološkoj ambulanti.....	68
Posjet bolnici.....	68
Posjet Centru za odgoj i obrazovanje Šubičevac.....	69
Posjet prijateljskim posebnim odjelima u našoj županiji.....	69
Posjet dječjem vrtiću.....	70
Posjet staračkom domu.....	70
Upoznavanje različitih ljudskih zanimanja.....	71
Izvanučionička nastava: obilazak farme Happy Horse.....	71
Terenska nastava <i>Skijanje</i>	72
Terenska nastava Zavičaji moje domovine – Stara Sušica.....	72
Terenska nastava Upoznajem svoj zavičaj – Vransko jezero.....	74
Sportske aktivnosti kroz godinu.....	75
Klizanje na ledu.....	75
Terenska nastava - „Spomendan šibenske bitke – Žirjanski dani ponosa i slave“.....	75
Državni arhiv u Šibeniku.....	76
Upoznajem svoj zavičaj.....	77
Posjet sokolarskom centru.....	77
Od otoka do otoka.....	78
Poludnevni izlet posebnog odjela Vransko jezero, Zadar.....	79
Poludnevni izlet posebnog odjela Krapanj – Zlarin – Prvić.....	79

Poludnevni izlet posebnog odjela Solin, Imotski.....	80
Terenska nastava	80
Posjet Nacionalnom parku Krka i NP Kornati	80
Posjet Nacionalnom parku Krka i	81
Nacionalnom parku Kornati	81
Tvrđave Šibenika	82
Naziv	83
Poludnevni izlet - Skradin, NP Krka.....	83
Poludnevni izlet – Sinj, seosko domaćinstvo Mustang, Muzej Alke	83
Jednodnevni izlet – Sinj, seosko domaćinstvo Mustang, Muzej Alke	84
Škola u prirodi: Slavonija.....	85
Jednodnevni izlet IMOTSKI i SOLIN	86
Jednodnevni izlet Obrovac, rijeka Zrmanja i Cerovačke špilje	87
Jednodnevni izlet sedmih razreda u Rizvan City (adrenalinski park)	88
Višednevna izvanučionička nastava - Istra (Trsat, Motovun, Pula, NP Brijuni, Poreč, Višnjan, Opatija) ...	88
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	89
GIS – Geoinformacijski sustav – terenska nastava	90
PROJEKTI	91
PRIGODNI PROJEKTI	91
Svečani prijam prvaša	92
Europski dan stranih jezika	92
Dan planeta Zemlje	93
Dan zahvalnosti za plodove Zemlje.....	94
Mjesec hrvatske knjige.....	95
Sv. Mihovil, zaštitnik moga grada	95
Božić u školi.....	96
Božićna priredba	97
Valentinovo	97
Maškare	98
Svjetski dan voda	98
Kap za slap.....	99
Uskrs	100
Međunarodni dan biološke raznolikosti	100
Dan škole.....	101
Dan spomena svih vjernih mrtvih	102
Njegovati spomen na mrtve.	102
Dan sjećanja na Vukovar	102
Prvaši plivaju	103
Svjetski dan plesa	104
Nacionalni ispiti učenika četvrtih i osmih razreda	104
ŠKOLSKI PROJEKTI	105
15. Festival prava djece.....	108
Posjet Memorijalnom centru „Faust Vrančić“ na otoku Prviću	108
Od ulomka do stripa.....	109
Zahvalni jedni drugima.....	110
Za tisuću obitelji	110
Milijun djece moli zajedno	111
Bolnica bez boli	111
Anđeli čuvari	112
Krunica- najljepša Marijanska molitva	113
Misijska djela.....	113

Otvorimo vrata samostana	114
Advent u Šibeniku	114
Susret s biskupom	115
Proslava sv. Mihovila.....	115
sv. Lucija – zaštitnica od bolesti očiju.....	116
Sv. Blaž – zaštitnik bolesti grla	117
Svjetski dan ljubaznosti.....	117
Redovnici i redovnice u našem Gradu.....	118
II vatikanski koncil i pripadnici drugih vjeroispovijesti	118
Katedrala sv. Jakova u interpretacijskom centru Civitas sacra	119
Djevojčice u STEM-u.....	120
Večer matematike.....	121
Dan broja PI, 14. 3. 2025.	121
Festival matematike u Splitu 2025. (ekipno natjecanje)	122
STEM liga u matematici po kategorijama	123
Klokan bez granica	124
Matematički SUDOKU, 2024.	125
Dan sigurnog interneta	126
EU Code Week.....	127
World Maths Day	128
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja <i>Dabar</i>	128
Projekt Hour of Code	129
Naboj junior	130
FINANCIJSKI KOMPAS.....	131
Natjecanje u financijskoj pismenosti	131
Europski mjesec kibernetičke sigurnosti	132
Croatian Makers liga	133
Dječji tjedan – izvanučionička nastava.....	134
Slatke pustolovine – mala škola slastičarstva	135
Projekt-Dani jabuka.....	135
Projekt-Čitamo lektiru zajedno	136
Vježbamo motoriku-projekt.....	137
Moja županija.....	137
Životinje – braća koju smo pozvani ljubiti i pomagati	138
Irish Days in our school	139
Projekt: bajke -dramatizacija	139
Liga protiv raka.....	140
Dan otvorenih vrata 2024./2025.	140
Dani multikulturalne tolerancije	141
Priče baka i djedova, što su jeli naši stari	141
Geografske igre	142
UPOZNAJMO NAŠ ZAVIČAJ.....	143
Vrti svoj film	144
Četiri šibenske tvrđave.....	145
Kulturni život grada Šibenika	145
Putujemo županijom – Zaleđe, obala i otoci šibenskog kraja	146
Putujem Hrvatskom	146
Priče iz dubina	147
Moj unutarnji svemir.....	148
Čitam sebi, čitam tebi - projekt poticanja čitanja	149
Izrada slikovnice „Godišnja doba u mom gradu“	150
eTwinning projekt I want to feel good/Želim se osjećati dobro	150

Obilježavanje spomena na Dražena Petrovića	151
Pub kviz iz talijanskog jezika	152
Posjet Memorijalnom centru „Faust Vrančić“ na otoku Prviću	153
Pred velikim ekranom	153
Šibenski grafiti / murali	154
MEĐUNARODNI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI.....	155
Unicefov projekt <i>Škole za Afriku</i>	155
See you SEA benefits! - Erasmus projekt	156
Državna natjecanja, Smotre, Revije	157
PROJEKT PRODUŽENOG BORAVKA.....	157
Produženi boravak	158
PROJEKTI STRUČNOG TIMA	159
Rad s učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja	161
Prevenција zlostavljanja	161
Podučavanje učenju	162
Program prevencije ovisnosti.....	163
Partnerstvo škole u projektu udruge ARDURA – „TINEL“	163
Program ranog otkrivanja specifičnih teškoća čitanja i pisanja	164
Promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja	165
Podrška roditeljima za najvažniju životnu ulogu- roditeljstvo	166
Obilježavanje važnih svjetskih dana vezanih uz prevenciju	166
Besplatne marende u školi.....	167
Pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju	168
Medni dan.....	168
Školska shema voća, povrća i mlijeka	169
Kako odabrati pr(a)vo zanimanje?	170
Odaberi karijeru	170
Vidi di bi	171
Trening životnih vještina -TŽV	172
Integracija-neke čini jačima, a svih boljima	172
Druga lica igralica	173
„Biram bolje“ projekt	173
Alati za moderno doba.....	174
Abeceda prevencije.....	175
„Lions Quest“- Vještine za adolescenciju	176

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JURJA ŠIŽGORIĆA

Adresa:	Stjepana Radića 44a
Broj i naziv pošte:	22000 Šibenik
Broj telefona:	022 218-630
Broj telefaksa:	022 218-636
OIB:	62979635431
E-mail:	ured@os-jsizgorica-si.skole.hr
Web:	www-os-jsizgorica-si.skole.hr
BROJ UČENIKA	
Od I. – IV. razreda:	179
Od V. – VIII. razreda:	210
Ukupno učenika:	389
BROJ RAZREDNIH ODJELA	
Od I. – IV. razreda:	9
Od V. – VIII. razreda:	9
Razredni odjel po posebnom programu (čl.8)	1
Ukupno odjela:	19
BROJ DJELATNIKA	
Učitelja razredne nastave:	9
Učitelja predmetne nastave:	27
Broj učitelja u produženom boravku:	4
Broj učitelja edukatora-rehabilitatora:	1
Stručnih suradnika:	3
Ravnateljica:	1
Broj ostalih radnika:	9
Asistenti u nastavi:	7
Pripravnici	-

RAVNATELJICA ŠKOLE
Ivana Rupić

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI JURJA ŠIŽGORIĆA

Školska zgrada izgrađena je 1974. godine, ukupnog unutarnjeg prostora od 3 616,37 m² i 2 766,88 m² vanjskog prostora. Velika ulaganja u školu osim saniranja krova nisu se vršila od njezine izgradnje do 2018. godine kada je Grad Šibenik pripremio projekt energetske obnove škole koja je započela u školskoj godini 2018./2019. Radovi na školi završili su 2019./2020. školske godine. Planirani zahvati odnosili su se na postavljanje toplinske izolacije na vanjske zidove i ravni krov, postavljanje hidroizolacije na ravni krov, djelomičnu zamjenu stare stolarije novom, zamjenu postojećeg sustava grijanja na lož ulje s grijanjem na plinski kotao, postavljanje sunčanih kolektora na krov za potrebe zagrijavanja potrošne tople vode i zamjenu rasvjetnih tijela učinkovitijima. Projektiranom investicijom škola iz energetskog razreda C je prešla u A+, ali je dobila i novi vizualni identitet.

U školskoj godini 2019./2020. uređen je i veći dio vanjskog školskog prostora te unutarnjih školskih vrtova iz sredstava Grada Šibenika, odnosno Prostornog planiranja i zaštite okoliša. Napravljen je i mali reciklažni kutak u prostorima škole, a na vanjskim prostorima su postavljeni koševi za smeće.

U školi je dostatan broj učionica za održavanje redovite nastave, izvannastavnih aktivnosti i produženog boravka, a za provedbu kvalitetnije nastave nedostaju dvije učionice predmetne nastave i sportska dvorana za izvođenje nastave TZK za učenike nižih razreda. Većina razreda je klimatizirano. U školskoj godini 2019./2020. počinje se s radom u jednoj smjeni zahvaljujući prenamjeni školskih prostora i reorganizacijom rasporeda.

Od 2012. godine u školi se odvija nastava produženog boravka. U školskoj godini 2024./2025. nastava produženog boravka odvija se u prvim i drugim razredima, a četiri učenika trećih razreda pohađaju nastavu produženog boravka zajedno s učenicima 2. a razreda.

Nastava se odvija u:

- 9 učionica za razrednu nastavu
- 13 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- učionici za poseban razredni odjel
- učionici produženog boravka
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Jurja Šižgorića je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Načela nacionalnog kurikuluma:

1. uključenost svih učenika (obveznost),
2. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
3. očuvanje nacionalnog identiteta,
4. kompetentnost i profesionalna etika,
5. demokratičnost,
6. autonomija škole,
7. pedagoški i školski pluralizam,
8. individualiziran pristup,
9. europska dimenzija obrazovanja,
10. cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

ULOGA I ZADACI SUDIONIKA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Uloga ravnatelja:

1. voditelj administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole
2. ima ulogu u izgradnji imidža škole i njene kulture
3. uporište je procesa promjena
4. omogućuje uvjete i daje podršku
5. radi na poboljšanju kvalitete i rezultata rada škole

Uloga nastavnika:

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja
2. širiti učenikovo znanje
3. nastavnik je aktivni moderator i sukreator nacionalnog kurikulumu
4. nastavnik treba odgajati i osuvremeniti predviđene sadržaje
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja

Uloga stručno-razvojne službe:

1. pomoć u unapređenju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti rada nastavnika
2. širiti stručna znanja
3. ostvariti ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad
4. promicati nove ideje
5. istraživačka orijentacija u radu

Uloga učenika:

1. učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada
2. daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja
3. sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izborne, fakultativne i projektne nastave
4. učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo da reproducira nizove podataka koje je usvojio „bubanjem“

Uloga roditelja:

1. roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici
2. uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, ekskurzije, športske susrete itd.
3. imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole
4. partnerski odnos prema školi

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ JURJA ŠIŽGORIĆA

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Kurikul OŠ Jurja Šižgorića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti i obrazovanja te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obaveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj. Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikulum nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati sve svoje potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredini u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

MISIJA OŠ JURJA ŠIŽGORIĆA

Odgojem i kvalitetnim obrazovanjem osposobiti učenike za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.

STRATEGIJA OŠ JURJA ŠIŽGORIĆA

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

Sudionici u izradbi, provođenju i vrjednovanju školskog kurikulumu su roditelji i/ili skrbnici.

Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

Želimo obrazovati i odgajati sposobnog, zdravog, aktivnog, osjetljivog te psihički i fizički otpornog učenika u zdravom i sigurnom okruženju uz razvoj kompetencije – razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te svijest očuvanja kulturne baštine svoga zavičaja.

PODRUČJA KURIKULUMA

Dodatna nastava

Dopunska nastava

Izborna nastava

Izvanastavne aktivnosti

Terenska i izvanučionička nastava

Projekti

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim individualnim radom. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradom i izborom programa u skladu sa sklonostima, interesima motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za različita natjecanja i smotre, ali treba imati na umu da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno.

Naziv predmeta	Razred	Broj skupina	Nositeljice
Hrvatski	1. a	1	Helena Šarić
	1. b	1	Renata Jelovčić
	1. c	1	Katica Olivari
	2. a	1	Antonia Šarić
	2. b	1	Miranda Đangradović
	3. a	1	Ivana Guberina
	3. b	1	Emilija Markoč
	4. a	1	Anita Ljubić
	4. b		Anita Matić
Ukupno od 1.- 4. razreda 9 skupina			
Naziv predmeta	Razred	Broj skupina	Nositeljice

Matematika	1. a	1	Helena Šarić
	1. b	1	Renata Jelovčić
	1. c	1	Katica Olivari
	2. a	1	Antonia Šarić
	2. b	1	Miranda Đangradović
	3. a	1	Ivana Guberina
	3. b	1	Emilija Markoč
	4. a	1	Anita Ljubić
	4. b	1	Anita Matić
Ukupno od 1.- 4. razreda 9 skupina			

Dodatna nastava – hrvatski jezik: 1.- 4. razred

- učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda – učiteljice Helena Šarić, Renata Jelovčić i Katica Olivari
- učenici 2.a i 2.b razreda – učiteljice Antonia Šarić i Miranda Đangradović
- učenici 3.a i 3.b razreda – učiteljice Ivana Guberina i Emilija Markoč
- učenici 4.a, 4.b razred – učiteljice Anita Ljubić i Anita Matić

<i>Nositelj aktivnosti - Učiteljice razredne nastave, učenici</i>	
Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od 1. – 4. razreda
Planirani broj učenika	U svakom razrednom odjeljenju je oko 8 učenika.
Voditelj	Učiteljice razredne nastave.
Planirani broj sati tjedno	Nastava se odvija tijekom cijele nastavne nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima.
Planirani broj sati godišnje	18 sati svaki razred (broj sati može varirati, ovisno o potrebi).
Ciljevi	Poticanje učenika na njegovanje usmenog i pismenog izričaja materinjeg jezika, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, napredno usvajanje pravopisa i kulture govora, senzibiliziranje nadarenih učenika za kreativno jezično stvaralaštvo i jezičnu kompetenciju.
Način realizacije	Slušanje, praćenje i čitanje, posjet Gradskoj knjižnici i Kazalištu, individualan rad, grupni rad, rad u paru uz korištenje dodatnih materijala.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i estetskih doživljaja književno-umjetničkog djela, osvještavati važnost truda pojedinaca za osobni i zajednički uspjeh, senzibilizirati učenike za nacionalne i duhovne vrijednosti.
Troškovnik	Troškovi za kopiranje, ulaznice.
Način vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima, diskusija, rasprava.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjerama znanja u domaćim zadaćama, projektima škole, izrada plakata, prezentacija na školskom panou, nastupi, literarni i novinarski radovi na webu škole.

Dodatna nastava –matematika: 1. – 4. razred

- učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda – učiteljice Helena Šarić, Renata Jelovčić i Katica Olivari učiteljice
- učenici 2.a i 2.b razreda – Antonia Šarić i Miranda Đangradović
- učenici 3.a i 3.b razreda – učiteljice Ivana Guberina i Emilija Markoč
- učenici 4.a, 4.b razreda – učiteljice Anita Ljubić i Anita Matić

<i>Nositelj aktivnosti - Učiteljice razredne nastave, učenici</i>	
Naziv	Dodatna nastava iz matematike: 1. – 4. razred
Planirani broj učenika	U svakom razrednom odjeljenju oko 8 učenika.
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Nastava se odvija tijekom cijele nastavne nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima.
Planirani broj sati godišnje	18 (broj sati može biti i veći, ovisno o potrebi)
Ciljevi	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice. Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za dodatno učenje matematike, razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanje znanstvenog stava.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike.

PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, povijesti, biologije.

Naziv predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	5.a, 6.b, 7. a, 8. b	1	Zorica Skroza
	5.b, 6. a, 7. a, 8. a	1	Davorka Bačić
Matematika	5.b, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b	1	Anita Polić
Engleski jezik	1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 5.c, 7.b	1	Tomislav Kovačev
	4.b, 8.a, 8.b	1	Antonela Peran
	1.a, 1.c, 2.a, 5.b, 6.a, 7.a	1	Ana Vučak
Biologija	8.a i 8.b	1	Marija Mandić
Povijest	5.a,5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Julijana Višnjić

Dodatna nastava – Hrvatski jezik od 5.-8. razreda

<i>Nositelj aktivnosti - Davorka Bačić, Zorica Skroza, učenici</i>	
Naziv	Dodatna nastava – hrvatski jezik: 5.b, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	8 učenika
Voditelj	Davorka Bačić, Zorica Skroza
Planirani broj sati tjedno	Nastava se odvija tijekom cijele nastavne nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima.
Planirani broj sati godišnje	35/18
Ciljevi	Poticati učenike na njegovanje usmenog i pismenog izričaja materinjeg jezika. Posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i jezičnu kompetenciju.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta slovničkih sadržaja, pisani i usmeni zadatci, obrada teksta, književni susreti, posjet kazalištu, kinu, muzeju.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i estetskih doživljaja književno-umjetničkog djela, osvještavati važnost truda pojedinaca za osobni

	i zajednički uspjeh, senzibilizirati učenike za nacionalne i duhovne vrijednosti.
Troškovnik	Troškovi za kopiranje, ulaznice.
Način vrednovanja	Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima; diskusija, rasprava.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika.

<i>Nositelj aktivnosti: Anita Polić, učenici</i>	
Naziv	Dodatna nastava – matematika
Planirani broj učenika	5.b, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b – 12 učenika
Voditelj	Anita Polić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju te eventualno višim razinama natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike.

<i>Nositelj aktivnosti; Tomislav Kovačev, Ana Vučak, Antonela Peran i učenici</i>	
Naziv	Dodatna nastava-engleski jezik
Planirani broj učenika	25 učenika
Voditelj	Tomislav Kovačev, Antonela Peran, Ana Vučak
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku, razvijati pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, koristiti se engleskim jezikom u svakodnevnim učenicima bliskim situacijama.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo). Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju te eventualno višim razinama natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, priprema za školska natjecanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, školsko i županijsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku, poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje.

<i>Nositelj aktivnosti - Marija Mandić, učenici</i>	
Naziv	Dodatna nastava - biologija
Planirani broj učenika	8 učenika - 8. razred
Voditelj	Marija Mandić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje učenika na samostalan rad i zapažanje. Primjena usvojenog znanja u eksperimentalnim radom.
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Nadopuna i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi, priprema učenika za natjecanje iz biologije.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno paćenje, rezultati na natjecanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.
<i>Nositelj aktivnosti: Julijana Višnjić, učenici</i>	
Naziv	Dodatna nastava - povijest
Planirani broj učenika	8 učenika (5.-8. razred)
Voditelj	Julijana Višnjić
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje interesa za povijest kao znanost i nastavni predmet, poticanje interesa za zavičajnu povijest, poticanje razvoja istraživačkog rada, razvijanje sposobnosti izrade samostalnih projekata.
Način realizacije	Dodatna nastava u učionici, izvanučionična nastava (terenska nastava, posjet muzejima i arhivima). Metode: istraživanja, razgovora, samostalni rad, rad u par, skupni rad, rad na tekstu, izlaganja, demonstracije, izrada plakata.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele doznati više, njegovanje osjećaja pripadnosti svome narodu, domovini i zavičaju.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, uspješnost prezentacije učeničkog rada u školi, natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Učenik dopunsku nastavu može pohadati tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava jedan sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi.

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno.

Naziv predmeta	Razred	Broj skupina	Nositeljice
Matematika	1. a	1	Helena Šarić
	1. b	1	Renata Jelovčić
	1. c	1	Katica Olivari
	2. a	1	Antonia Šarić
	2. b	1	Miranda Đangradović
	3. a	1	Ivana Guberina
	3. b	1	Emilija Markoč
	4. a	1	Anita Ljubić
	4. b	1	Anita Matić
Ukupno od 1.- 4. razreda - 9 skupina			

Naziv predmeta	Razred	Broj skupina	Nositeljice
Matematika	1. a	1	Helena Šarić
	1. b	1	Renata Jelovčić
	1. c	1	Katica Olivari
	2. a	1	Antonia Šarić
	2. b	1	Miranda Đangradović
	3. a	1	Ivana Guberina
	3. b	1	Emilija Markoč
	4. a	1	Anita Ljubić
	4. b	1	Anita Matić
Ukupno od 1.- 4. razreda - 9 skupina			

PREDMETNA NASTAVA

Planira se dopunska nastava hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, geografije, povijesti, kemije.

Naziv predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	5.a, 6.b, 7.b, 8.b	1	Zorica Skroza
	5.b, 6. a, 7.a, 8.a	1	Davorka Bačić
	5.c	1	Sonja Smojver
Matematika	5.b, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b	1	Anita Polić
	5.a, 6.a, 8.a	1	Tanja Lacmanović Gulin
	5.c	1	Maja Stojanović
Engleski jezik	4.a, 5.a, 6.b	1	Ivana Dujčić
	8.a, 4.b, 8.a, 8.b	1	Antonela Peran
	1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 5.c, 7.b	1	Tomislav Kovačev
	1.a, 1.c, 2.a, 5.b, 6.a, 7.a	1	Ana Vučak
Kemija	5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Marija Mandić
Priroda	5.c, 6.b		Marica Pirija
Povijest	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Julijana Višnjčić
Fizika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Kasandra Vujić

Dopunska nastava – Matematika: 1. – 4. razred

- učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda i učiteljice Helena Šarić, Renata Jelovčić i Katica Olivari
- učenici 2.a i 2.b razreda i učiteljice Antonia Šarić i Miranda Đangradović
- učenici 3.a i 3.b, razreda i učiteljice Ivana Guberina i Emilija Markoč
- učenici 4.a, 4.b razreda i učiteljice Anita Ljubić i Anita Matić

<i>Nositelj aktivnosti - učiteljice razredne nastave, učenici</i>	
Naziv	Dopunska nastava – matematika
Planirani broj učenika	10 učenika po razredu
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	17 sati
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.

Način realizacije	Individualan pristup svakom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Opisno se prati rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.

Dopunska nastava – hrvatski jezik: 1. – 4. razred

- učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda i učiteljice Helena Šarić, Renata Jelovčić i Katica Olivari
- učenici 2.a i 2.b razreda i učiteljice Antonia Šarić i Miranda Đangradović
- učenici 3.a i 3.b, razreda i učiteljice Ivana Guberina i Emilija Markoč
- učenici 4.a, 4.b razreda i učiteljice Anita Ljubić i Anita Matić

<i>Nositelj aktivnosti - učiteljice razredne nastave</i>	
Naziv	Dopunska nastava - hrvatski
Planirani broj učenika	10 učenika po razredu
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	17 sati svaki razred
Ciljevi	Usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom, postići što veću razinu sposobnosti i vještina na području jezika, jezičnog izražavanja i književnosti, razviti interes i ljubav prema čitanju i jezičnim sadržajima.
Način realizacije	Individualan pristup svakom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

Dopunska nastava – hrvatski jezik od 5.-8. razreda

<i>Nositelj aktivnosti - Davorka Bačić, Zorica Skroza, Sonja Smojver i učenici</i>	
Naziv	Dopunska nastava-hrvatski jezik
Planirani broj učenika	10 učenika po razredu
Voditelj	Davorka Bačić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Način realizacije	Individualan pristup svakom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na satu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u okviru redovite nastave.

<i>Nositelj aktivnosti: Tanja Lacmanović Gulin, učenici</i>	
Naziv	Dopunska nastava – matematika
Planirani broj učenika	10 učenika po razredu
Voditelj	Tanja Lacmanović Gulin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Detektirati stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njegovim mogućnostima, razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika.
Način realizacije	Individualan pristup svakom učeniku.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na satu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.

<i>Nositelj aktivnosti - Julijana Višnjić, učenici</i>	
Naziv	Povijest – dopunska nastava
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Voditelj	Julijana Višnjić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa, učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje učenika.
Način realizacije	Izrada umnih mapa, vremeplova, slijepih povijesnih zemljovida. Razgovor, timski i individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć u učenju i razumijevanju nastavnog gradiva učenicima koji teže savladavaju redovni program.
Troškovnik	Ulaznice, papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Usmena provjera znanja. Bilješke i ocjena na redovnoj nastavi. Praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.

<i>Nositelj aktivnosti - Ivana Dujčić, učenici</i>	
Naziv	Dopunska nastava – engleski jezik
Planirani broj učenika	10 učenika
Voditelj	Ivana Dujčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika u nižim razredima.
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.

<i>Nositelj aktivnosti - Tomislav Kovačev, učenici</i>	
Naziv	Dopunska nastava – engleski jezik
Planirani broj učenika	10 učenika
Voditelj	Tomislav Kovačev
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnog gradiva, usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.

<i>Nositelj aktivnosti -Ana Vučak, učenici</i>	
Naziv	Dopunska nastava – engleski jezik
Planirani broj učenika	10 učenika
Voditelj	Ana Vučak
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika u nižim razredima.
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.

<i>Nositelj aktivnosti - Antonela Peran, učenici</i>	
Naziv	Dopunska nastava – engleski jezik
Planirani broj učenika	8 učenika
Voditelj	Antonela Peran
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnog gradiva, usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.

<i>Nositelj aktivnosti - Marija Mandić, učenici</i>	
Naziv	Dopunska nastava – kemija
Planirani broj učenika	10 učenika
Voditelj	Marija Mandić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa kemije, osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
Način realizacije	Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rada u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Učenicima koji rade po posebnom programu - stalni polaznici, učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup, učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije - povremeni polaznici (prema potrebi).
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenje i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja i brojčanim ocjenama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.

<i>Nositelj aktivnosti-Kasandra Vujić i učenici</i>	
Naziv	Dopunska nastava-fizika
Planirani broj učenika	12 učenika (7. i 8.razred)
Voditelj	Kasandra Vujić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Način realizacije	Održavanje dopunskih sati u školi, individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i grupi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Postupno savladavanje osnovnih pojmova u fizici, razvijanje sposobnosti rješavanja numeričkih problema u fizici, navikavanje na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju zadataka.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad, odnosno planiranje daljnjeg rada s učenicima na dopunskoj nastavi, te prilagodbi rada mogućnostima učenika.
--	--

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se izabere. Učenik može odustati od izbornog predmeta uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja učenika kojeg usvaja ili odbija Učiteljsko vijeće.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

Naziv izbornog predmeta	Razred	Broj skupina	Nositelj/ica
Vjeronauk	5.a, 5.b, 5.c	3	Robert Šimić
	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 4.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	10	Marko Majetić
	2.b, 3.a, 3.b, 4.b, 6.a	5	Jakica Vuco
Talijanski jezik	6.a, 6.b, 7.a, 7a/7.b	4	Ivana Dujić
	4.a, 4.b, 8.b	3	Tomislav Kovačev
	5.a/5.c, 5.b, 8.a	3	Ana Vučak
Informatika	7.a, 7.b	2	Tanja Lacmanović Gulin
	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 8.b, PO	7	Ante Bačić
	3.a, 3. b, 4.a, 4.b, 8.a	5	Toni Neveščanin

<i>Nositelj aktivnosti</i> Robert Šimić, učenici	
Naziv	Izborna nastava – vjeronauk
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 5.c
Voditelj	Robert Šimić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.

	<p>Uočiti različite oblike patnje i neslobode prisutne u današnjemu svijetu. Otvarati se ispravnom shvaćanju slobode koja pretpostavlja odgovornost i istinsku ljubav.</p> <p>Njegovati želju za oslobođenjem, odnosno spasenjem od različitih oblika zarobljenosti.</p> <p>Biti spreman pridonijeti otklanjanju i sprečavanju nevolja i nedaća koje zarobljavaju.</p> <p>Prihvatanje sakramenata kao znakove susreta s Kristom i razviti osjećaj za očuvanje sakralnih dobara.</p>
Način realizacije	<p>Sadržaji: Prema planu i programu vjeronauka.</p> <p>Oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi.</p> <p>Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje i prezentiranje.</p>
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života.
Troškovnik	Udžbenici, radna bilježnica, bilježnica, crtači blok.
Način vrednovanja	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika pismeno i usmeno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenje školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Marko Majetić, učenici	
Naziv	Izborna nastava – vjeronauk
Planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 4.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda
Voditelj	Marko Majetić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<p>Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.</p> <p>Uočiti različite oblike patnje i neslobode prisutne u današnjemu svijetu. Otvarati se ispravnom shvaćanju slobode koja pretpostavlja odgovornost i istinsku ljubav.</p> <p>Njegovati želju za oslobođenjem, odnosno spasenjem od različitih oblika zarobljenosti.</p> <p>Biti spreman pridonijeti otklanjanju i sprečavanju nevolja i nedaća koje zarobljavaju.</p> <p>Prihvatanje sakramenata kao znakove susreta s Kristom i razviti osjećaj za očuvanje sakralnih dobara.</p>
Način realizacije	Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički

	sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.
Troškovnik	Udžbenici, radna bilježnica, bilježnica, crtaći blok.
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljenjima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

<i>Nositelj aktivnosti: s. Jaka Vuco, učenici</i>	
Naziv	Izborna nastava – vjeronauk
Planirani broj učenika	Učenici 2.b, 3.a, 3.b, 4.b, 6.a razreda
Voditelj	s. Jakica Vuco
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
Način realizacije	<i>Sadržaji:</i> Snaga zajedništva. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. Biblija: knjiga nad knjigama. Počeci biblijske povijesti/vjere. Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi, Isus Krist - stvaratelj novog svijeta. Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. <i>Sociološki oblici rada:</i> frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. <i>Metode:</i> usmeno izražavanje, literarno izražavanje, usmeno izlaganje, likovno izražavanje, razgovor, čitanje i rad na tekstu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.
Troškovnik	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljinama, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

<i>Nositelj aktivnosti: Toni Neveščanin, učenici</i>	
Naziv	Izborna nastava – informatika
Planirani broj učenika	Učenici 3.a, 3. b, 4.a, 4.b, 8.a razreda
Voditelj	Toni Neveščanin
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Način realizacije	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Troškovnik	Troškovi za računalnu opremu i programe.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, izrada web-stranica...

<i>Nositelj aktivnosti: Tanja Lacmanović, učenici</i>	
Naziv	Izborna nastava – informatika
Planirani broj učenika	Učenici 7.a, 7.b razreda
Voditelj	Tanja Lacmanović
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Način realizacije	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Troškovnik	Troškovi za računalnu opremu i programe.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, izrada web-stranica.

<i>Nositelj aktivnosti: Ante Bačić, učenici</i>	
Naziv	Izborna nastava – informatika
Planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 8.b, PO
Voditelj	Ante Bačić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Način realizacije	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Troškovnik	Troškovi za računalnu opremu i programe.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, izrada web-stranica.

<i>Nositelj aktivnosti: Ivana Dujić, učenici</i>	
Naziv	Izborna nastava – talijanski jezik
Planirani broj učenika	Učenici 6.a, 6.b, 7.a, 7a/7.b razreda
Voditelj	Ivana Dujić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobljavanje i motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Troškovnik	Troškovi za hamer papir i fotokopiranje.
Način vrednovanja	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
Način korištenja rezultata vrednovanja	U aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi; pano-učenički radovi; nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine.

<i>Nositelj aktivnosti: Tomislav Kovačev i učenici</i>	
Naziv	Izborna nastava – talijanski jezik
Planirani broj učenika	Učenici 4.a, 4.b, 8.b razreda
Voditelj	Tomislav Kovačev
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno

Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
Način realizacije	- pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Troškovnik	Troškovi za hamer papir i fotokopiranje.
Način vrednovanja	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
Način korištenja rezultata vrednovanja	U aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi; pano-učenički radovi; nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine

<i>Nositelj aktivnosti: Ana Vučak i učenici</i>	
Naziv	Izborna nastava – talijanski jezik
Planirani broj učenika	Učenici 5.a/5.c, 5.b, 8.a razreda
Voditelj	Ana Vučak
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
Način realizacije	- pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Troškovnik	Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje.
Način vrednovanja	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika

	(osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
Način korištenja rezultata vrednovanja	U aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi; pano-učenički radovi; nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti su integralni dio odgojno-obrazovne strukture osnovne škole. Izvannastavne aktivnosti obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno-obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima te zblizavati učenike i nastavnike. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima.

PODRUČJE	KOORDINATOR
Kulturno-umjetničko područje	Marina Delić.Nikić
Sportsko-rekreativno područje	Ivica Badžim
Vizualno-medijsko područje	Žana Klisović
Ostala područja	Anita Matić

KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE

Kulturno-umjetničko društvo naše škole (KUD) obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti. Rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja. Članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u Školi obilježavaju značajni kulturni, povijesni i društveni događaji. Također, svojim programom članovi KUD-a predstavljaju Školu u lokalnoj sredini i Gradu uključivanjem u akcije koje organiziraju društva i udruge Grada. Dobra suradnja ostvaruje se s *Društvom Naša djeca* te suradnja u različitim projektima u školi i izvan nje (Erasmus+). Središnja je aktivnost KUD-a priprema, organizacija i realizacija božićne i završne školske priredbe početkom lipnja na kojoj učenici sa svojim učiteljicama i učiteljima prezentiraju roditeljima i građanstvu svoj godišnji rad. Voditeljica KUD-a je knjižničarka Marina Delić-Nikić.

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
KUD	1. – 8.	1	Marina Delić-Nikić
Literarno - novinarska	1. – 8.	1	Zorica Skroza
Dramska skupina	1. – 8.	1	Davorka Bačić
Dramska skupina	1.	1	Helena Šarić
	1. – 8.	1	Davorka Bačić
Pjevački zbor	1. – 8.	1	Sandra Širinić
Plesna skupina	1.	1	Renata Jelovčić
Verbalna komunikacija	3.	1	Ivana Guberina
Život i glazba	6.b, 5.b, 5.c	1	Irena Jurleka

<i>Nositelj aktivnosti: Marina Delić-Nikić, učitelji, učenici</i>	
Naziv	KUD
Planirani broj učenika	Učenici od 1.-8. razreda (60 učenika)
Voditelj	Marina Delić-Nikić
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Očuvanje, njegovanje i razvijanje kulturne baštine, zadovoljavanje potreba u kulturi učenika, njegovanje scenskog nastupa i rada izvannastavnih aktivnosti, njegovanje upućenost jednih na druge, zajedništva, prijateljstva.
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja s kulturno umjetničkim skupinama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Otkriti radost i potrebu za ljepotom druženja i zajedništva, poticanje i razvijanje mašte i suradništva.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na školskoj priredbi i na WEB-stranici škole, internet portalima i tisku.

<i>Nositelj aktivnosti: Zorica Skroza, učenici</i>	
Naziv	Literarno-novinarska skupina
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Voditelj	Zorica Skroza
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme. Poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje. Navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost. Izrada zidnih novina.
Način realizacije	Čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom. Zamjećivati obilježja novinarskoga stila. Izdvajati najvažnije obavijesti iz novinskoga članka. Pisati novinarskim stilom. Prepoznati i razlikovati subjektivno i objektivno pripovijedanje, subjektivno i objektivno iznositi događaje. Upoznati intervju kao oblik razgovora. Motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije. Posjete raznim manifestacijama i događajima. Praćenje svih aktivnosti tijekom školske godine u kojima sudjeluju učenici i škola. Intervjuiranje osoba koje svojim radom i djelovanjem doprinose pozitivnom životnom ozračju škole, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka, timski rad pri rješavanju problema.
Troškovnik	Troškove materijala snosi škola. Troškove posjeta različitim manifestacijama i događajima snose roditelji.
Način vrednovanja	Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima te slanje radova na literarne natječaje. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. Popraćenost na webu škole. Ukoliko dozvoli analiza troškova tiskanje najboljih stranica zidnih novina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje školskog lista na Lidranu. Smjernice za budući rad.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Helena Šarić, učenici	
Naziv	Dramska skupina
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Voditelj	Helena Šarić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti spoznaje svijetu lutaka i lutkarskom kazalištu, razvoj stvaralačkih sposobnosti, doživljavanje i uživanje u likove,

	pojave i predmete, učenje animacije, upotreba glasa kao izražajnog sredstva, bogaćenje jezičnog izraza.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Njegovanje scenskog izraza.
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu lutaka i scenografije.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, evaluacija s ciljem unapređivanja rada skupine, izvođenje igrokaza na razrednim i školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na školskim priredbama i školskom listu, Web stranicama škole.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Davorka Bačić, učenici svih razreda koji se vole scenski izražavati	
Naziv	Dramska družina
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Voditelj	Davorka Bačić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Rad dramske skupine obuhvaća upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Iako je na kraju nekog vremenskog perioda cilj stvoriti predstavu za javno izvođenje, to nije i najvažnije. Daleko je važnije dramsko iskustvo stečeno uvježbavanjem, igranjem, uopće sudjelovanjem u procesu nastajanja.
Način realizacije	Dramske igre, vježbe, javni nastupi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Potaknuti i osposobiti učenike za javne nastupe, potaknuti ih na stvaranje, razvijati tolerantan odnos prema kolegama, razvijati ljubav prema dramskoj / kazališnoj umjetnosti.
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu lutaka i scenografije.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na školskim priredbama i školskom listu, web stranicama škole.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Sandra Širinić, učenici	
Naziv	INA - Pjevački zbor
Planirani broj učenika	40
Voditelj	Sandra Širinić
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno

Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati glasovne sposobnosti, interes prema vokalnom glazbenom izražavanju. - Razvijati ljubav prema različitim vrstama pjesama (tradicionalne, umjetničke, duhovne..). - Poticati darovitost, kreativnost, samopouzdanje, zajedništvo. - Osjetiti zadovoljstvo stvaranja, te izraziti radost sudjelovanja u glazbenim nastupima. - Izgrađivanje glazbenog ukusa i temelja za buduće mlade glazbenike.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u glazbenim doživljajima, stvaralaštvu, vježbati i pripremati odabrane pjesme. - Razvijati samopouzdanje i svijest o osobnim glazbenim sposobnostima. - Prezentirati glazbenu aktivnost na planiranim prigodnim nastupima uz pogodno ozračje među učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Aktivno muziciranje, savladavanje vokalne tehnike.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pratiti redovitost na probama, zainteresiranost, motiviranost, izražajnost i sposobnost vokalnog izvođenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenjem planiranih nastupa, javno, s prigodnim programima (sadržajima), vidljiva je aktivnost pjevačkog zbora.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Renata Jelovčić i učenici	
Naziv	Plesna grupa
Planirani broj učenika	12
Voditelj	Renata Jelovčić
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Njegovati glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju, razvijati orijentaciju u prostoru, utjecati na lijepo držanje tijela, razvijati osjećaj odnosa tona i pokreta, razvijati i njegovati ljubav prema glazbi i plesnom izražavanju.
Način realizacije	Učenje novih plesnih pokreta i raznih novih koreografija.
Vremenski okvir	školska godina
Osnovna namjena	Razvijati estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nastupi i natjecanja u školi i izvan nje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća, Aktivu RN, te na roditeljskim sastancima.

Nositelj aktivnosti Ivana Guberina i učenici	
Naziv	Verbalna komunikacija
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Ivana Guberina
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	važnost i uloga kvalitetne komunikacije među djecom, razvoj komunikacijskih vještina
Način realizacije	Vježbe pravilnog disanja, pravilan izgovor riješi i rešenica, izražajno čitanje, prepričavanje događaja, razgovor između govornika i sugovornika, javni nastupi
Vremenski okvir	cijela školska godina
Osnovna namjena	upoznati učenike s različitim sportovima, približiti sport djeci
Troškovnik	nema troška
Način vrednovanja	analiza i kvaliteta rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	javni nastupi, video zapisi, fotografije, nagrade učenicima za trud

Nositelj aktivnosti Irena Jurleka i učenici	
Naziv	Život i glazba
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Irena Jurleka
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Istražiti nadarene učenike. Otići na koncert klasične ili neke druge vrste glazbe. Upoznati skladatelje i njihove životopise. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti, slušanje, prepoznavanje, izražavanje, samostalnost i emocionalnu inteligenciju.
Način realizacije	Koncerti, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
Osnovna namjena	Učenici upoznaju različite skladatelje, prepoznaju njihova djela. Uče uživati u glazbi u neposrednom kontaktu na koncertima.
Troškovnik	Ulaznice
Način vrednovanja	Zajednička analiza i vrednovanje izvedbi te samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno percipirati i razumjeti različite glazbene izričaje te ih povezivati s nastavnim sadržajima i sa svakodnevnim životom.

SPORTSKO - REKREATIVNO PODRUČJE

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
ŠŠK „Mladost“	1. – 8.	2 (70)	Ivica Badžim
Nogomet	5. – 8	2 (70)	Ivica Badžim
Košarka	5. – 8	2 (70)	Ivica Badžim
Prometna skupina	5. – 8	1 (35)	Toni Plavčić

<i>Nositelj aktivnosti: Ivica Badžim i učenici</i>	
Naziv	ŠŠK Mladost
Planirani broj učenika	34 učenika (1.-8. razred)
Voditelj	Ivica Badžim
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom, stvarati poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene igre.
Način realizacije	Vježbanjem i uigravanjem na satovima izvannastavnih aktivnosti u školi i na školskom igralištu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rezultati se prate tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima te svakodnevnu tjelovježbu.

<i>Nositelj aktivnosti: Ivica Badžim i učenici</i>	
Naziv	Nogomet
Planirani broj učenika	20 učenika (5.-8. razred)
Voditelj	Ivica Badžim
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti dječake nogometnoj igri te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja.

	Poticati druženje i suradništvo. Omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti, uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom, odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere.
Način realizacije	Redoviti treninzi učenika na vanjskom igralištu i u učionici za tjelesno-zdravstvenu kulturu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje rukometnih vještina, promicanje zdravih životnih navika, poštivanje suca i prihvaćanje pravila igara te stvaranja uljuđenih navijačkih navika.
Troškovnik	Odlazak učenika na natjecanje – oko 600 kn (financijska sredstva škole).
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - pohvale i plasman na natjecanju - poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura - upućivanje učenika u gradske športske klubove
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje zdravog duha i navike redovitog vježbanja.

<i>Nositelj aktivnosti: Ivica Badžim</i>	
Naziv	Košarka
Planirani broj učenika	18 učenika (5. -8. razred)
Voditelj	Ivica Badžim
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku mušku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.
Način realizacije	Redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju-obučiti ih za demonstratore.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije

Način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada podataka: na temelju tih podataka prati se antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu te sudjelovanje na natjecanjima.
--	---

<i>Nositelj aktivnosti: Toni Plavčić i učenici</i>	
Naziv	Sigurno u prometu
Planirani broj učenika	30
Voditelj	Toni Plavčić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Način realizacije	Redoviti i kontinuirani rad na prometnoj kulturi učenika, poznavanje prometnih propisa i savladavanje vještina kao što su vožnja bicikla na poligonu i u prometu, uklanjanje kvarova na biciklu. Predavanja uz pomoć filmova, predstavnika HAC-a Uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i u simuliranoj prometnoj situaciji. Natjecanja u vožnji biciklom na prometnom poligonu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Izvanastavna aktivnost Sigurno u prometu namijenjena je učenicima 5. razreda kao dopuna temeljnom programu. Prometna kultura je dio opće kulture, a odnosi se na sudionike u prometu. Namjena ove aktivnosti je sprečavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
Troškovnik	Bicikli, kaciga, oprema za slaganje poligona. Prijevoz djece na natjecanje snosi Škola, Grad, Županija.
Način vrednovanja	Rezultati uspješnosti izvanastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za daljni rad, dobivanje dozvole za vožnju biciklom.

VIZUALNO - MEDIJSKO PODRUČJE

NAZIV	RAZRED	NOSITELJ/ICA
Vizualni identitet škole	5.-8.	Žana Klisović
Školski list	1.-8.	Zorica Skroza
Web stranica škole	1.-8.	Ivana Rupić
Filmska skupina	5.-8.	Ivana Rupić, Sonja Smojver

Foto skupina	5.-8.	Ivana Rupić
Likovna skupina	1.b	Miranda Đangradović
	4.a	Anita Ljubić
	2.a	Antonia Šarić
	1.c	Katica Olivari
	5.-8.	Žana Klisović i Lenka Pejaković

<i>Nositelj aktivnosti: Žana Klisović i učenici</i>	
Naziv	Vizualni identitet škole
Planirani broj učenika	14 učenika od 5.- 8. razreda
Voditelj	Žana Klisović
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno; potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inicijativu te samo vrednovanje; potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera); usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju; pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje), poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito.
Način realizacije	Likovno izražavanje, uređenje interijera (hodnici, mali i veliki hal, stubišta i sl.), analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume, projekte te aktivnosti škole, isticati likovnost u svim elementima škole (obavijesti, plakati, informacije, web stranica škole...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...), eksperimentiranje u tehnikama i aktivnostima.
Troškovnik	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (jumbo plakati s učeničkim radovima, kolaž papir i druge

	različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, poster, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, alu folija...).
Način vrednovanja	Školske izložbe, sajmovi - rujan, listopad, studeni, prosinac, 2024./2025.; foto i/ili video zapisi; sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, projektima; sudjelovanja i izlaganja na sajmovima (Božićni, eko sajam, sajam znanosti...), zadrugarskim smotrama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe radova likovne skupine. Izložbe i školski natječaji tijekom školske godine.

<i>Nositelj aktivnosti: Zorica Skroza, svi učitelji i učenici</i>	
Naziv	Školski list
Planirani broj učenika	Projekt je namijenjen svim učenicima nižih i viših razreda, a u njemu su pozvani sudjelovati i zaposlenici Škole.
Voditelj	Zorica Skroza
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Kontinuitet u izradi školskog lista koji će se baviti i obrađivati školske aktualnosti i ostala šira područja. List je u digitalnom obliku.
Način realizacije	Prikupljanje informacija, e poštom nastavnici i učenici šalju vijesti i fotografije koje urednik objavljuje na web stranici.
Vremenski okvir	Školska godina.
Osnovna namjena	Otvorenost rada škole, obaviještenost svih sudionika odgoja i obrazovanja, posebno učenika i roditelja.
Troškovnik	Za ovaj projekt nije potrebno izdvojiti novčana sredstva.
Način vrednovanja	Putem primjedbi i sugestija koje će koristiti svima koji sudjeluju u njezinom kreiranju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za bolji i kvalitetniji rad.

<i>Nositelj aktivnosti: Svi učitelji i učenici</i>	
Naziv	Web stranica Škole
Planirani broj učenika	Projekt je namijenjen svim učenicima nižih i viših razreda, a u njemu su pozvani sudjelovati i zaposlenici Škole.
Voditelj	Ivana Rupić
Planirani broj sati tjedno	/

Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Promoviranje učeničkih aktivnosti, aktivnosti nastavnika, ali i škole.
Način realizacije	Prikupljanje informacija, e poštom nastavnici i učenici šalju vijesti i fotografije koje urednik objavljuje na web stranici.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Otvorenost rada škole, obaviještenost svih sudionika odgoja i obrazovanja, posebno učenika i roditelja, ali i lokalne zajednice.
Troškovnik	Za ovaj projekt nije potrebno izdvojiti novčana sredstava.
Način vrednovanja	Putem primjedbi i sugestija koje će koristiti svima koji sudjeluju u njezinom kreiranju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za bolji i kvalitetniji rad.

Nositelj aktivnosti – Sonja Smojver, Ivana Rupić, učenici

Naziv	Filmska družina
Planirani broj učenika	8 – 10 učenika 5.c razreda
Voditelj	Sonja Smojver
Planirani broj sati tjedno	Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine nakon redovne nastave u dogovoru s učenicima.
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Poticati učenike na vršnjačku toleranciju, razvijanje kreativnosti, medijske pismenosti i kritičnosti mladih autora.
Način realizacije	Snimanje filmskih uradaka, korištenje digitalnih alata za obradu snimljenih uradaka (postprodukcija tona, scenarij, digitalna fotografija).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Proširivati spoznaje o filmskoj umjetnosti na teorijskoj i praktičnoj razini.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima, diskusija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganja, prikazivanje filma, sudjelovanje na filmiskim natjecanjima i smotrama.

Nositelj aktivnosti: Miranda Đangradović i učenici

Naziv	Likovna skupina
Planirani broj učenika	10 učenika (2.b razred)
Voditelj	Miranda Đangradović
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje. Poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju, razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine, motoričke vještina-rada rukama, korištenje raznovrsnih materijala, poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati kreativne ideje u radu likovne skupine samostalnosti inicijativu uradu. Osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša. Koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na likovnim natjecanjima.
Način realizacije	Individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe. Izložbe i estetko uređenje kroz godinu. Razgovor, izlaganje, demonstracija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Učenici aktivno sudjeluju u radu grupe. Sudjeluju u zajedničkim dogovorima u ostvarenju ciljeva i planovima likovne grupe. Samostalno iznose svoje ideje i razmišljanje u rješavanju likovnih problema. Upoznajemo se sa nekim novim tehnikama i tehnologijama koje nemožemo uraditi na nastavi. Koreliramo i surađujemo sa drugim izvannastavnim aktivnostima tijekom školske godine. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Uređivanje i estetsko kreriranje likovnog kabineta i učionice. Sudjelovati u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume. Razvijati ljubav prema likovnoj kulturi i estetici likovnog izražavanja. Razviti osjećaje za zajedništvo u radu,timski rad... Razvijanje kreativnosti i praktičnosti kroz rad likovne grupe.
Troškovnik	Nabavljanje potrebnog materijala za rad u likovnoj grupi.
Način vrednovanja	Izložbe radova likovne skupine. Izložbe i školski natječaji tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama i priredbama.

<i>Nositelj aktivnosti – Anita Ljubić i učenici</i>	
Naziv	Likovna skupina
Planirani broj učenika	10 učenika (4.a razred)
Voditelj	Anita Ljubić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje. Poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju, razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine, motoričke vještina-rada rukama, korištenje raznovrsnih materijala, poštivanje rada

	drugih i smisla za individualni i kolektivni rad. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati kreativne ideje u radu likovne skupine samostalnosti inicijativu u radu. Osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša. Koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na likovnim natjecanjima.
Način realizacije	Individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe. Izložbe i estetsko uređenje kroz godinu. Razgovor, izlaganje, demonstracija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Učenici aktivno sudjeluju u radu grupe. Sudjeluju u zajedničkim dogovorima u ostvarenju ciljeva i planovima likovne grupe. Samostalno iznose svoje ideje i razmišljanje u rješavanju likovnih problema. Upoznajemo se sa nekim novim tehnikama i tehnologijama koje nemožemo uraditi na nastavi. Koreliramo i surađujemo sa drugim izvannastavnim aktivnostima tijekom školske godine. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Uređivanje i estetsko kreiranje likovnog kabineta i učionice. Sudjelovati u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume. Razvijati ljubav prema likovnoj kulturi i estetici likovnog izražavanja. Razviti osjećaje za zajedništvo u radu, timski rad... Razvijanje kreativnosti i praktičnosti kroz rad likovne grupe.
Troškovnik	Nabavljanje potrebnog materijala za rad u likovnoj grupi.
Način vrednovanja	Izložbe radova likovne skupine. Izložbe i školski natječaji tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama i priredbama.

<i>Nositelj aktivnosti – Antonia Šarić i učenici</i>	
Naziv	Likovna skupina
Planirani broj učenika	10 učenika (2.a razred)
Voditelj	Antonia Šarić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje. Poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju, razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine, motoričke vještina-rada rukama, korištenje raznovrsnih materijala, poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati kreativne ideje u radu likovne skupine samostalnosti inicijativu u radu. Osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša. Koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na likovnim natjecanjima.
Način realizacije	Individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe.

	Izložbe i estetsko uređenje kroz godinu. Razgovor, izlaganje, demonstracija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Učenici aktivno sudjeluju u radu grupe. Sudjeluju u zajedničkim dogovorima u ostvarenju ciljeva i planovima likovne grupe. Samostalno iznose svoje ideje i razmišljanje u rješavanju likovnih problema. Upoznajemo se sa nekim novim tehnikama i tehnologijama koje nemožemo uraditi na nastavi. Koreliramo i surađujemo sa drugim izvannastavnim aktivnostima tijekom školske godine. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Uređivanje i estetsko kreiranje likovnog kabineta i učionice. Sudjelovati u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume. Razvijati ljubav prema likovnoj kulturi i estetici likovnog izražavanja. Razviti osjećaje za zajedništvo u radu, timski rad... Razvijanje kreativnosti i praktičnosti kroz rad likovne grupe.
Troškovnik	Nabavljanje potrebnog materijala za rad u likovnoj grupi.
Način vrednovanja	Izložbe radova likovne skupine. Izložbe i školski natječaji tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama i priredbama.

<i>Nositelj aktivnosti – Katica Olivari i učenici</i>	
Naziv	Likovna skupina
Planirani broj učenika	10 učenika (1.c razred)
Voditelj	Katica Olivari
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje. Poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju, razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine, motoričke vještina-rada rukama, korištenje raznovrsnih materijala, poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati kreativne ideje u radu likovne skupine samostalnosti inicijativu u radu. Osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša. Koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na likovnim natjecanjima.
Način realizacije	Individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe. Izložbe i estetsko uređenje kroz godinu. Razgovor, izlaganje, demonstracija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena	Učenici aktivno sudjeluju u radu grupe. Sudjeluju u zajedničkim dogovorima u ostvarenju ciljeva i planovima likovne grupe. Samostalno iznose svoje ideje i razmišljanje u rješavanju likovnih problema. Upoznajemo se sa nekim novim tehnikama i tehnologijama koje nemožemo uraditi na nastavi. Koreliramo i surađujemo sa drugim izvannastavnim aktivnostima tijekom školske godine. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Uređivanje i estetsko kreiranje likovnog kabineta i učionice, Sudjelovati u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume. Razvijati ljubav prema likovnoj kulturi i estetici likovnog izražavanja. Razviti osjećaje za zajedništvo u radu,timski rad... Razvijanje kreativnosti i praktičnosti kroz rad likovne grupe.
Troškovnik	Nabavljanje potrebnog materijala za rad u likovnoj grupi.
Način vrednovanja	Izložbe radova likovne skupine. Izložbe i školski natječaji tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama i priredbama.

<i>Nositelj aktivnosti- Žana Klisović, Lenka Pejaković i učenici</i>	
Naziv	Likovna skupina
Planirani broj učenika	10 (kombinacija 5., 6.,7., 8. razred)
Voditelj	Žana Klisović, Lenka Pejaković
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno/ 1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	105/35 sati
Ciljevi	Stjecanje znanja i nove kvalitete znanja, poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojedinačan interes za pojedina područja. Ostvarivanje specifičnih umijeća i sposobnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama <p>Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.</p>

Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvoj kreativnosti te stjecanje odgovornosti i kulture rada.
Troškovnik	14-100 €
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena napretka učenika - sudjelovanje na LIK-u i likovnim natjecajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje škole - školski list - likovni natjecaji

OSTALA PODRUČJA

NAZIV	RAZRED	NOSITELJ/ICA
Mladi knjižničari	5. – 8.	Marina Delić-Nikić
Crveni križ	5. – 8.	Julijana Višnjić
Povijesno - arheološka skupina	5. – 8.	Julijana Višnjić
Domaćinstvo	3. b	Emilija Markoč
Slatke pustolovine	4. b	Antonija Matić
Karitativno - vjeronaučna skupina	1.-8.	Marko Majetić
Školski list	1.-8.	Zorica Skroza
Školska zadruga <i>Tići</i>	5.-8.	Ante Bačić
Robotika	5.-8.	Tanja Lacmanović Gulin
Objektno orijentirano programiranje	5.-8.	Ante Bačić

<i>Nositelj aktivnosti-Marina Delić-Nikić i učenici</i>	
Naziv	Mladi Knjižničari
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Marina Delić-Nikić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -poticati razvoj čitalačke kulture te razvijati kod učenika osjećaj za lijepu književnost i ljubav prema knjizi - promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti - spoznati nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole - usvojiti i praktički primijeniti odrednice i zadatke iz godišnjega

	<p>plana i programa rada školske knjižnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom - osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijati potrebu samostalnog intelektualnoga i istraživačkoga rada - razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima - predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti, interpretativno čitanje, scenske igre) i tako promicati ljepotu pisane riječi - KNJIGE
Način realizacije	Predavanje, radionice, humanitarne akcije.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za snalaženje u knjižnicama - pomoć učenicima i učiteljima u školi u traženju potrebnih informacija - promicanje knjige uvijek i svugdje
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - umijeće uporabe različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova - učenikova samostalnost, kreativnost, inventivnost - osposobljenost za snalaženje u knjižnici - primjena učenikova znanja kod praktičnih zadataka kvizovi, prikazi, osvrti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja i osposobljenosti u drugim knjižnicama i u budućem školovanju - pisani radovi u školskom časopisu Bobica - sudjelovanje na priredbama, književnim susretima, Lidranu, projekti, javni nastupi

<i>Nositelj aktivnosti-Julijana Višnjić, Crveni križ, i učenici</i>	
Naziv	Crveni križ
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Julijana Višnjić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Stjecanje odgoja za humani život, promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja, razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna.
Način realizacije	Predavanje, radionice, humanitarne akcije, zdravstveni odgoj, suradnja s gradskim Crvenim križem.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama „Solidarnost na djelu“ i ostalim humanitarnim akcijama.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje rezultata na službenim stranicama škole.
--	--

<i>Nositelj aktivnosti</i> Julijana Višnjić i učenici	
Naziv	Povijesno – arheološka skupina
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Julijana Višnjić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	105
Ciljevi	Podučavanje učenika: rješavanju problema i timskom radu, promocija znanosti, podizanje razine kreativnosti. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razviti interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.
Način realizacije	- individualni pristup - timski rad - rad u paru
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Promocija arheologije među mladima, održavanje arheološke prakse za učenike, njegovanje vrijednosti kulturne baštine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Učenici potpisom svjedoče sudjelovanje, a vrednovanje se provodi u dogovoru kroz bilješke o aktivnostima i zadacima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje rezultata na službenim stranicama škole.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Anita Matić i učenici	
Naziv	Slatke pustolovine - mala škola slastičarstva
Planirani broj učenika	9
Voditelj	Anita Matić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati učenike sa prostorom i načinom rada pri izvođenju najjednostavnijih slastica; omogućiti učeniku stjecanje znanja i vještina za samostalno izvođenje najjednostavnijih slastica sukladno dobi i motoričkom razvoju učenika; upoznavanje s tradicionalnim slasticama zavičaja.
Način realizacije	Mala škola slastičarstva će se održavati dva puta mjesečno po dva školska sata u školskoj kuhinji.

Vremenski okvir	Vremenski okvir će se svake školske godine prilagoditi rasporedu razreda kao i rasporedu rada školske kuhinje.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za samostalno pripremanje najjednostavnijih slastica, upoznati ih sa tradicionalnim slasticama njihovog zavičaja.
Troškovnik	35 kn mjesečno po učeniku.
Način vrednovanja	Sustavno mjesečno praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave. Završni ispit na kraju četvrtog razreda: samostalna priprema slastice po izboru te opisna ocjena učiteljske komisije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Degustacijski stol kao i niz videa s pripremom i metodologijom rada izvođenja slastica.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Emilija Markoč, učenici 3.b	
Naziv	Domaćinstvo
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Emilija Markoč
Planirani broj sati tjedno	1sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	-35 sati
Ciljevi	-razvijati kreativnost, stvaralaštvo -poticanje suradništva -potrebu za praktičnim radom -sposobnost rješavanja problema -koordinacija pokreta u prostoru -ovladavanje osnovnim radnjama u kućanstvu -osnovne tehnike šivanja -spravljanje jednostavnih jela -razvijanje kreativnosti -razvijanje stvaralaštva -buđenje ekološke svijesti -potreba za praktičnim radom -rješavanje problema
Način realizacije	Praktično obavljanje različitih aktivnosti: -likovno izražavanje -boravak u prirodi -osnove ručnog rada -osnove pripremanja hrane
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	-ovladavanje jednostavnih radnji u kućanstvu -doprinositi estetskom uređenju učionice i škole -razvijati kritičko mišljenje -ljubav prema ručnom radu i kulinarstvu
Troškovnik	-troškove (materijal) snose roditelji
Način vrednovanja	-individualnim praćenjem učenika tijekom cijele školske godine
Način korištenja rezultata	-usvakodnevnom životu

vrednovanja	-sudjelovanje na razrednim svečanostima
-------------	---

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Marko Majetić i učenici	
Naziv	Karitativno - vjeronaučna skupina
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Marko Majetić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	35-40
Ciljevi	-jačanje školskog zajedništva i zajedništva u vjeri - razvijanje natjecateljskog duha u duhu olimpizma -potvrđivanje, otkrivanje i prihvaćanje vlastitih sposobnosti -pozitivno vrednovanje i prihvaćanje sposobnosti i osobnosti bližnjih upoznavanje i spoznavanje ljepote života s Bogom te nasljedovanje Isusa Krista
Način realizacije	-individualni rad -predavanje i tumačenje vjeroučitelja -izrada različitih tipova pitanja nakon obrade određene vjeronaučne građe -usmene i pismene provjere
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Sudjelovanje na vjeronaučnom natjecanju, humanitarni rad.
Troškovnik	Za ovaj projekt nije potrebno izdvojiti novčana sredstava.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sposobnosti, te učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike koji su se pripremali za natjecanje iz vjeronauka nagraditi ocjenom odličan (5) u element zalaganje iz vjeronaučne nastave (za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti.)

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Ante Bačić, učenici	
Naziv	Školska zadruga Tići - 3D Modeliranje - TinkerCAD
Planirani broj učenika	5.-8. razreda
Voditelj	Ante Bačić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	3D ispis je jedan od najjednostavnijih načina za stvaranje vlastitih objekata te svakim danom postaje sve popularniji, a

	sposobnost da učenici sami stvaraju objekte umjesto da se oslanjaju na pronalaženje objekata koje je stvorio netko drugi postat će jedna od važnijih vještina u budućnosti.
Način realizacije	Samostalni rad, rad u paru, grupni rad na računalu, rad u aplikaciji TinkerCAD.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	TinkerCAD je savršena aplikacija za učenje osnova 3D modeliranja, omogućuje učenicima stvaranje širokog raspona objekata te stvaranje objekata od osnovnih pa do naprednijih oblika. Radom na aplikaciji učenici su u mogućnosti stvoriti 3D modele koji se zatim mogu poslati na 3D pisač ili CNC stroj na daljnju izradu.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje zalaganja učenika na zajedničkom radu, sadržaj, kreativnost rada/plakata, prezentacija i izrada plakata u učionici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranici i ostalim medijima.

<i>Nositelj aktivnosti – Tanja Lacmanović, učenici</i>	
Naziv	Robotika
Planirani broj učenika	4.- 8. razreda
Voditelj	Tanja Lacmanović
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Planirani broj sati godišnje	105 sata
Ciljevi	Cilj je potaknuti učenike od ranije dobi da se pronađu u STEM području, ali da ih zainteresiramo za robotiku i tehnologiju općenito jer žive u modernom svijetu. Učenici će se upoznati sa samim robotom, odnosno naučiti ih slagati, načinom na koji je sastavljen. Učit će na koji način roboti mogu izvršavati naredbe, funkcije i da se sami okušaju u tim izazovima i učine da robot pleše, hoda ravno, desno ili se okreće (od sasvim jednostavnih zadataka do kompleksnih).
Način realizacije	Samostalni rad, rad u paru, grupni rad na računalu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Troškovnik	Baterije: 15 €
Način vrednovanja	Vrednovanje zalaganja učenika na zajedničkom radu, sadržaj i estetika, kreativnost rada/plakata, prezentacija i izrada plakata u učionici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranica i ostalim medijima.

<i>Nositelj aktivnosti – Ante Bačić, učenici</i>	
Naziv	INA – Objektno orijentirano programiranje
Planirani broj učenika	5.-8. razreda
Voditelj	Ante Bačić
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	175
Ciljevi	Naučiti načela objektno orijentirane paradigme. Koristiti objektno orijentirani programski jezik i pripadne biblioteke za razvoj programa. Razviti, ispitivati i uklanjati pogreške koristeći načela objektnog oblikovanja te integriranih razvojnih okruženja. Razviti i osmisliti programe s grafičkim korisničkim sučeljima. Znati opisati i objasniti faktore koji doprinose dobrom objektno-orijentiranom rješenju.
Način realizacije	Samostalni rad, rad u paru, grupni rad na računalu, rad u programskom jeziku Python, Scratch, te Minecraft education edition. Posjeti Urbanom centru Šibenik, Poduzetničkom inkubatoru-Trokut, Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Modeliranje. Ponovna iskoristivost koda. Programski okviri za razvoj programa. Programski jezik Python. Alati za programiranje. Rad iz komandne linije. Konvencije pisanja koda. Reorganizacija programa. Apstrakcija. Izrada aplikacija s grafičkim korisničkim sučeljem. Jednostavne i složene grafičke komponente
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje zalaganja učenika na zajedničkom radu, sadržaj, kreativnost rada/plakata, prezentacija i izrada plakata u učionici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranici i ostalim medijima.

<i>Nositelj aktivnosti: Antonija Zorić i učenici</i>	
Naziv	Geodizajn
Planirani broj učenika	12
Voditelj	Antonija Zorić
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- izrađivanje nacionalnih simbola od različitih materijala, krojenje i šivanje - upoznavanje znamenitosti, baštine i drugih nacionalnih dobara po kojima su države popularne i prepoznatljive u svijetu - razvijanje spretnosti, preciznosti, kreativnosti i fine motorike ruku
Način realizacije	- predavanja, radionice, individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- osposobiti učenike za izradu suvenira od tekstila i drugih materijala
Troškovnik	- oko 100 € za potrošne materijale potrebne za provođenje aktivnosti - dio materijala donose učenici i učiteljica
Način vrednovanja	- pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća - prezentacija uradaka i bilješke o provedenim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- stjecanje praktičnih vještina koje će biti korisne u svakodnevnom životu

<i>Nositelj aktivnosti – Ivana Dujić i učenici</i>	
Naziv	Turistički vodiči
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ivana Dujić , predmetni nastavnik
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Istražiti ljepote i zanimljivosti Šibenika, vježbajući ujedno vještine komunikacije na engleskom jeziku
Način realizacije	Pripreme oko proučavanja znamenitosti, turističko razgledavanje Šibenika, snimanje materijala za kasnije korištenje
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje vlastitog grada, kulture i povijesti, razvijanje konverzacijskih sposobnosti na engleskom jeziku.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija),
Način korištenja rezultata vrednovanja	U aktivnoj uporabi engleskog jezika na nastavi; pano-učenički radovi ili videa na mrežnoj stranici škole.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

S obzirom na način postupanja, izvanučioničku nastavu dijelimo na dvije skupine:

izvanučionička nastava za koju nisu potrebne usluge turističke agencije-terenska nastava (jednodnevna, poludnevna i posjeti (kinu, kazalištu, knjižnici...).

izvanučionička nastava za čiju organizaciju su potrebne usluge turističke agencije - izlet, ekskurzija i škola u prirodi.

Izvanučionička nastava planira se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu.

Mjesto ostvarivanja i trajanje svake izvanučioničke nastave mora biti usklađeno s dobi učenika i propisanim nastavnim planom i programom ili predmetnim kurikulumom, godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu.

Aktivnost	Nositelj/ica aktivnosti
Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić	Nositelj aktivnosti- svi učitelji
Posjet muzejima grada Šibenika	Nositelj aktivnosti-svi učitelji
Posjet kinu i kazalištu	Nositelj aktivnosti-svi učitelji
Posjet crkvi	Nositelj aktivnosti Marko Majetić i s. Jakica Vuco
Pozdrav godišnjim dobima	Nositelj ativnosti-učiteljice razredne nastave i PO
Istražujemo promjene u godišnjim dobima	Nositelj ativnosti-učiteljice razredne nastave i PO
Promet i svijet prometal	Nositelj ativnosti-učiteljice

	razredne nastave i PO
Upoznavanje djelatnosti Meteorološke postaje Šibenik	Učiteljice razredne nastave i vanjski suradnici
Upoznajmo Šibensko - kninsku županiju	Učiteljice razredne nastave Miranda Đangradović, Antonija Šarić, vanjski suradnici
Zelene površine moga grada	Učiteljice razredne nastave, PO, Marija Mandić
Upoznajemo naš grad	Učiteljice PB prvih razreda Vera Ljubić i Sanja Čvrljak
Upoznajemo Naše Mjesto	Učiteljice razredne nastave i vanjski suradnici
Putujmo kroz vrijeme-arheološki nalazi	Nositelj aktivnosti Julijana Višnjić, učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici
Putujmo kroz vrijeme-šibenske tvrđave i spomenici grada	Nositelj aktivnosti Julijana Višnjić, učitelji razredne nastave
Posjet stomatološkoj ambulanti	Nositelj aktivnosti učiteljice razredne nastave i PO
Posjet bolnici	Učiteljice razredne nastave, Marko Majetić, s. Jakica Vuco
Posjet Centru za odgoj i obrazovanje Šubićevac	Nositelji aktivnosti učiteljice razredne nastave i PO
Posjet prijateljskim posebnim odjelima u našoj županiji	Učiteljica PO, učenici, vanjski suradnici
Posjet dječjim vrtićima	Nositelji aktivnosti učiteljice razredne nastave i PO, učenici, djelatnice vrtića
Posjet staračkom domu	Nositelj aktivnosti- učiteljice razredne nastave i PO, vanjski suradnici odjela, učenici, štíćenici i djelatnici staračkog doma
Upoznavanje ljudskih djelatnosti	Nositelj aktivnosti-učitelji razredne nastave i PO, učenici, ljudi različitih zanimanja
Izvanučionička nastava: Obilazak farme Happy Horse	Nositelj aktivnosti: učiteljice RN i učenici
Sportske aktivnosti kroz godinu	Nositelj aktivnosti-Ivana Guberina

Klizanje na ledu	Nositelj aktivnosti: Ivana Guberina
Spomendan šibenske bitke – Žirjanski dani ponosa i slave“	Nositelj aktivnosti Julijana Višnjić
Tvrđave Šibenika	Nositelj aktivnosti – svi nastavnici
Državni arhiv u Šibeniku	Nositelj aktivnosti: Julijana Višnjić
Upoznajem svoj zavičaj	Nositelj aktivnosti: Anita Matić i Anita Ljubić
Posjet sokolarskom centru	Nositelj aktivnosti: učiteljica u PO
Od otoka do otoka	Nositelji aktivnosti: Julijana Višnjić i učenici
Poludnevni izlet PO – Vransko jezero i Zadar	Nositelji aktivnosti: Učiteljica PO, učenici i asistenti
Poludnevni izlet posebnog odjela Krapanj – Zlarin – Prvić	Nositelji aktivnosti: Učiteljica PO, učenici i asistenti
Poludnevni izlet posebnog odjela Solin, Imotski	Nositelji aktivnosti: Učiteljica PO, učenici i asistenti
Posjet Nacionalnom parku Krka	Emilija Markoč i učenici
Posjet NP Krka i NP Kornati	Ivana Guberina i učenici
Poludnevni izlet - Skradin, NP Krka	Nositelji aktivnosti: Renata Jelovči, Katica Olivari, Helena Šarić i učenici prvih razreda
Poludnevni izlet - Sinj, seosko domaćinstvo Mustang, Muzej Alke	Nositelji aktivnosti- učiteljice Miranda Đangradović, Ivana Guberina, Emilija Markoč, Antonia Šarić i učenici
Jednodnevni izlet - Sinj, seosko domaćinstvo Mustang, Muzej Alke	Nositelji aktivnosti: učiteljica Ivana Guberina i učenici 3.a
Škola u prirodi – Slavonija	Nositelji aktivnosti: Anita Ljubić, Anita Matić i učenici četvrtih razreda
Jednodnevni izlet u Solin, Imotski	Nositelji aktivnosti: Davorka Bačić, Ivana Dujić, Marina Stojanović i učenici
Jednodnevni izlet Obrovac, rijeka Zrmanja i Cerovačke špilje	Nositelji aktivnosti: Marko Majetić, Julijana Višnjić i učenici

Jednodnevni izlet sedmih razreda u Liku (Rizvan City adrenalinski park)	Nositelji aktivnosti: Žana Klisović i Ivica Badžim i učenici
Ekskurzija – Istra (Trsat, Motovun, Pula, NP Brijuni, Poreč, Višnjan, Opatija)	Nositelj aktivnosti: Ante Bačić, Antonela Peran i učenici
Posjet Vukovaru – osmi razredi	Nositelj aktivnosti: Ante Bačić, Antonela Peran i učenici

<i>Nositelj aktivnosti: Svi učitelji i učenici, vanjski suradnici</i>	
Naziv	Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Voditelj	Svi učitelji
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, razvoj interesa za knjigu, čitanje i sudjelovanje u društvenom i kulturnom životu grada.
Način realizacije	Posjet Gradskoj knjižnici “Juraj Šižgorić”, sudjelovanje na predavanjima, radionicama, izložbama upoznavanje sa sadržajem knjižnice.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, posjet kulturnim zbivanjima i sudjelovanje u njima, čitalačku aktivnost, njegovati cjeloživotno usavršavanje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	U različitim aktivnostima u nastavi i ostalim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo, aktivnije posjećivanje izložbi, predavanja i ljubav prema čitanju.

<i>Nositelj aktivnosti: Svi učitelji i učenici, vanjski suradnici</i>	
Naziv	Posjet muzejima grada Šibenika
Planirani broj učenika	Učenici od 1.- 8. razreda
Voditelj	Učitelji razredene nastave, profesori hrvatskog jezika, likovne kulture i razrednici
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, važne kulturno - povijesne spomenike grada, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske vrijednosti, upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
Način realizacije	Kroz odlaske u muzeje razvijati interes za istraživanje i za kulturno-povijesne spomenike.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, posjet kulturnim zbivanjima i sudjelovanje u njma.
Troškovnik	ulaznice
Način vrednovanja	Njegovanje kulture odlazaka na izložbe, posjet muzejima, upoznavanje kulturne baštine, slične manifestacije i praćenje kroz različite aktivnosti u nastavi i izvan nje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, aktivnije posjećivanje izložbi, predavanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Svi učitelji, učenici, vanjski suradnici	
Naziv	Posjet kazalištu i kinu
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Voditelj	Učitelji razredene nastave, profesori hrvatskog jezika, likovne kulture i razrednici.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati aktivno gledanje i slušanje filma i kazališne predstave, vrednovanje filma i kazališne predstave (iznošenje i suprotstavljanje argumenata), razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Kina i kazališne kuće šalju školi ponude za filmske i kazališne predstave s opisom predstave i terminima, a razrednici u suradnji s učiteljima hrvatskog organizira gledanje predstava i filmova.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje filma/kazališne predstave, razumijevanje sadržaja filma/kazališne predstave, praćenje tijeka događanja, mjesto i vrijeme radnje, uočavanje likova i njihovih odnosa, prepoznati obilježja filma / kazališne predstave, iznošenje vlastitih dojmova, usaditi naviku posjećivanja kina i kazališta.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Način vrednovanja	Njegovanje kulture odlazaka na izložbe i slične manifestacije, praćenje kroz različite aktivnosti u nastavi i izvan nje. Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke

	učenika o gledanoj predstavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, aktivnije posjećivanje predstava u Kazalištu i drugim sličnim ustanovama, ljubav prema literarnom i dramskom izražavanju, likovnosti i glazbi, filmu.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Marko Majetić, s. Jakica Vuco i učenici	
Naziv	Posjet crkvama grada
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Voditelj	Vjeroučitelji
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima i odjećom.
Način realizacije	Posjet crkvi, stvaralačko izražavanje.
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-8. razreda. Povezati poznavanje liturgijskoga prostora opisanoga u udžbeniku sa stvarnim prostorom.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, anketiranje učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, njegovanje i razumijevanje različitosti, ljubav prema vlastitoj kulturi.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Učiteljice razredne nastave i PO, učenici	
Naziv	Pozdrav godišnjim dobima
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda
Voditelj	Učiteljice razredne nastave i PO
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznati biljke i životinje u šumi, gradu i okolici, njihov rast i razvoj. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode.
Način realizacije	Posjet NP Krka i sudjelovanje u edukativnim radionicama, promatranje, razgledavanje, crtanje, posjet gradskim parkovima. Održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na

	otvorenom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4. razreda.
Troškovnik	Troškovi vezani uz papir, likovni pribor, zemlju za cvijeće, sadnice, razvijanje fotografija.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, njegovanje i razumijevanje različitosti, ljubav prema vlastitoj kulturi i prirodnoj baštini. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> učiteljice i učenici RN	
Naziv	Istražujemo promjene u godišnjim dobima (Kalendar prirode - godišnja doba)
Planirani broj učenika	40 učenika
Voditelj	učiteljice i učenici RN
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	16 sati
Ishodi	<p>Uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.</p> <p>Uspoređuje obilježja živog, svojstva neživog u neposrednom okolišu.</p> <p>Imenuje i razlikuje tvari u svome okružju.</p> <p>Otkriva da se tvari mogu miješati te osjetilima istražuje njihova nova svojstva.</p> <p>Određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena.</p> <p>Opisuje vremenske prilike.</p> <p>Učenik prikazuje i smješta događaje u odnosu prema godišnjim dobima.</p> <p>Povezuje izmjenu dana i noći i godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, ljudi i životinja.</p> <p>Promatra i predviđa promjene u prirodi.</p> <p>Prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenome godišnjem dobu.</p> <p>Promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na smjenu godišnjih doba. Prepoznaje uzročno-posljedične veze u okružju.</p> <p>Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama.</p> <p>Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.</p> <p>Uočava problem i predlaže rješenja. Donosi jednostavne zaključke.</p>

Način realizacije	Planira i upravlja aktivnostima na nastavi i u neposrednom okruženju.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Bolje spoznati godišnja doba, njihovu izmjenu te potrebu prilagođavanja biljaka, ljudi i životinja pojedinom godišnjem dobu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	U redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Učiteljice razredne nastave, učenici, djelatnici autobusnog, željezničkog kolodvora i zračne luke, djelatnici policije	
Naziv	Promet i prometala
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda
Voditelj	Učiteljice razredne nastave i PO
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razumijevanje potrebe poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak.
Način realizacije	Šetnja ulicama i raskrižjem u okolici škole i grada, vožnja različitim prometnim sredstvima. Posjet, te razgledavanje i upoznavanje zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4. razreda. Uputiti učenika na pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u prometalu te način kupovanja i rezerviranja putničke karte. Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu kod učenika.
Troškovnik	Troškovi vezani uz papir, likovni pribor, zemlju za cvijeće, sadnice, razvijanje fotografija, troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti svakog polaznika grupe tijekom godine u dnevniku rada. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Usmene debate, izrada prezentacija i vrednovanje plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture i kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima i ulici. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, likovnim radovima.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Učiteljice razredne nastave, učenici	
Naziv	Upoznavanje djelatnosti Meteorološke postaje Šibenik
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda
Voditelj	Učiteljice razredne nastave i učiteljica PO

Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Upoznavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave. Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, upoznati metode i sredstva kojima se koriste djelatnici na meteorološkoj stanici, promatrati i proučavati mjerenje temperature, tlaka, vlažnosti zraka, jačine i smjera vjetra...
Način realizacije	Dolazak u meteorološku postaju, upoznavanje i opisivanje uređaja za praćenje podataka vezanih uz vrijeme.
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Upoznati važnost prikupljanja meteoroloških podataka pomoću mjernih instrumenata potrebnih za određivanje vremenske prognoze.
Troškovnik	Troškovi vezani uz papir, likovni pribor, zemlju za cvijeće, sadnice, razvijanje fotografija, troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje međusobne povezanosti podneblja i životne zajednice, spoznaja povezanosti očuvanja prirode na zbivanja oko nas.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Učiteljice razredne nastave, učenici	
Naziv	Upoznajmo Šibensko - kninsku županiju
Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda.
Voditelj	Anita Matic
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Planirani broj sati godišnje	15-20
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije 2. Uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji 3. Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji 4. Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba u zavičaju 5. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području 6. Nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja 7. Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima 8. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području (Jadransko more, rijeka Krka) 9. Prepoznati i imenovati biljni i životinjski svijet u vodama i oko njih 10. Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja

	11. Upoznati različite načine vodoopskrbe 12. Razlikovati pitku od čiste vode 13. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode 14. Upoznati važne kulturnopovijesne spomenike zavičaja i znamenite ljude (Dražen Petrović, Arsen Dedić, Ante Šupuk, Ivan Meštrović i Špiro Guberina) 15. Upoznati prošlost zavičaja, usporediti sa sadašnjošću 16. Izumi koji su promijenili svijet – električna energija proizvedena na Krki Upoznati gospodarstvo i gospodarske djelatnosti zavičaja
Način realizacije	Predavanja, radionice, posjet Muzeju brodogradnje u Betini, posjet OPG-ovima, šetnja Šibenikom kao središtem županije, izlet na rijeku Krku, eko kampus <i>Krka</i> u Puljanima.
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Utvrđivanje i proširivanje znanja o našoj županiji.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja	Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> svi učitelji razredne nastave i Marija Mandić, učenici	
Naziv	Zelene površine moga grada
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Voditelj	Marija Mandić, Učiteljice razredne nastave i učiteljica PO
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje pozitivnih stajališta prema prirodi, očuvanju okoliša, događanja u parku i travnjacima kroz godišnja doba, rad pojedinačno, u paru, u skupini.
Način realizacije	Događanja u parku i travnjacima kroz godišnja doba, rad pojedinačno, u paru, u skupini.
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Poticati svijest na očuvanje okoliša, odnos prema prirodi i zelenim oazama grada.
Troškovnik	Troškovi vezani uz papir, likovni pribor, zemlju za cvijeće, sadnice, razvijanje fotografija, troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Prezentacije, filmovi i fotografije na izlaganjima u razredu, sudjelovanje u aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Školski pano, školski list, članci na školskom Webu.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Učiteljice u produženom boravku, učenici 1. i 2. razreda	
Naziv	Upoznajemo naš grad
Planirani broj učenika	17

Voditelj	Vera Ljubić, Sanja Čvrljak i Martina Vukšić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razvijanje potrebe za otkrivanjem novog, produbljivanje i povezivanje ishoda učenja, promicanje zdravog života, razvijanje pripadnosti i ljubavi prema svome gradu .
Način realizacije	Šetnja gradom, posjet kulturno – umjetničkim ustanovama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijanje zajedništva i pozitivne razredne klime, poticanje na iskustveno učenje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmenim izražavanjem i kreativnim stvaralaštvom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija likovnih radova i fotografija na panou.

<i>Nositelj aktivnosti – učiteljice 2.r Antonia Šarić i Miranda Đangradović, učenici, djelatnici kulturnih i ostalih ustanova</i>	
Naziv	Projekt Naše Mjesto
Planirani broj učenika	2.a i 2.b - 47
Voditelj	Antonia Šarić i Miranda Đangradović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Ishodi	Upoznavanje mjesta i njegovih prirodnih I kulturnih ljepota, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine, razvijanje prijateljstva i tolerancije, pristojno ponašanje i komuniciranje u kulturnim I ostalim ustanovama.
Način realizacije	Pješice
Vremenski okvir	Siječanj i veljača 2025.
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti razgledavanje i upoznavanje mjesta u kojem živimo, te spoznati biljni i životinjski svijet u moru i uz more, upoznati običaje ljudi u gradu, upoznati zanimanja ljudi u primorskom mjestu.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Prezentacija radova na nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.
---	---------------------

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Julijana Višnjić i učenici	
Naziv	Putujmo kroz vrijeme – arheološki nalazi
Planirani broj učenika	Učenici od 5.-8.razreda
Voditelj	Julijana Višnjić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- popularizacija nastave povijesti - razvijanje interesa za povijest na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
Način realizacije	predavanje, radionica, plakati
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	- kultura življenja nekad i sad, njegovanje kulturne baštine i razumijevanje povijesnih događanja
Troškovnik	Troškovi vezani uz papir, razvijanje fotografija, troškovi ulaznica.
Način vrednovanja	- arheološka radionica, likovna radionica - vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija na satu povijesti - prigodna izložba, zapis na Web-stranici škole

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Marija Mandić, prof. biologije i kemije i učenici	
Naziv	Tjedan zdravlja u školi (7.-8..travnja)
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Marija Mandić
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	16
Ciljevi	Promicanje zdravih stilova života. Smanjivanje čimbenika rizika za ljudsko zdravlje proizašlih iz ponašanja pojedinca, ekoloških, socijalnih ili ekonomskih faktora. Ukazivanje na važnost vlastite brige o zdravlju.
Način realizacije	Kroz dodatnu nastavu biologije. Individualni rad. Timski rad.
Vremenski okvir	Veljača-travanj 2025.
Osnovna namjena	-
Troškovnik	Škola snosi trošak.
Način vrednovanja	Izrada plakata ,mjerenje BMI, krvnog tlaka, provjera oštine vida.

	Izrada listića i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na stranicama škole, roditeljskim sastancima i sjednici UV.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> FRIŠ d.o.o i Marija Mandić, prof. biologije i kemije	
Naziv	Sakupljamo zajedno stare baterije
Planirani broj učenika	Svi učenici i djelatnici škole.
Voditelj	Marija Mandić
Planirani broj sati tjedno	Cijela školska godina
Planirani broj sati godišnje	Cijela školska godina.
Ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, brige za okoliš i pravilno odvajanje otpada.
Način realizacije	Individualni rad, timski rad.
Vremenski okvir	Rujan 2024.- svibanj 2025.
Osnovna namjena	Poticati svijest o zaštiti okoliša.
Troškovnik	Sve troškove snosi FRIŠ d.o.o.
Način vrednovanja	Potvrda o sudjelovanju školi i najboljem razredu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na stranicama škole, roditeljskim sastancima i sjednici UV.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Julijana Višnjić, učiteljice razredne nastave, učiteljice likovne kulture učenici	
Naziv	Putujmo kroz vrijeme – stara gradska jezgra
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda
Voditelj	Julijana Višnjić, učiteljice razredne nastave i učiteljica PO
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- upoznavanje povijesti grada - razvijanje interesa za povijest na primjerima iz grada - kroz bolje razumijevanje povijesti grada njegovanje kulturne baštine je efikasnije, - upoznati običaje i znamenitosti grada, razvijanje senzibiliteta za očuvanje kulturne i svjetske baštine.
Način realizacije	Predavanje, radionice.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Aktivno poznavanje svoga grada, razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu.
Troškovnik	Troškovi vezani uz papir, likovni pribor, razvijanje fotografija, troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta,

	arheološka radionica, liovna radionica, foto radionica - vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija na satu povijesti, razrednika, prirode i društva - prigodna izložba, zapis na Web-stranici škole, smjernice za daljni rad

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Učiteljice razredne nastave i PO, učenici, djelatnice stomatološke ambulante	
Naziv	Posjet stomatološkoj ambulanti
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda
Voditelj	Učiteljice razredne nastave i učiteljica PO
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje pozitivnih stajališta prema zdravlju i higijeni, oslobađanje od straha od zubara.
Način realizacije	Odlazak u stomatološku ambulantu, poučne priče o higijeni, zdravstveni filmovi.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena	Poticati svijest o zdravlju i higijeni.
Troškovnik	Troškovi vezani uz papir, likovni pribor, razvijanje fotografija, troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Pismenim i usmenim izražavanjem, likovnim radovima opisati utiske posjeta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolja higijena i češći odlazak zubaru, nestajanje straha.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Učiteljice razredne nastave i PO, učenici	
Naziv	Posjet bolnici
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Učiteljice RN i PO
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Spoznati važnost pravilne prehrane i održavanja higijene u svrhu prevencije bolesti. Empatija prema ljudima koji boluju. Spoznati važnost zaštite od zaraznih bolesti. Upoznavanje bolnice. Razlikovanje i shvaćanje bolničkih zanimanja.
Način realizacije	Integrirani dan, istraživanje, igre.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje u sklopu nastavnog predmeta

	Priroda.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje empatije.

<i>Nositelj aktivnosti – Učiteljice razredne nastave i PO, učenici</i>	
Naziv	Posjet Centru za odgoj i obrazovanje Šubićevac
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda
Voditelj	Učiteljice razredne nastave i učiteljica PO
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta i prihvaćanja različitosti, tolerancije; razvijanje empatije i tolerancije; razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Šetnja i druženje s djecom u Centru i njihovim učiteljima.
Vremenski okvir	tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Prihvaćanje učenika s drugačijim, istim, sličnim.
Troškovnik	Troškovi vezani uz papir, likovni pribor, zemlju za cvijeće, sadnice, razvijanje fotografija, troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Pismenim i usmenim izražavanjem, likovnim radovima opisati utiske posjeta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prihvaćanje različitosti.

<i>Nositelj aktivnosti: Učiteljica PO i učenici</i>	
Naziv	Posjet prijateljskim posebnim odjelima u našoj županiji
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Učiteljica PO
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje prijateljstva s učenicima drugih škola - Upoznavanje s njihovim načinom rada - Sudjelovanje u radionicama i igrama s drugim učenicima
Način realizacije	Istraživanje, integrirani dani.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje senzibiliteta i prijateljstva prema drugim učenicima

Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor, pisani rad i likovni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i izložbe.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Učiteljice razredne nastave i PO, učenici, djelatnice dječjeg vrtića	
Naziv	Posjet dječjem vrtiću
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Učiteljice RN i PO
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Njegovanje suradnje s vrtićima kroz izložbe, radionice i interaktivne igre, razvijati prijateljstvo i suradnju.
Način realizacije	Integrirani dani, igra, istraživanje.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Likovni radovi, razgovori.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe i fotografije.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Učiteljice razredne nastave i PO, predmetni nastavnici, učenici, štićenici i djelatnice staračkog doma	
Naziv	Posjet staračkom domu
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Učiteljice RN i PO, predmetni nastavnici
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Razvijati kulturno ponašanje, senzibilitet prema starijim i bolesnim ljudima, druženje, igra i pomoć starijim ljudima.
Način realizacije	Istraživanje.
Vremenski okvir	prosinac
Osnovna namjena	Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor i pisani rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i izložbe.

Nositelj aktivnosti – Učiteljice razredne nastave i PO, učenici, ljudi različitih djelatnosti

Naziv	Upoznavanje različitih ljudskih zanimanja
Planirani broj učenika	Učenici od 1.-4. razreda
Voditelj	Učiteljice razredne nastave i PO
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznavanje različitih ljudskih djelatnosti , povezati naučeno gradivo iz različitih nastavnih predmeta; upoznavanje različitih ljudskih djelatnosti (ribar, prometnik, pekar, liječnik, vatrogasac...); povezati naučeno gradivo iz različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	Odlazak u različite tvrtke i upoznavanje vrsta i specifičnosti različitih zanimanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Likovni radovi, razgovori.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe i fotografije.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> učiteljice RN I učenici	
Naziv	Izvanučionička nastava: obilazak farme Happy Horse
Planirani broj učenika	150
Voditelj	Antonia Dabro, učiteljica PO
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti.
Način realizacije	Planirani grupni obilazak farme i jahanje konja.
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Socijalna integracija učenika posebnog odjela. Jahanje kao oblik terapije za djecu s teškoćama. Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva. Razvoj empatije kod djece urednog razvoja.
Troškovnik	Troškove će snositi roditelji. Ulaznica iznosi 30 ili 40 kn, ovisno o veličini grupe.
Način vrednovanja	Pisani izvještaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće učitelja o učenicima na kraju školske godine.

<i>Nositelj aktivnosti: Učiteljice razredne nastave, učenici</i>	
Naziv	Terenska nastava Skijanje
Planirani broj učenika	50
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Terenska nastava će se održati tijekom dva nastavna dana tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Ciljevi	OŠ TZK 4.1. Izvodi naprednije kineziološke aktivnosti na otvorenome. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.
Način realizacije	Terenska nastava uključuje putovanje autobusom do Like, te usavršavanje i učenje naprednijih kinezioloških struktura skijanja.
Vremenski okvir	Siječanj, veljača 2025.
Osnovna namjena	Osnovna namjena terenske nastave je usvojiti napredne kineziološke strukture skijanja kao sporta, snalaziti se na geografskoj karti prilikom putovanja autobusom i povezati životne uvjete gorskog zavičaja sa zanimanjem ljudi i aktivnostima koji se u njemu odvijaju.
Troškovnik	Troškovnik uključuje prijevoz autobusom, ulaznicu u skijalište i najam opreme. Troškove terenske nastave snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Učenici će tijekom kinezioloških aktivnosti provesti samovrednovanje vlastitog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za daljnje praćenje ostvarivanja odgojno – obrazovnih ishoda učenika.

<i>Nositelj aktivnosti</i> <i>Učiteljice razredne nastave, učenici</i>	
Naziv	Terenska nastava Zavičaji moje domovine – Stara Sušica
Planirani broj učenika	50

Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Terenska nastava će se održati tijekom dva nastavna dana tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	48 sati
Ciljevi	<p>PID OŠ B.3.4. Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima. Raspravlja kako izgled zavičaja utječe na način života. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>OŠ TZK 4.1. Izvodi naprednije kineziološke aktivnosti na otvorenome.</p> <p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p>
Način realizacije	Plan realizacije terenske nastave: smještaj u planinarskom domu Stara Sušica, posjet skijalištu Mrkopalj, posjet interpretacijskom centru Velike zvijeri u Staroj sušici i Ivaninoj kući bajki u Ogulinu.
Vremenski okvir	Siječanj, veljača 2025.
Osnovna namjena	Osnovna namjena terenske nastave je osvijestiti kod učenika kako izgled zavičaja utječe na način života te ih potaknuti na očuvanje i upoznavanje prirodne i društvene raznolikosti, posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja koristeći se različitim izvorima.
Troškovnik	Troškovnik uključuje prijevoz autobusom, smještaj u planinarskom domu Stara Sušica, ulaznice za interpretacijski centar Velike zvijeri, posjet Ivaninoj kući bajki u Ogulinu.
Način vrednovanja	Učenici će tijekom aktivnosti izvršiti samovrednovanje i vršnjačko

	vrednovanje nakon odrađenih radionica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za daljnje praćenje ostvarivanja odgojno – obrazovnih ishoda učenika.

<i>Nositelj aktivnosti: Anita Matić i Anita Ljubić, učenici</i>	
Naziv	Terenska nastava Upoznajem svoj zavičaj – Vransko jezero
Planirani broj učenika	51
Voditelj	Učiteljice Anita Matić i Anita Ljubić
Planirani broj sati tjedno	Terenska nastava će se održati tijekom jednog nastavnog dana u trajanju od 8 h.
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	PID OŠ B.3.4. Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. PID OŠ C.3.1. Raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima. Raspravlja kako izgled zavičaja utječe na način života. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima.
Način realizacije	Plan realizacije terenske nastave uključuje posjet PP Vransko jezero uz pratnju vodiča koji će učenike upoznati s ornitološkim rezervatom, biljkama i životinjama PP te načinima života i djelatnosti ljudi uz jezero. Sljedeća etapa terenske nastave će biti posjet Muzeju brodogradnje u Betini kojeg će učenici obići uz stručno vodstvo.
Vremenski okvir	Listopad – studeni 2024.
Osnovna namjena	Osnovna namjena terenske nastave je osvijestiti kod učenika kako izgled zavičaja utječe na način života te ih potaknuti na očuvanje i upoznavanje prirodne i društvene raznolikosti, posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja koristeći se različitim izvorima.
Troškovnik	Troškovnik uključuje prijevoz autobusom, ulaznice za PP Vransko jezero i Muzej brodogradnje.
Način vrednovanja	Učenici će tijekom aktivnosti izvršiti samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih radionica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za daljnje praćenje ostvarivanja odgojno – obrazovnih ishoda učenika.

<i>Nositelj aktivnosti: Ivana Guberina i učenici 3.a</i>	
Naziv	Sportske aktivnosti kroz godinu
Planirani broj učenika	22
Voditelj	Ivana Guberina
Planirani broj sati tjedno	1 - 2
Planirani broj sati godišnje	50
Ciljevi	važnost bavljenja sportom, zdravlje
Način realizacije	posjeti, predavanja, demonstracija, posjet različitim sportskim manifestacijama u gradu i okolici
Vremenski okvir	školska godina
Osnovna namjena	primjena naučenog
Troškovnik	-
Način vrednovanja	igre, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	radionice, prikazivanje, objavljivanje, vrednovanje

<i>Nositelj aktivnosti- Ivana Guberina i učenici 3.a</i>	
Naziv	Klizanje na ledu
Planirani broj učenika	22
Voditelj	Ivana Guberina
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	pokušaj i nauči klizati
Način realizacije	odlazak na klizalište
Vremenski okvir	kroz 12. mjesec
Osnovna namjena	sportski duh, spretnost, druženje i zabava
Troškovnik	-
Način vrednovanja	zalaganje, prikaz naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	fotografiranje, foto kolaž, nagrada

<i>Nositelj aktivnosti: Julijana Višnjić, učenici</i>	
Naziv	Terenska nastava - „Spomendan šibenske bitke – Žirjanski dani

	ponosa i slave“
Planirani broj učenika	10-12
Voditelj	Julijana Višnjić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	Upoznati događaje i sudionike Rujanskog rata, važnost šibenskog ratnog podviga za daljnji tijek Domovinskog rata i geografska obilježja otočnog dijela Šibensko-kninske županije. Razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju.
Način realizacije	Posjet topničkoj bitnici na Žirju.
Vremenski okvir	Sredinom mjeseca rujna – točan termin održavanja u dogovoru s organizatorom Udruga „Ruža Hrvatska –Žirje“.
Osnovna namjena	Sačuvati od zaborava dane ponosa i slave, naučiti važnost mirnog rješavanja problema, razvijati ljubav i poštovanje prema domovini, te spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika.
Troškovnik	Troškove prijevoza brodom do Žirja podmiruju roditelji. Cijena brodske karte Šibenik- Žirje – Šibenik je 23 kune.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse. Izrada plakata i power point prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi povijesti, geografije i povijesnoj-arheološkoj skupini.

<i>Nositelj aktivnosti: Julijana Višnjić, Državni arhiv i učenici</i>	
Naziv	Državni arhiv u Šibeniku
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Julijana Višnjić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Upoznati se s djelatnošću arhiva (restauracija i konzervacija arhivske građe), načinima očuvanja arhivskog gradiva i vrednovanje kulturne baštine. Razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju.
Način realizacije	Posjet Državnom arhivu u Šibeniku.
Vremenski okvir	Listopad – termin održavanja dogovorit će predmetna učiteljica i ravnateljica arhiva.
Osnovna namjena	Spoznaja vrijednosti kulturne baštine, razvijanje ljubavi i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe očuvanja svega što predstavlja povijest našeg zavičaja jer je to ulog u očuvanju i svoje budućnosti.
Troškovnik	Troškove prijevoza do arhiva podmiruju roditelji.

Način vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse. Izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi povijesti i povijesnoj-arheološkoj skupini.

<i>Nositelj aktivnosti: Anita Matić i Anita Ljubić</i>	
Naziv	Upoznajem svoj zavičaj
Planirani broj učenika	51
Voditelj	Učiteljice Anita Matić i Anita Ljubić
Planirani broj sati tjedno	Terenska nastava će se održati tijekom jednog nastavnog dana u trajanju od 8 h.
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	PID OŠ B.3.4. Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. PID OŠ C.3.1. Raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima. Raspravlja kako izgled zavičaja utječe na način života. Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima.
Način realizacije	Plan realizacije terenske nastave uključuje posjet PP Vransko jezero uz pratnju vodiča koji će učenike upoznati s ornitološkim rezervatom, biljkama i životinjama PP te načinima života i djelatnosti ljudi uz jezero. Sljedeća etapa terenske nastave će biti posjet Muzeju brodogradnje u Betini kojeg će učenici obići uz stručno vodstvo.
Vremenski okvir	Listopad – studeni 2024.
Osnovna namjena	Osnovna namjena terenske nastave je osvijestiti kod učenika kako izgled zavičaja utječe na način života te ih potaknuti na očuvanje i upoznavanje prirodne i društvene raznolikosti, posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja koristeći se različitim izvorima.
Troškovnik	Troškovnik uključuje prijevoz autobusom, ulaznice za PP Vransko jezero i Muzej brodogradnje.
Način vrednovanja	Učenici će tijekom aktivnosti izvršiti samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih radionica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za daljnje praćenje ostvarivanja odgojno – obrazovnih ishoda učenika.

<i>Nositelj aktivnosti: učiteljice i učenici, asistenti</i>	
Naziv	Posjet sokolarskom centru
Planirani broj učenika	150

Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	-upoznati različite vrste ptica -razviti ljubav prema životinjama
Način realizacije	-terenska nastava -aktivno slušanje, promatranje, opažanje
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Socijalna integracija učenika posebnog odjela. Razviti ljubav prema životinjama.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica podmirit će roditelji.
Način vrednovanja	Pismenim i usmenim izražavanjem, likovnim radovima opisati utike posjeta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada razrednog plakata za pano.

<i>Nositelj aktivnosti</i>	
Naziv	Od otoka do otoka
Planirani broj učenika	dio učenika 6. a razreda
Voditelj	Julijana Višnjic
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Upoznati se s poviješću naseljenih otoka Šibensko – kninske županije (Krapanj, Kaprije, Prvić i Žirje), gospodarskom djelatnošću tijekom prošlosti i danas, načinima očuvanja običaja istih i vrednovanje kulturne baštine
Način realizacije	Redovna pomorska linija
Vremenski okvir	rujan ili svibanj ili lipanj- termin održavanja dogovorit će učiteljica planiran projekt – tri nastavne godine.
Osnovna namjena	Spoznaja vrijednosti kulturne baštine, razvijanje ljubavi i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe očuvanja svega što predstavlja povijest našeg zavičaja jer je to ulog u očuvanju i svoje budućnosti. Razvijati interes za istraživanje prošlosti i istraživački pristup učenju.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja	Kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija i Priroda) i prakse
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom nastave i u svakodnevnom životu

<i>Nositelj aktivnosti – posebni odjel</i>	
Naziv	Poludnevni izlet posebnog odjela Vransko jezero, Zadar
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Razrednica: Antonia Dabro, asistenti
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Poludnevni izlet
Ciljevi	Razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, upoznavanje s tradicijom i načinom života tog dijela Dalmacije
Način realizacije	Poludnevni izlet
Vremenski okvir	Svibanj 2025.g.
Osnovna namjena	Proširivanje znanja o kulturnim i prirodnim ljepotama Hrvatske kao dio opće kulture
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog rada, suradništva i usvojenosti novih saznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada, razvoj motivacije i interesa učenika te poticaj na daljnji rad, kao i primjenu novih saznanja u nastavnome procesu

<i>Nositelj aktivnosti – Razrednica PO, učenici i asistenti</i>	
Naziv	Poludnevni izlet posebnog odjela Krapanj – Zlarin – Prvić
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Razrednica PO
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Poludnevni izlet
Ciljevi	Razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, upoznavanje s tradicijom i načinom života tog dijela Dalmacije
Način realizacije	Poludnevni izlet
Vremenski okvir	Svibanj 2025.g.
Osnovna namjena	Proširivanje znanja o kulturnim i prirodnim ljepotama Hrvatske kao dio opće kulture
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog rada, suradništva i usvojenosti novih saznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada, razvoj motivacije i interesa učenika te poticaj na daljnji rad, kao i primjenu novih saznanja u nastavnome procesu

Nositelj aktivnosti – posebni odjel

Naziv	Poludnevni izlet posebnog odjela Solin, Imotski
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Razrednica: Antonia Dabro, asistenti
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, upoznavanje s tradicijom i načinom života tog dijela Dalmacije
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenski okvir	Svibanj 2025.g.
Osnovna namjena	Proširivanje znanja o kulturnim i prirodnim ljepotama Hrvatske kao dio opće kulture
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog rada, suradništva i usvojenosti novih saznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada, razvoj motivacije i interesa učenika te poticaj na daljnji rad, kao i primjenu novih saznanja u nastavnome procesu

Nositelj aktivnosti: učenici 3.b i učiteljica Emilija Markoč

Naziv	Terenska nastava Posjet Nacionalnom parku Krka i NP Kornati
Planirani broj učenika	3.b (17 učenika)
Voditelj	Emilija Markoč

Planirani broj sati tjedno	Krka (dva dana)
Planirani broj sati godišnje	30h
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive. Utvrđivati znanja iz svakodnevnog života i okoline, suživotu s prirodom, poticati znatiželju za prirodom. Upoznati i razgledati nacionalne parkove u našoj županiji
Način realizacije	Putovanje autobusom. Putovanje brodom Posjet i razgledavanje NP Krka i NP Kornati
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025. (4. i 6. mjesec)
Osnovna namjena	Terenska nastava- utvrđivanje znanja, usustavljanje i povezivanje ishoda predmetnih kurikuluma , razvijanje zajedništva i pozitivne razredne klime kroz suradnju i timski rad.
Troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave.
Način vrednovanja	Prezentacija radova na nastavi – izrada tematskog plakata , foto zapisa te usmeno i pisano izražavanje doživljaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenik

Nositelj aktivnosti: učenici 3.a i učiteljica Ivana Guberina	
Naziv	Terenska nastava Posjet Nacionalnom parku Krka i Nacionalnom parku Kornati
Planirani broj učenika	3.a (17 učenika)
Voditelj	Ivana Guberina (potrebna još jedna kolegica)
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> • Krka (dva dana) • Kornati (jedan dan)
Planirani broj sati godišnje	30h
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive. Utvrđivati znanja iz svakodnevnog života i okoline, suživotu s prirodom, poticati znatiželju za prirodom. Upoznati I razgledati nacionalne parkove u našoj županiji

Način realizacije	Putovanje autobusom. Putovanje brodom Posjet i razgledavanje NP Krka i NP Kornati
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025. (4. i 6. mjesec)
Osnovna namjena	Terenska nastava- utvrđivanje znanja, usustavljanje i povezivanje ishoda predmetnih kurikuluma , razvijanje zajedništva i pozitivne razredne klime kroz suradnju i timski rad.
Troškovnik	Roditelji snose troškove terenske nastave.
Način vrednovanja	Prezentacija radova na nastavi – izrada tematskog plakata , foto zapisa te usmeno i pisano izražavanje doživljaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenik

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Učitelji i i učenici	
Naziv	Tvrđave Šibenika
Planirani broj učenika	-
Voditelj	Učitelji
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznati utvrđenja grada Šibenika - arhitekture obrane: profile autora šibenskih utvrđenja 16. i 17. st., život arhitekata, vojnika te njihove karijere u Šibeniku koje su rezultirale gradnjom različitih dijelova fortifikacijskog sustava Šibenika. 2013. godine otvorena je 4,4 kilometra duga šetnica kroz Kanal sv. Ante u Šibeniku autora zadarskog arhitekta Nikole Bašića. Uređenjem ovog prostora, najstariji hrvatski samородni grad dobio je izvrstan prostor gdje će se svi šibenski građani i njegovi posjetitelji moći prošetati, rekreirati, učiti i uživati na otvorenom prostoru.
Način realizacije	Odlazak i Edukativne radionice Tvrđave kulture Šibenik.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Spoznaja vrijednosti kulturno-povijesne baštine, njegovanje prošlosti i potrebe očuvanja iste.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i prakse
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi i u svakodnevnom životu.

Nositelj aktivnosti: Helena Šarić, Renata Jelovčić i Katica Olivari i učenici	
Naziv	Poludnevni izlet - Skradin, NP Krka
Planirani broj učenika	1.a, 1.b i 1.c razred
Voditelj	učiteljice prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	poludnevni izlet (6 sati)
Ciljevi	PID OŠ A.1.1. Uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ B.1.1. Uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ C.1.1. Zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.
Način realizacije	Plan realizacije poludnevnog izleta uključuje putovanje autobusom do Skradina, šetnju gradom i druženje na dječjem igralištu, putovanje brodom do ulaza Skradin u NP Krka, obilazak Skradinskog buka te obilazak starih mlinova i upoznavanje starih zanata.
Vremenski okvir	Mjesec svibanj.
Osnovna namjena	Osnovna namjena terenske nastave je uočavanje reda u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi u proljeće. Učenici će opisivati izgled biljaka u proljeće, uočavati promjene na biljkama te opisivati potrebne životne uvjete da bi biljke opstale. Uočavat će ponašanje ptica i ostalih životinja te navoditi aktivnosti ljudi.
Troškovnik	Troškovnik uključuje prijevoz autobusom i brodom te ulaznice u NP Krka. Troškovnik poludnevnog izleta snose roditelji.
Način vrednovanja	Učenici će tijekom aktivnosti izvršiti samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za daljnje praćenje ostvarivanja odgojno – obrazovnih ishoda učenika.

Nositelj aktivnosti	
Učenici 2.a,2.b,3.b, učiteljice Antonia Šarić, Miranda Đangradović I Emilija Markoč	
Naziv	Poludnevni izlet – Sinj, seosko domaćinstvo Mustang, Muzej Alke
Planirani broj učenika	2.a (23 učenika) Voditelja Antonia Šarić 2.b. (24 učenika) Voditelj Miranda Đangradović

	3.b (16 učenika) Voditelj Emilija Markoč
Voditelj	2.a Voditelj Antonia Šarić 2.b. Voditelj Miranda Đangradović 3.b Voditelj Emilija Markoč
Planirani broj sati tjedno	jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	jednodnevni izlet
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. - Utvrđivati znanja o godišnjim dobima, bontonu, domaćim životinjama, životu na seoskom gospodarstvu. - Poticati znatiželju za prirodom.
Način realizacije	Putovanje autobusom. - Posjet i razgledavanje seoskog gospodarstva Mustang - sudjelovanje u edukativno-zabavnim i sportsko – rekreativnim igrama i natjecanjima. -Razgledavanje Muzeja Alke te svetišta Gospe Sinjske.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Terenska nastava- utvrđivanje znanja, usustavljanje i povezivanje ishoda predmetnih kurikuluma , razvijanje zajedništva i pozitivne razredne klime kroz suradnju i timski rad.
Troškovnik	Roditelji snose troškove izleta preko agencije koju sami odabiru na roditeljskom sastanku.
Način vrednovanja	Prezentacija radova na nastavi – izrada tematskog plakata , foto zapisa te usmeno i pisano izražavanje doživljaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenik

Nositelj aktivnosti: <i>Učenici 3.a, učiteljica Ivana Guberina</i>	
Naziv	Jednodnevni izlet – Sinj, seosko domaćinstvo Mustang, Muzej Alke
Planirani broj učenika	17 učenika
Voditelj	učiteljica Ivana Guberina (potrebna još jedna kolegica)
Planirani broj sati tjedno	jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	jednodnevni izlet
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Utvrđivati znanja o prirodi i prirodnom okruženju, domaćim životinjama, životu na seoskom gospodarstvu.

Način realizacije	Putovanje autobusom. Posjet i razgledavanje seoskog gospodarstva Mustang (sudjelovanje u edukativnim, sportskim i natjecateljskim igrama. Razgledavanje Muzeja Alke te svetišta Gospe Sinjske.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./ 2025. (5. mjesec)
Osnovna namjena	Terenska nastava- utvrđivanje znanja, usustavljanje i povezivanje ishoda predmetnih kurikuluma , razvijanje zajedništva i pozitivne razredne klime kroz suradnju i timski rad.
Troškovnik	Roditelji snose troškove izleta preko agencije koju sami odabiru na roditeljskom sastanku.
Način vrednovanja	Prezentacija radova na nastavi – izrada tematskog plakata , foto zapisa te usmeno i pisano izražavanje doživljaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenik

<i>Nositelj aktivnosti :</i> <i>Anita Ljubić i Anita Matić i učenici</i>	
Naziv	Škola u prirodi: Slavonija
Planirani broj učenika	45
Voditelj	Anita Ljubić, Anita Matić
Planirani broj sati tjedno	40 sati (10 sati dnevno)
Planirani broj sati godišnje	40 sati
Ciljevi	PID OŠ B.4.4. Učenik zaključuje o međudnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Način realizacije	Višednevna terenska nastava realizirati će se kroz radionice, posjete PP Kopački rit, Interpretacijskom centru Terra Panonica i Mato Lovrak.
Vremenski okvir	Listopad 2024.

Voditelj	Antonia Šarić i Miranda Đangradović
Planirani broj sati tjedno	Cjelodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	Cjelodnevni izlet
Osnovna namjena Ishodi	Upoznati Slavoniju, pokrajinu Republike Hrvatske, njene prirodne i kulturne znamenitosti, poznate ličnosti, gospodarstvo te život ljudi u prošlosti. Upoznavanje zavičaja i njegovih prirodnih i kulturnih ljepota, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine, razvijanje prijateljstva i tolerancije pristojno ponašanje i komuniciranje u prometnim sredstvima.
Troškovnik	Trosak višednevne terenske nastave snose roditelji učenika prema troškovniku izabrane putničke agencije.
Način realizacije	Putovanje autobusom
Vremenski okvir	Svibanj 2023.
Osnovna namjena Način vrednovanja	Proširivanje znanja o prirodnim i kulturnim znamenitostima Vršnjačko vrednovanje, vrednovanje za učenje i kao učenje građova u našoj blizini kao dio opće kulture
Troškovnik Način korištenja rezultata vrednovanja	Roditelji snose troškove. Rezultati vrednovanja će se učenicima upisati kao bilješka u e-dnevnik sa svrhom osobnog praćenja vlastitog napretka i samovrednovanja.
Način vrednovanja	Prezentacija radova na nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

<i>Nositelj aktivnosti: Ivana Dujčić, Davorka Bačić, Marina Stojanović</i>	
Naziv	Jednodnevni izlet IMOTSKI i SOLIN
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 5.c
Voditelj	Ivana Dujčić, Davorka Bačić, Marina Stojanović
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan u svibnju 2025.
Ciljevi	Upoznati učenike sa užeg i šireg zavičaja, prirodnim ljepota i kulturno- povijesnim mjestima, događajima i spomenicima zavičaja: Upoznati povijest Imotskog i Solina Upoznati geomorfološke fenomene Crvenog i Modrog jezera Upoznati antički grad Salonu – arheološko nalazištemetropole rimske provincije Dalmacije (Manastirine) Upoznati događaj i mjesto krunidbe kralja Dmitra Zvonimira (Crkva sv. Petra i Mojsija – Šuplja crkva Upoznati Crkvu Blažene Djevice Marije u Solinu na mjestu današnje župne crkve Gospe od Otoka Povezati naučeno gradivo iz predmeta geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura, vjeronauka

	-razvijati prijateljstvo
Način realizacije	Integrirani dani, istraživanje, igre
Vremenski okvir	U svibnju (petak) 2025.
Osnovna namjena	Integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta
Troškovnik	Sve troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti neposrednim promatranjem učenika, razgovorom, literarnim radovima, panoima
Način korištenja rezultata vrednovanja	U praksi

Nositelj aktivnosti Julijana Višnjić, Marko Majetić	
Naziv	Jednodnevni izlet Obrovac, rijeka Zrmanja i Cerovačke špilje
Planirani broj učenika	Učenici 6.a i 6.b (oko 45)
Voditelj	Julijana Višnjić, Marko Majetić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan u svibnju 2025.
Ciljevi	- upoznati povijest Obrovca – muzej grada Obrovca - upoznati prirodne ljepote kanjona rijeke Zrmanje – zaštićeni krajobraz - istražiti Cerovačke pećine - najveći špiljski kompleks u RH, geomorfološki spomenik prirode. - upoznati arheološke artefakte: otiske špiljskog medvjeda, fosilne ljudske kosti i brončane sjekire te pretpovijesnu keramiku (ilirske prapovijesti)
Način realizacije	- integrirani dani, istraživanje, igre
Vremenski okvir	svibanj 2025.
Osnovna namjena	- integriranje znanja svih nastavnih predmeta
Troškovnik	- troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti

	sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz nastavu

Nositelj aktivnosti – razrednici 7.a i 7.b razreda

Naziv	Jednodnevni izlet sedmih razreda u Rizvan City (adrenalinski park)
Planirani broj učenika	53
Voditelj	razrednici: Žana Klisović i Ivica Badžim, nastavnici pratitelji te asistenti
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	jednodnevni izlet
Ciljevi	Pustolovno-izletnički centar Rizvan City
Način realizacije	jednodnevni izlet
Vremenski okvir	svibanj 2025.g.
Osnovna namjena	proširivanje znanja o kulturnim i prirodnim ljepotama Hrvatske kao dio opće kulture u pustolovno-izletničkom centru nedaleko od Gospića
Troškovnik	troškove snose roditelji
Način vrednovanja	vrednovanje individualnog rada, suradništva i usvojenosti novih saznanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	povećanje kvalitete nastavnog rada, razvoj motivacije i interesa učenika te poticaj na daljnji rad, kao i primjenu novih saznanja u nastavnom procesu,

Nositelj aktivnosti – Antonela Peran, Ante Bačić i učenici 8.a i 8.b razreda OŠ Jurja Šižgorića

Naziv	Višednevna izvanučionička nastava - Istra (Trsat, Motovun, Pula, NP Brijuni, Poreč, Višnjan, Opatija)
Planirani broj učenika	45-55 (učenici 8.a i 8.b razreda)

Voditelj	razrednici: Antonela Peran i Ante Bačić, nastavnici pratitelji te asistenti
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Tri dana, dva noćenja
Ciljevi	Upoznavanje kulturnih, povijesnih, prirodnih, geografskih i jezičnih znamenitosti Istre, posjet svetištu Gospe Trsatske u Rijeci, posjet NP Brijuni, Motovunu, Puli, Poreču, posjet zvjezdarnici u Višnjaju, posjet Opatiji
Način realizacije	Plan realizacije terenske nastave uključuje putovanje autobusom te obilazak prirodnih znamenitosti, muzeja, upoznavanja kulturnih znamenitosti i kulture življenja ovih krajeva.
Vremenski okvir	rujan 2024.g.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi čuvanja okoliša, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u nacionalnom parku, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu.
Troškovnik	365 eura po učeniku
Način vrednovanja	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti Power point prezentacije, izrada umne mape, kvizova i slijepe karte
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika Sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje Zapis na web stranici škole Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

<i>Nositelj aktivnosti: Antonela Peran, Ante Bačić i učenici 8.a i 8.b razreda OŠ Jurja Šižgorića</i>	
Naziv	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Planirani broj učenika	55 (učenici 8.a i 8.b razreda)
Voditelj	razrednici: Antonela Peran, Ante Bačić, nastavnici pratitelji te asistenti
Planirani broj sati tjedno	/

Planirani broj sati godišnje	48
Ciljevi	Upoznati prošlost Vukovara, geografska obilježja Istočne Slavonije, ratna stradanja Vukovaraca i mjesta masovnih grobnica.
Način realizacije	Dvodnevni posjet Vukovaru
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (termin prema odluci Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar – 2.3.2025.g.– 4.3.2025.g.)
Osnovna namjena	Naučiti važnost mirnog rješavanja problema, upoznati druge krajeve naše domovine, poštivati vjersku i nacionalnu različitost.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja	Izrada plakata i power point prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika Zapis na web stranici škole

<i>Nositelj aktivnosti: Anita Polić, NP Krka, učitelji, učenici</i>	
Naziv	GIS – Geoinformacijski sustav – terenska nastava
Planirani broj učenika	do 30 učenika i 3 nastavnika
Voditelj	Anita Polić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Čitanje i unošenje koordinata u GPS (staze, stabla, biljke, mjesta prolaska životinje i sl.)
Način realizacije	Odlazak u NP Krka uz stručno vodstvo gospodina Mate Bačića i upoznati se sa geoinformacijskim sustavom koji putem aplikacije čita i unosi koordinate staza, položaj stabala, stanište biljaka i mjesta prolaska životinja.
Vremenski okvir	Druga polovina rujna, 2024.
Osnovna namjena	Povezivanje matematičkih procesa u korelaciji s biologijom, geografijom i informatikom na temelju ostvarenih ishoda u 7. razredu (tema: Koordinatni sustav u ravnini), a uključuju: prikazivanje i komunikaciju sa stručnim voditeljem, povezivanje

	rad, razvoj suradničkog odnosa.
Troškovnik	Povratnu autobusnu kartu do Lozovca za svakog učenika i roditelji (do ulaska u NP Krka).
Način vrednovanja Troškovnik	Učenicima i učiteljima zajednički procjenjuju vrijednost projekta i izvode zaključak.
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima i učiteljima zajednički procjenjuju vrijednost projekta i izvode zaključak.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projektne knjige uz razvojni tijek i zaključak projekta.

PROJEKTI

PRIGODNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti
Svečani prijam prvaša	Sandra Širinić, Marina Delić-Nikić, učiteljice razredne nastave, svi učitelji, učenici
Europski dan jezika	Ivana Dujić, Tomislav Kovačev i Ana Vučak, Antonela Peran, učenici
Dan planeta Zemlje	Nositelj aktivnosti- Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave, Žana Klisović i Marija Mandić, učenici
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Nositelj aktivnosti- Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave, Žana Klisović, , Marina Delić-Nikić, razrednici, vjeroučitelji, učenici
Mjesec hrvatske knjige	Davorka Bačić i Marina Delić-Nikić, učenici
Božićna priredba	Svi učitelji, učenici
Božić u školi- Uskrs u školi	Nositelj aktivnosti učiteljica razredne nastave i učiteljica likovne kulture
Sv.Mihovil-Zaštitnik moga grada	Svi učitelji, učenici
Valentinovo	Svi učitelji, učenici
Svjetski dan voda	Svi učitelji, učenici, Antonija Zorić, Marija Mandić
Kap za slap	Svi učitelji, učenici, Antonija Zorić, Marija Mandić
Maškare	Sandra Širinić, Tomislav Kovačev i Ana Vučak, učenici
Uskrs	s. Jaka Vuco, Marko Majetić, Robert Šimić, Žana Klisović, , učitelji razredne nastavnici, učenici
Međunarodni dan biološke raznolikosti	učitelji razredne nastave, Žana Klisović i Marija Mandić, učenici
Dan škole – priredba i ostale aktivnosti	Svi učitelji, učenici

Dan spomena na mrtve	Svi učitelji, učenici
Dan sjećanja na Vukovar	Svi učitelji, učenici
Prvaši plivaju	Zajednica sportova grada Šibenika. Grad Šibenik, učiteljice i učenici prvih razreda
Međunarodni dan plesa	Učiteljica PO. Asistenti i učenici
Nacionalni ispiti	NCVVO, Učitelji, učenici

<i>Nositelj aktivnosti-Sandra Širinić, Voditeljica KUD-a, učiteljice razredne nastave, svi učitelji, učenici</i>	
Naziv	Svečani prijam prvša
Planirani broj učenika	50
Voditelj	Voditeljica KUD-a, učiteljice i Sandra Širinić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	Uputiti tople riječi dobrodošlice budućim učenicima i predstavljanje raznolikog programa učenika škole, razvijati osjećaj pripadnosti zajednici.
Način realizacije	Ritmika, pjevanje, recitiranje, scenski nastup.
Vremenski okvir	Lipanj, kolovoz i rujan tekuće školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Poticati maštu, razvijati samopouzdanje, dobrodošlica prvšačima, njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici. Kroz dramsku igru, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
Troškovnik	Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije (oko 100,00 kn).
Način vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za iduće priredbe.

<i>Nositelj aktivnosti-Ivana Dujic, Tomislav Kovačev i Ana Vučak, Antonela Peran, učenici</i>	
Naziv	Europski dan stranih jezika
Planirani broj učenika	50
Voditelj	<i>Ivana Dujic, Tomislav Kovačev i Ana Vučak, Antonela Peran</i>
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	Promovirati učenje stranih jezika. Poticati samostalno istraživanje i natjecateljski duh.
Način realizacije	Učenici će na satovima stranih jezika sudjelovati u kvizu, različitim prezentacijama, gledanju filmova na stranim jezicima.

	Učitelji će pripremiti pitanja i upute za kviz, osigurati će rječnike i korištenje računala s pristupom internetu. Također će izvesti plakate u učionicama pomoću kojih će se učenici cijelog tjedna moći informirati o samom Europskom danu stranih jezika te pročitati zanimljive činjenice o raznim svjetskim jezicima.
Vremenski okvir	Rujan, 2024./2025.
Osnovna namjena	Poticati maštu, razvijati samopouzdanje, oslobađati učenike u izražavanju na stranom jeziku kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. Razvijanje ljubavi prema stranim jezicima i izazovima učenja novog i nepoznatog.
Troškovnik	Prijenosna računala, rječnici, papir.
Način vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za iduća obilježavanja sličnih manifestacija.

<i>Nositelj aktivnosti- Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave, Žana Klisović i Marija Mandić, učenici</i>	
Naziv	Dan planeta Zemlje
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda – 50 učenika
Voditelj	Žana Klisović, Marija Mandić, Antonija Zorić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	- obilježavanje prigodnih datuma s ciljem ukazivanja na negativne pojave - pojave koje ljudi svojom nebrigom, neodgovornošću i sebičnošću zbog materijalne dobiti čine prirodi
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenski okvir	Travanj, 2024./2025.
Osnovna namjena	- poticanje svijesti kod učenika o zaštiti okoliša jer već priroda vraća što je čovjek uvjetovao kroz klimatske promjene, nestanak biljnog i životinjskog svijeta, globalnog zatopljenja, poplava, poticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu

	panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

<i>Nositelj aktivnosti- učitelji razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika i knjižničarka, učenici</i>	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Promicanje djela hrvatskih pisaca.
Način realizacije	Čitanje, predstavljanje autora i djela, rasprava, pisanje osvrta na pročitana djela, posjet gradskoj knjižnici.
Vremenski okvir	tijekom listopada i studenoga
Osnovna namjena	Promicanje knjige i čitalačke kulture.
Troškovnik	15 €
Način vrednovanja	Analiziranjem aktivnosti sudionika.

<i>Nositelj aktivnosti- Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave, Žana Klisović, Lenka Pejaković, razrednici, vjeroučitelji, učenici</i>	
Naziv	Dan zahvalnosti za plodove Zemlje
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Voditelj	Miranda Đangradović
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	- potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
Način realizacije	- organiziranje blagoslova kruha - sudjelovanje u izložbi plodova zemlje grada Šibenika - pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice) - zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školskoj kuhinji - školska izložba kruha i k rušnih proizvoda u auli škole
Vremenski okvir	Listopad, 2024./2025.
Osnovna namjena	- osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Stvaralački rad učenika: - pisanje molitve zahvalnosti

	- slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda - izrada plakata na temu gladi u svijetu
Način korištenja rezultata vrednovanja	- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša.

<i>Nositelj aktivnosti Davorka Bačić i Marina Delić-Nikić, učenici</i>	
Naziv	Mjesec hrvatske knjige
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Davorka Bačić i Marina Delić-Nikić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Promicanje djela hrvatskih pisaca.
Način realizacije	Čitanje, predstavljanje autora i djela, rasprava, pisanje osvrta na pročitana djela, posjet gradskoj knjižnici.
Vremenski okvir	Tijekom listopada i studenoga.
Osnovna namjena	Promicanje knjige i čitalačke kulture.
Troškovnik	15 €
Način vrednovanja	Analiziranjem aktivnosti sudionika.

<i>Nositelj aktivnosti- svi učitelji, vjeroučitelji, učenici</i>	
Naziv	Sv. Mihovil, zaštitnik moga grada
Planirani broj učenika	50
Voditelj	Žana Klisović, Marko Majetić, s. Jakica Vuco, Julijana Višnjić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Povodom dana grada Šibenika na satu vjeronauka učenici će naučiti osobitosti i povijesne činjenice o sv. Mihovilu, njegovu pojavnost na kulturnim spomenicima u gradu Šibeniku. Učenici će razvijati osjećaj ljubavi prema svome Gradu i rodnom kraju kroz kreativni rad, te će se upoznati sa znamenitostima grada i novim saznanjima o povijesti grada i sv. Mihovilu, njegovu zaštitniku.
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja saskupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice. Istraživanje, slušanje izlaganja, prikupljanje materijala o gradu Šibeniku i sv. Mihovilu, izrada plakata i crteža o sv. Mihovilu.

	Odlazak na različite manifestacije obilježavanje proslave Dana grada.
Vremenski okvir	rujan, tekuće školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Učenici će međusobno razvijati suradnju u radu i istraživanju, pretraživati će različite izvore za pronalaženje novih informacija, izrađivati će kvizove i različite igre o Šibeniku i sv. Mihovilu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor učenika, pregledavanje učeničkih radova, prijedlozi za nove aktivnosti u nastavi i izvan nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bolje poznavati lik sv. Mihovila, znamenitosti grada Šibenika, vrednovati će likovne radove koje su sami izradili. Napisati će izvješće za web stranicu Škole.

<i>Nositelj aktivnosti- učiteljice razredne nastave, učiteljice likovne kulture</i>	
Naziv	Božić u školi
Planirani broj učenika	Učenici od 1.-8. razreda
Voditelj	Učiteljice likovne kulture Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	6
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Kolektivni umjetnički projekt u kojeg će se uključiti svi učenici škole u svrhu estetskog oblikovanja školskog hola za vrijeme blagdana Božića.
Način realizacije	Grupni rad učenika od 1. do 8. razreda.
Vremenski okvir	tijekom mjeseca studenog
Osnovna namjena	Kolektivni umjetnički projekt u kojeg će se uključiti svi učenici škole u svrhu estetskog oblikovanja školskog hola za vrijeme blagdana Božića.
Troškovnik	70 €
Način vrednovanja	Izložba učeničkih radova, objava vijesti na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje samopouzdanja kod učenika. Socijalizacija učenika, razvijanje osjećaj zajedništva. Estesko oblikovanje i intervencije u interijeru škole.

<i>Nositelj aktivnosti-Sandra Širinić, Miranda Đangradović, učiteljice razredne nastave, svi učitelji, učenici</i>	
Naziv	Božićna priredba
Planirani broj učenika	50
Voditelj	Miranda Đangradović i Đenka Bobić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - svečano obilježavanje blagdana Božića - ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga - poticati osobno stvaralačko izražavanje - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice. Mogućnost i online izvedbe.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Proslava Božića za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike i sve osoblje škole. Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici. Kroz dramsku igru, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
Troškovnik	Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije.
Način vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za iduće priredbe.

<i>Nositelj aktivnosti Davorka Bačić, Marina Delić-Nikić, Zorica Skroza, svi učitelji i učenici</i>	
Naziv	Valentinovo
Planirani broj učenika	1.-8. razreda

Voditelj	Davorika Bačić, Marina Delić-Nikić, Zorica Skroza
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Uključiti učenike u kreativno pisanje, dramaturgiju, socijalnu komunikaciju, ples, likovno izražavanje.
Način realizacije	Pisanjem, recitiranjem, glumom, pokretom, likovnim izražavanjem.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijanje ljubavi prema književnosti, pisanju, dramaturgiji, razvijanju socijalnih navika i komunikacije.
Troškovnik	70 €
Način vrednovanja	Aktivnošću tijekom rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na daljnji rad i aktivnosti.

<i>Nositelj aktivnosti – razrednici petih razreda , učenici</i>	
Naziv	Maškare
Planirani broj učenika	5. razredi
Voditelj	Julijana Višnjić i Marko Majetić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2 školska sata
Ciljevi	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima - motivacija – druženje i izražavanje individualnosti - poticanje interesa za likovni i scenski izraz.
Način realizacije	Priredba, ples, izrada maski, sudjelovanje u povorci.
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa.
Troškovnik	270 €
Način vrednovanja	Izložba maski, pismeni i usmeni osvrti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za buduće aktivnosti.

<i>Nositelj aktivnosti - Svi učitelji, učenici, Antonija Zorić, Marija Mandić</i>	
Naziv	Svjetski dan voda
Planirani broj učenika	1.-8. razreda
Voditelj	Marija Mandić, Žana Klisović

Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	- obilježavanje prigodnih datuma s ciljem ukazivanja na sve manje
Način realizacije	-promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko- likovne-sportske radionice, igra
Vremenski okvir	Ožujak 2025.
Osnovna namjena	- poticanje svijesti o čuvanju i štednji vode, ukazivanje na sve češća zagađenja voda i mora
Troškovnik	40 €
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, povratne informacije roditelja, učenika i nastavnika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za daljnji rad.

<i>Nositelj aktivnosti: Antonija Zorić, Marija Mandić</i>	
Naziv	Kap za slap
Planirani broj učenika	učenici 5.razreda
Voditelj	Antonija Zorić i djelatnici Javne ustanove “ NP Krka”
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2 školska sata
Ciljevi	Upoznavanje učenika o važnosti vode za prirodu i čovjeka.
Način realizacije	Pokusima i edukativnim igrama učenici stječu nova znanja o vodi kao izvoru života.
Vremenski okvir	Ožujak 2025.
Osnovna namjena	Učenici će steći znanja o: -omjeru slane i slatke vode na Zemlji -agregatnim stanjima vode -kruženju vode u prirodi. Učenici će razvijati ekološku svijest o važnosti vode.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	-ispunjavanje upitnika na satu geografije-izrada panoa i prezentacija povodom SVJETSKOG DANA VODA 22. ožujka
Način korištenja rezultata vrednovanja	-analiza provedenih aktivnosti -zadovoljstvo ostvarenim rezultatima

<i>Nositelj aktivnosti - s. Jaka Vuco, Marko Majetić, Žana Klisović, svi učitelji, učenici</i>	
Naziv	Uskrs
Planirani broj učenika	1.-8. razreda
Voditelj	Žana Klisović
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima - motivacija – druženje i izražavanje individualnosti - poticanje interesa za likovni i scenski izraz
Način realizacije	Izrada pisanica, likovni radovi na temu Uskrsnuća.
Vremenski okvir	Ožujak, travanj, 2025.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost likovnog, izričaja te poticati tradicionalne vrijednosti hrvatskih običaja.
Troškovnik	70 €
Način vrednovanja	Izložba uskrsnih pisanica, usmeni osvrti učenika na najbolju pisanicu izrađenu tradicionalnim stilom i likovni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za buduće aktivnosti.

<i>Nositelj aktivnosti - učitelji razredne nastave, Žana Klisović i Marija Mandić, učenici</i>	
Naziv	Međunarodni dan biološke raznolikosti
Planirani broj učenika	30 učenika 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Voditelj	Žana Klisović
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	- 18 sati
Ciljevi	- obilježavanje prigodnog eko datuma i skretanje pozornosti na veliku ulogu koju biološka raznolikost ima u održivom razvoju i općenito ljudskom postojanju.
Način realizacije	-izrada panoa u školi, uređenje učionica na zadanu temu, likovni i literarni radovi, te niz edukativnih aktivnosti u NP Krka, radionice, prezentacije radova na zadanu temu, te igre zvanja kroz park.
Vremenski okvir	Od 16.-22.svibnja 2025.

Osnovna namjena	- što više približiti djecu prirodi - prepoznavanje i uspoređivanje biljaka i životinjskih vrsta na njihovom prirodnom staništu - shvatiti važnost biološke raznolikosti i ekoloških odnosa u prirodi
Troškovnik	15 €
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu plakata i panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje likovnih i literarnih radova - izlaganje plakata i provjera znanja pred komisijom NP - smjernice za budući rad

<i>Nositelj aktivnosti - Svi učitelji, učenici</i>	
Naziv	Dan škole
Planirani broj učenika	učenici od 1.do 8. razreda
Voditelj	Miranda Đangradović
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - igranje uloga - športska natjecanja <ul style="list-style-type: none"> - simulacija - kreativne radionice - sajam - video snimka - fotografije - učenički radovi - priredba
Vremenski okvir	29. svibnja 2025.
Osnovna namjena	Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje. Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima. Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti. Uključivati lokalnu sredinu u život škole.

	Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.
Troškovnik	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava te dijelom roditelji učenika.
Način vrednovanja	Smjernice za budući rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učenika.

Nositelj aktivnosti - Svi učitelji, učenici, roditelji

Naziv	Dan spomena svih vjernih mrtvih
Planirani broj učenika	učenici od 1.do 8. razreda
Voditelj	s. Jakica Vuco
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Njegovati spomen na mrtve.
Način realizacije	Svatko će u okviru svoje obitelji obići groblja gdje su mu pokopani najmiliji i pomoliti se za njihovu dušu na blagdan Dušnog dana, spomenuti se onih koji više nisu s nama posjetiti grobove svojih preminulih članova obitelji i prijatelja. Tijekom tjedna razrednici i vjeroučiteljice će razgovarati na tu temu s učenicima.
Vremenski okvir	2. studenoga 2025.
Osnovna namjena	Dušni dan, u petak 2. studenog, posjetom grobljima, pokojnicima odaje počast i moli za njih.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Nositelj aktivnosti-svi nastavnici, učenici

Naziv	Dan sjećanja na Vukovar
Planirani broj učenika	Svi učenici naše škole
Voditelj	Svi razrednici
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznati učenike sa strahotama rata s naglaskom na Domovinski rat i stradanjima. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske.

	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.
Način realizacije	Paljenje svijeća. Izrada likovnih radova na temu <i>Sjećanje na Vukovar</i> .
Vremenski okvir	Studeni 2024., cijela školska godina.
Osnovna namjena	Sportski duh, spretnost, druženje i zabava.
Troškovnik	Različiti potrošni materijal (troškove snosi škola)
Način vrednovanja	Izložba likovnih radova na školskim panoima. Likovni, literarni radovi na web stranici škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

<i>Nositelj aktivnosti – Zajednica sportova grada Šibenika. Grad Šibenik, učiteljice prvih razreda, učenici</i>	
Naziv	Prvaši plivaju
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda, 35 učenika
Voditelj	Učiteljice prvih razreda.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i usvajanje znanja prema bavljnju sportom, usvajanje zdravih stilova života i stvaranje zdravstveno-higijenskih navika. Promoviranje sporta kao zdrave navike života, razvijanje motoričke i funkcionalne sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline, svijesti o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja, suradnja s ostalim učenicima i voditeljima, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti
Način realizacije	Aktivnosti učenika na bazenu uključuje i profesionalno vodstvo trenera plivanja, a realizirati će se u zatvorenom bazenu u Crnici po planu i programu Projekta.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Promicanje sporta i sportskog načina života kao jednog od oblika djelovanja u borbi protiv raznih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i sportskog duha.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Program se valorizira kroz standardizirane testove preko kojih će se moći zaključiti da li je motoričko znanje usvojeno na željenoj

	razini, ali i praćenjem učeničkih aktivnosti i pojačanim interesom za plivanje i ostave sportove. Diplome za učenike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta. Anketa o zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole i ostalim medijima.

Nositelj aktivnosti: učiteljica PO

Naziv	Svjetski dan plesa
Planirani broj učenika	5
Voditelj	učiteljica PO
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Razviti svijest o kretanju i aktivnostima. Njegovati odnos prema zdravijem načinu života uz zabavu i glazbu na djeci primjeren način.
Način realizacije	Učenici će plesati na zadanu glazbu, smisliti svoj razredni ples
Vremenski okvir	29.travnja 2025.
Osnovna namjena	Razlikovati vrste plesa, naučiti osnovne plesne pokrete.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prepričavanje dojmova, natjecanje u plesu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, foto kolaž

Nositelj aktivnosti: učitelji, NCVVO, učenici četvrtih i osmih razreda

Naziv	Nacionalni ispiti učenika četvrtih i osmih razreda
Planirani broj učenika	Učenici četvrtih razreda (58) i osmih razreda (66).
Voditelj	Koordinator nacionalnih ispita Helena Grubišić, razrednici četvrtih i osmih razreda, dežurni učitelji.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	13 sati (osmi razredi) 5 sati (četvrti razredi)
Ciljevi	Nacionalnim se ispitima žele objektivno sagledati učenička postignuća i trajno stečena znanja koja su rezultat rada na redovitoj nastavi i posebnim oblicima nastave (dopunska i

	dodatna). Nije se potrebno dodatno pripremati za nacionalne ispite jer su pripreme suprotne ciljevima nacionalnih ispita.
Način realizacije	<p>Pisanje ispita - ispitivanje stečenih znanja na završetku razredne nastave i osmog razreda osnovne škole.</p> <p>Učenici četvrtih razreda pišu nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike te Prirode i društva.</p> <p>Učenici osmih razreda pišu nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Kemije i Geografije.</p> <p>Osmaši će ispite polagati svaki drugi dan u devet sati ujutro, u te dane ne planiraju se pisane provjere. Nastava će se provoditi u dane pisanja ispita kako bi se zadovoljila norma sati.</p>
Vremenski okvir	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025.- nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj.
Osnovna namjena	<p>Usporedbom rezultata nacionalnih ispita s nacionalnim prosjekom u tri ispitivana predmeta (Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo) svaki će učenik i roditelj moći vidjeti s kojim kompetencijama učenik ulazi u peti razred.</p> <p>Razredni učitelj ili aktiv razrednih učitelja te ravnatelj škole moći će donositi odluke utemeljene na podacima. Odluke će biti usmjerene na potrebne promjene i poboljšanja u poučavanju pojedinog nastavnog predmeta.</p>
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rezultati Nacionalnih ispita neće biti kriterij upisa u srednje škole, neće ulaziti u rubriku ocjena, ali će učenicima postignuti bodovi biti evidentirani kao bilješka. Ispite će ocjenjivati ocjenjivači imenovani putem javnog poziva. .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ravnatelj škole moći će donositi odluke utemeljene na podacima. Odluke će biti usmjerene na potrebne promjene i poboljšanja u poučavanju pojedinog nastavnog predmeta. Roditelji će moći vidjeti s kojim kompetencijama učenik ulazi u peti razred.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti
15. Festival prava djece
Nositelji aktivnosti-učitelji i učenici
Posjet Memorijalnom centru „Faust Vrančić“ na otoku Prviću

Nositelji aktivnosti-Renata Jelovčić i učenici
Od ulomka do stripa
Nositelji aktivnosti- Sonja Smojver i učenici
Zahvalni jedni drugima
Za tisuću obitelji
Milijun djece moli zajedno
Bolnica bez boli
Anđeli čuvari
Krunica-najljepša Marijanska molitva
Misijska djela
Otvorimo vrata samostana
Advent u Šibeniku
Susret s biskupom
Proslava sv. Mihovila
Sv. Lucija-zaštitnica od bolesti očiju
Sv. Blaž-zaštitnik bolesti grla
Svjetski dan ljubavnosti
Redovnici i redovnice u našem Gradu
Drugi vatikanski koncil i pripadnici drugih vjeroispovijesti
Katedrala sv. Jakova i u interpretacijskom centru Civitas sacra
Nositelji aktivnosti-vjeroučitelji i učenici
Djevojčice u STEM-uu
Svjetski dan Svemira
Nositelji aktivnosti – Kasandra Vujić i učenici
Večer matematike
Dan broja PI
Festival matematike u Splitu 2025. (ekipno natjecanje)
STEM liga u matematici po kategorijama
Klokane bez granica
Matematički SUDOKU, 2025
Nositelj aktivnosti-Anita Polić i Tanja Lacmanović
Dan sigurnijeg interneta
EU Code Week
World Maths Day
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar
Projekt: Hour of Code
Nositelj aktivnosti-Tanja Lacmanović Gulin
Naboj junior
Financijski kompas – A. Polić
Natjecanje u financijskoj pismenosti – Tanja Lacmanović Gulin
Financijski kompas – Anta Matić i udruga Edukacijski inkubator
Europski mjesec kibernetičke sigurnosti
Nositelj aktivnosti: Tanja Lacmanović Gulin, Anita Polić, Kasandra Vujić
Croatian Makers liga
Nositelj aktivnosti-Tanja Lacmanović Gulin i Toni Plavčić
Dječji tjedan
Slatke pustoloine – Anita Matić
Dani jabuka
Čitamo lektiru u razredu
Vježbajmo motoriku

Zdravlje
Moja županija
Nositelji učitelji RN i učenici
Životinje-braća koju smo pozvani ljubiti i pomagati
Nositelj aktivnosti-Marko Majetić, Ana Vučak, učitelji
Irish Days in our school
Nositelj aktivnosti-Ivana Dujčić
Projekt Bajke- čitam, maštam, stvaram
Nositelj aktivnosti-Marina Delić-Nikić i Davorka Bačić
Projekt Lige protiv raka
Nositelj aktivnosti-Helena Šarić, učenici
Dani otvorenih vrata 2024./2025.
Tjedan zdravlja u školi 7.-8..travnja
Marija Manđić
Sakupljamo zajedno stare baterije
FRIS d.o.o i Marija Mandić, prof. biologije i kemije
Putujemo kroz vrijeme
Dani tolerancije
Priče djedova i baka
Djeca prijatelji životinja
Nositelji aktivnosti- Anita Ljubić i Ivana Guberina
Muzej grada Šibenika - suradnja
Geografske igre
Nositelj aktivnosti: Antonija Zorić
Vrti svoj film
Nositelji aktivnosti: Katica Olivari, učiteljice razredne nastave
Četiri tvrđave
Kulturni život grada
Putujmo županijom
Putujmo Hrvatskom
Nositelji aktivnosti: Ivana Guberina
Slobodni pad Fausta Vrančića
Nositelj aktivnosti-Kasandra Vujić i učenici
Priče iz dubina
Nositelji aktivnosti: učitelji, učenici i Institut Plavi svijet (Veli Lošinj)
Moj unutarnji svemir
Čitam sebi, čitam tebi
Izdara slikovnice „Godišnja doba u mom gradu“
Nositelji aktivnosti: Katica Olivari i učenici
Obilježavanje spomena na Dražena Petrovića
Nositelji aktivnosti: Ivana Guberina i učenici
Pub kviz iz talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti: Tomislav Kovačev, Ivana Dujčić i Ana Vučak i učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda uključeni u izbornu nastavu
Posjet Memorijalnom centru „Faust Vrančić“ na otoku Prviću
Pred velikim ekranom
Šibenski grafiti
Nositelji aktivnosti: Davorka Bačić, Zorica Skroza, Sonja Smojver i učenici

Nositelj aktivnosti: učitelji i učenici, Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom

UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom	
Naziv	15. Festival prava djece
Planirani broj učenika	svi učenici u školi
Voditelj	Učitelji
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Proslava dječjih prava I promocija stvaralaštva djece I mladih.
Način realizacije	Gledanje filmova u sklopu nastave, ali I u kino dvoranama. Filmove su snimili djeca I mladi iz Hrvatske I svijeta, a pomoću nastavnih priprema mogućnost je I održavanja sata posvećenog temama koje filmovi otvaraju.
Vremenski okvir	Mjesec listopad, 2024./2025.školska godina
Osnovna namjena	Filmovi su namijenjeni svima. Kao I svih prethodnih godina, Festival prava djece I ove je godine u potpunosti besplatan I inkluzivan. Sudjelovanje je omogućeno učenicima sa senzornim oštećenjima, filmovi imaju titlove za osobe s oštećenjem sluha I audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Svojim brojnim programskim cjelinama Festival prava djece obraća se širokoj publici: djeci mladima, obiteljima i stručnjacima te im nudi bogat, raznovrstan i angažirajući sadržaj. Kvalitetni filmovi koji otvaraju ozbiljne životne teme odličan su uvod u raspravu s učenicima, što i jest krajnji cilj ove aktivnosti. Jedan od načina vrednovanja su upravo i ovi razgovori i rasprave kroz koje će se vrednovati filmovi, procesi gledanja filma i sve ono što nam je film donio (emocije, razmišljanja...).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razumijevanje sebe samih i drugih, primjena iskustava koje nam je donio film u vlastitim životima i u životima drugih, pisanje scenarija i snimanje vlastitih filmova.

Nositelj aktivnosti – učitelji, učenici	
Naziv	Posjet Memorijalnom centru „Faust Vrančić“ na otoku Prviću
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Učitelji
Planirani broj sati tjedno	Tijekom nastavne godine nakon redovite nastave učenika.

Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati leksikografski doprinos i izume Fausta Vrančića, istražiti kulturnu baštinu otoka Prvića, predstaviti izložbu Memorijalnog centra
Način realizacije	Slušanje predavanja kustosa Muzeja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Upoznati život i djelo Fausta Vrančića, kulturnu baštinu otoka Prvića, razvijati medijsku pismenost snimanjem filma, razvijati kulturni identitet učenika.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Način vrednovanja	Provodi se u dogovoru kroz bilješke o aktivnostima i zadacima, prikazivanje filma, diskusija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnije posjećivanje izložbi, predavanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima i hrvatskim povijesnim ličnostima u vlastitu zavičaju.

Nositelj aktivnosti – Sonja Smojver, učenici

Naziv	Od ulomka do stripa
Planirani broj učenika	8 – 10
Voditelj	Sonja Smojver
Planirani broj sati tjedno	Tijekom nastavne godine nakon redovite nastave učenika.
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	usavršiti vještinu čitanja s razumijevanjem, prijenos književnoumjetničkog teksta iz književnosti u strip, izricanje pripovjednih tehnika crtežom ili obilježjima stripa
Način realizacije	strip
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Upoznati se s najnovijom umjetnošću – stripom, osvijestiti obilježja stripa, usvršavati čitanje i razumijevanje pročitaneog
Troškovnik	materijal za crtanje, papir, karton
Način vrednovanja	Provodi se u dogovoru kroz bilješke o aktivnostima i zadacima, predstavljanje stripa ostalim razredima u obliku izložbe
Način korištenja rezultata	Razvijanje kulture čitanja književnoumjetničkih tekstova i stripova,

vrednovanja	kulturno ophođenje prema drugima, razvijanje vještina oragnizacije
-------------	--

<i>Nositelj aktivnosti Marko Majetić i s. Jakica Vuco</i>	
Naziv	Zahvalni jedni drugima (prigodom Dana zahvalnosti za plodove Zemlje)
Planirani broj učenika	Projekt je namijenjen svim učenicima nižih i viših razreda, a u njemu su pozvani sudjelovati i zaposlenici Škole.
Voditelj	Marko Majetić i s. Jakica Vuco
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Posjetili i razveselili štićenike doma za starije nemoćne Cvjetni dom u Šibeniku. Razvijati kulturu srca, svijest o zahvalnosti za primljena životna dobra. Uočavati doprinos bližnjih u vlastitom životu i zahvaljivati za primljeno po načelu <i>dobro se dobrim vraća</i> .
Način realizacije	Poticanje učenika i njihovih roditelja na aktivno sudjelovanje u proslavi Dana zahvalnosti za plodove Zemlje. Pečenje kolača i sličnih pekarskih proizvoda od plodova zemlje te pakiranje istih. Posjet starijima i nemoćnima u Cvjetni domu, u Šibeniku.
Vremenski okvir	Nakon školske proslava Dana zahvalnosti za plodove Zemlje.
Osnovna namjena	Posjetili i razveselili štićenike doma za starije i nemoćne Cvjetni dom u Šibeniku.
Troškovnik	Za ovaj projekt nije potrebno izdvojiti novčana sredstava.
Način vrednovanja	Izrada prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<i>Nositelj aktivnosti Marko Majetić i s. Jakica Vuco</i>	
Naziv	Caritasov prigodni nacionalni projekt Za tisuću obitelji (prigodom pripreve za Božić)
Planirani broj učenika	Projekt je namijenjen vjeroučenicima svih nižih i viših razreda, odnosno svim učenicima te zaposlenicima Škole.
Voditelj	Marko Majetić i s. Jakica Vuco
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Prikupili materijalna sredstva za najpotrebnije među potrebnima u našoj domovini. Pružili caritas – djelatnu ljubav, temeljnu

	djelatnost Katoličke Crkve. Razviti svijest o važnosti osobnog doprinosa djelatnoj ljubavi i konkretnoj solidarnosti.
Način realizacije	Kupovinom prigodnih darova koje je izradio hrvatski Caritas, u iznosu od 1 €.
Vremenski okvir	Prosinac, vrijeme došašća.
Osnovna namjena	Pomoći materijalnim sredstavima tisuću najsiromašnijih obitelji u RH.
Troškovnik	1 € po osobi
Način vrednovanja	Plakat o uspješnoj akciji solidarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<i>Nositelj aktivnosti Marko Majetić i s. Jakica Vuco</i>	
Naziv	Prigodni projekt Milijun djece moli zajedno
Planirani broj učenika	Određen je rasporedom sati 18. listopada 2024.
Voditelj	Marko Majetić i s. Jakica Vuco
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	od 1. do 6. šk. sati (ovisno o rasporedu sati 18. listopada 2024.)
Ciljevi	Potaknuti učenike na jedinstvo i mir kroz religijsku dimenziju.
Način realizacije	Kroz zajedničku molitvu krunice, svaki razredni odjel po jednu desetinu krunice. Kroz izradu plakata krunice koji će odražavati zajedništvo svih ljudi.
Vremenski okvir	18. listopada, 2024.
Osnovna namjena	Moliti za jedinstvo i mir svih ljudi, bez obzira na religijske, rasne, spolne ili socijalne razlike.
Troškovnik	Za ovaj projekt nije potrebno izdvojiti novčana sredstava.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<i>Nositelj aktivnosti Marko Majetić i s. Jakica Vuco</i>	
Naziv	Prigodni projekt Bolnica bez boli (prigodom spomendana sv. Lucije 13. prosinca)
Planirani broj učenika	Projekt je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda.

Voditelj	Marko Majetić i s. Jakica Vuco
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Posjetiti, darivati i razveseliti djecu na dječjem odjelu Opće bolnice u Šibeniku. Biti oslonac i utjeha bolesnim vršnjacima. Steći nova saznanja o zdravstvenim ustanovama: zašto postoji i na koji način djeluje odjel bolnice u kojem se brine za djecu.
Način realizacije	Kroz razgovor sa učenicima kako bi ih se pripremilo za posjet; kroz sakupljanje i pakiranje prigodnih poklona; kroz prethodni dogovor sa glavnom medicinskom sestrom Odjela da o posjetu; kroz posjet bolesne djece; kroz pouku o svrsi i načinu djelovanja dječjeg odjela.
Vremenski okvir	Oko spomendana svete Lucije 13. prosinca.
Osnovna namjena	Darivati i razveseliti djecu na dječjem odjelu Opće bolnice Šibenik, u vrijeme Došašća.
Troškovnik	Za ovaj project nije potrebno izdvojiti novčana sredstava.
Način vrednovanja	Učenike koji su posjetili djecu na dječjem odjelu šibenske bolnice nagraditi ocjenom odličan (5) u element zalaganje iz vjeronaučne nastave (za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	

<i>Nositelj aktivnosti- s. Jakica Vuco, učenici</i>	
Naziv	Anđeli čuvari
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole
Voditelj	s. Jakica Vuco
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Obilježavanje dana Anđela čuvara, posvješćivanje o „pratnji“ anđela i mogućnošću da i sami možemo biti drugome anđeli čuvari.
Način realizacije	Slušanje izlaganja, prikupljanje materijala, izrađivanje likovnih radova, postavljanje panoa o anđelima.
Vremenski okvir	Listopad 2024.
Osnovna namjena	Tražiti zagovor anđela i molitva anđelima, poticanje molitve za druge i pomoć, drugome biti „anđeo“.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Izrada prezentacije o anđelima, pisanje priča o anđelima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova za pano u školi, pisanje vijesti na web stranicu Škole.

<i>Nositelj aktivnosti-s. Jakica Vuco, vjeroučiteljica, učenici</i>	
Naziv	Krunica- najljepša Marijanska molitva
Planirani broj učenika	15
Voditelj	s. Jakica Vuco
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	Njegovanje molitve prema Blaženoj Djevici Mariji I razvijanje potrebe za molitvom tijekom dana.
Način realizacije	Osobni rad, rad u parovima, rad po uzoru na časnu koja izrađuje krunice, izrada plakata, pp prezentacija i pretraživanje po Internetu, posjet Novoj crkvi u kojoj se slavi Gospa Pompejska.
Vremenski okvir	svibanj 2024.
Osnovna namjena	Učenici će otkriti i naučiti oba načina molitve krunice I imenovati 4 vrste otajstava; radosna, svijetla, žalosna I slavna otajstva.
Troškovnik	Pojedinačni trošak oko 2€ (lančić, zrnca, križić).
Način vrednovanja	Izrada pp prezentacije i svoje krunice na temelju naučenog i prezentiranog u osobnom radu s. Line, dominikanke.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samostalno predvođenje krunice, pisanje vijesti za web stranicu Škole.

<i>Nositelj aktivnosti-s. Jakica Vuco i učenici</i>	
Naziv	Misijska djela
Planirani broj učenika	15
Voditelj	s. Jakica Vuco
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Učiti i ispravno vrjednovati važnost zajedništva, solidarnosti i velikodušnosti s djecom u dijelovima svijeta koji su siromašni i potrebna im je tuđa pomoć.
Način realizacije	Gledanje dokumentarnog filma o Marijinim obrocima, zapisivanje najvažnijih podataka
Vremenski okvir	Listopad, 2024.
Osnovna namjena	Upoznati se sa misijskim djelom Mary's Meals i poticati jedni druge na konkretizaciju pomoći u svom razredu, obitelji, Gradu i svijetu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, pisanje pisama učenicima iz drugih škola našeg grada o Marijinim obrocima, prikupljanje sredstava za gladne i potrebne.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključiti se u djelo Mary's Meals djelo koje u našoj biskupiji ima u više škola i župa biskupije.
--	---

<i>Nositelj aktivnosti-s. Jakica Vuco , razrednici 6. Razreda, učenici</i>	
Naziv	Otvorimo vrata samostana
Planirani broj učenika	30
Voditelj	s. Jakica Vuco, sestre franjevke, braća franjevci u sv. Frane
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6 sata
Ciljevi	Upoznati učenike s poviješću redovništva i posebnostima života redovnika u gradu Šibeniku, te doprinosom redovnika razvoju pismenosti i kulture općenito.
Način realizacije	Istraživanje o redovnicima na Internetu, posjet samostanima u gradu Šibeniku, razgovor s redovnicima I redovnicama, obilazak kulturnih I materijalnih vrijednosti sakralnog karaktera, izrada I prezentacija.
Vremenski okvir	Studeni 2024.
Osnovna namjena	Učenici će upoznati redovnički način života i konkretne doprinose redovništva u razvoju pismenosti i kulture kako bi ispravno vrednovali, predstavljali i promicali njihovu vrijednost.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, kviz znanja-samostalna izrada kahoot kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poznavanje i razlikovanje različitih redovničkih zajednica i najosnovnijih podataka o pojedinačnim zajednicama.

<i>Nositelj aktivnosti- s. Jakica Vuco</i>	
Naziv	Advent u Šibeniku
Planirani broj učenika	50
Voditelj	s. Jakica Vuco, razrednici
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3 – 4 sata
Ciljevi	Jačanje razrednog zajedništva i vježbanje u racionalnom trošenju novca i otpora reklamama nametnutoj potrošnji.
Način realizacije	Slobodne aktivnosti izvan nastave. Dogovor, izrada proračuna, razgovor, egend izbor, promatranje.
Vremenski okvir	Prosinac 2024.
Osnovna namjena	Učenici sami pokazuju interes za ovakvim aktivnostima,

	posvješćuju si svoju jedinstvenost i posebnost, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar, te se uče suradničkim odnosima.
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja	Razgovor i izmjena iskustava i dojmova, prijedlozi za nove aktivnosti, pisanje vijesti za web stranicu Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojiti i provoditi pokazane i vježbane vještine u odabiru onoga što nam uistinu treba iz ponude, a ne sve ono što nam je ponuđeno nam i treba!

<i>Nositelj aktivnosti- s. Jakica Vuco</i>	
Naziv	Susret s biskupom
Planirani broj učenika	40
Voditelj	s. Jakica Vuco
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	Izgrađivanje osjećaja poštovanja prema mjesnom biskupu i upoznavanje s njegovim djelatnostima u biskupiji.
Način realizacije	Učenici će osmisлити i prikupljati materijale kako bi napravili mapu I poklonili je ocu biskupu u posjetu. Izradit će prezentacije ili pjesme, crteže o ocu biskupu.
Vremenski okvir	Travanj 2025.
Osnovna namjena	Upoznavanjem i razgovorom s biskupom učenici će moći osjetiti odgovornost i brigu biskupa za svoju Crkvu, za svakog pojedinca u Crkvi. Iskusiti će ljepotu i važnost razgovora, otvorenosti i pozitivne znatiželje koju će u vlastitom životu iskusiti i prenijeti drugima.
Troškovnik	Sredstva koja se inače koriste u likovnoj kulturi ili nastavi na drugim predmetima.
Način vrednovanja	Analiza učeničkih materijala i postignuća, razgovor i rasprava o učeničkim razmišljanjima, promatranje i vrednovanje ponašanja i odnosa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Usvajanja i konkretizacija vrijednosti za koje se zalaže i zalagao otac biskup Ivas i biskup Tomislav Rogić. Vrednovanje ponašanja na koje nas potiče djelovanje drugih članova Crkve.

<i>Nositelj aktivnosti- s. Jakica Vuco, Marko Majetić, svi nastavnici I učenici</i>	
Naziv	Proslava sv. Mihovila
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole
Voditelj	s. Jakica Vuco

Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	Učenici će razvijati osjećaj ljubavi prema svome Gradu i rodnom kraju kroz kreativni rad, te će se upoznati sa znamenitostima grada i novim saznanjima o povijesti grada i sv. Mihovilu, njegovu zaštitniku.
Način realizacije	Istraživanje, slušanje izlaganja, prikupljanje materijala o gradu Šibeniku I sv. Mihovilu, izrada plakata I crteža o sv. Mihovilu.
Vremenski okvir	Rujan 2024.
Osnovna namjena	Učenici će međusobno razvijati suradnju u radu i istraživanju, pretraživati će različite izvore za pronalaženje novih informacija, izrađivati će kvizove i različite igre o Šibeniku i sv. Mihovilu.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor učenika, pregledavanje učeničkih radova, prijedlozi za nove aktivnosti u nastavi i izvan nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bolje poznavati lik sv. Mihovila, znamenitosti grada Šibenika, vrednovati će likovne radove koje su sami izradili. Napisati će izvješće za web stranicu škole.

Nositelj aktivnosti: s. Jaka Vuco i učenici	
Naziv	sv. Lucija – zaštitnica od bolesti očiju
Planirani broj učenika	4. razredi
Voditelj	s. Jaka Vuco, učiteljice
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Posvijestiti i usvojiti krepost velikodušnosti i vjernosti. Biti primjer drugima. Moliti se sv. Luciji za zdravle i obnavljati drevne običaje našeg naroda kroz darivanje drugih za ovaj blagdan.
Način realizacije	Slobodne aktivnosti izvan nastave Dogovor, razgovor, izbor, promatranje, izrada prikladnih darova, odricanje od onog što nam je suvišno, a drugima može biti korisno.
Vremenski okvir	Mjesec studeni.
Osnovna namjena	Uvidjeti dobre primjere vjernosti Bogu i čovjeku kroz ustrajno svjedočenje pripadnosti Katoličkoj Crkvi. Usvojiti termine u kojima se slavi blagdan sv. Lucije.

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor i izmjena iskustava i dojmova, prijedlozi za nove aktivnosti, pisanje vijesti za web stranicu Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz obraćanje sv. Luciji, potaknuti njenim primjerom otvorenosti i vjernosti nastojati i samu svakidašnjim situacijama biti vjerni i velikodušni.

Nositelj aktivnosti: s. Jaka Vuco, učitelji, učenici	
Naziv	Sv. Blaž – zaštitnik bolesti grla
Planirani broj učenika	1. razredi
Voditelj	s. Jaka Vuco, učiteljice
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Posvijestiti važnost i vrijednost brige o vlastitom zdravlju i o zdravlju drugih. Ukazati na povijesni lik sv. Blaža/Vlaha koji se slavi kao <i>parac</i> u Dubrovniku i povezati se s drugim svecima, zaštitnicima gradova.
Način realizacije	Slobodne aktivnosti izvan nastave Dogovor, razgovor, izbor, promatranje, istraživanje povijesnih činjenica o sv. Blažu
Vremenski okvir	Veljača 2025.
Osnovna namjena	Upoznati sv. Blaža i paziti na svoje i tuđe zdravlje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor i izmjena iskustava i dojmova, prijedlozi za nove aktivnosti, pisanje vijesti za web stranicu Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Otkrivati i pronalaziti više gradova koji imaju svoje svece zaštitnike i kroz igru ih prezentirati svima u razredu.

Nositelj aktivnosti: s. Jaka Vuco i učenici	
Naziv	Svjetski dan ljubaznosti
Planirani broj učenika	3. razredi
Voditelj	s. Jaka Vuco, učiteljice
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Posvijestiti i usvojiti krepost ljubaznosti prema drugima. Biti primjer u lijepom ponašanju. Poticati druge u školi i izvan škole na ljubaznost i finoću u komunikaciji i odnosima.

Način realizacije	Slobodne aktivnosti izvan nastave Dogovor, razgovor, Slobodan izbor, promatranje , vježbanje ljubaznosti prema vršnjacima i odraslima.
Vremenski okvir	Studeni 2024.
Osnovna namjena	U svakidašnjoj komunikaciji postati fin i ljubazan po uzoru na svece ili ljude koje poznajemo kao takve.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor i izmjena iskustava i dojmova, prijedlozi za nove aktivnosti, pisanje vijesti za web stranicu Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uvidjeti i vrednovati ljepotu lijepog i pozitivnog komuniciranja, međusobnog darivanja ili pohvale onog što je pozitivno kod drugih

Nositelj aktivnosti s. Jaka Vuco	
Naziv	Redovnici i redovnice u našem Gradu
Planirani broj učenika	20, 6. a razred
Voditelj	s. Jaka Vuco
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Posvijestiti važnost i vrijednost duhovnih zvanja kroz povijest Grada. Pronaći važne pojedince koji su nosili i nose važnu ulogu u vjerskom životu svakog vjernika.
Način realizacije	Slobodne aktivnosti izvan nastave Dogovor, razgovor, slobodan izbor, promatranje , istraživanje povijesnih činjenica o istaknutim redovnicima I redovnicama u različitim redovničkim zajednicama.
Vremenski okvir	Veljača 2025.
Osnovna namjena	Upoznati osobe koje danas žive posvećenim životom Bogu na slavu i Narodu na korist.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor i izmjena iskustava i dojmova, prijedlozi za nove aktivnosti, izrada plakata, prezentacija i sl., pisanje vijesti za web stranicu Škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstaviti osobe koje smo kontaktirali ili pronašli u razgovorima i/ili knjigama, časopisima...

Nositelj aktivnosti s. Jaka Vuco	
Naziv	II vatikanski koncil i pripadnici drugih vjeroispovijesti
Planirani broj učenika	25, 6. a razred

Voditelj	s. Jaka Vuco, učiteljice
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	1 sat
Ciljevi	Posvijestiti važnost uočavanja drugih, drugačijih kao onih s kojima mogu razgovarati, dogovarati, otkrivati nove pojmove u vjeri koja se razlikuje od moje. Prihvaćati u velikodušnosti svakog čovjeka u skladu s Božjom velikodušnošću i slobodom.
Način realizacije	Slobodne aktivnosti izvan nastave Dogovor, razgovor, slobodan izbor, slušanje pripadnika islamske vjeroispovijesti, istraživanje povijesnih činjenica I rasprostranjenosti islama u svijetu. Što je novo donio II vatikanski sabor u odnosu na druge religije.
Vremenski okvir	Veljača 2025.
Osnovna namjena	Upoznati i poštivati pripadnike druge vjeroispovijesti kao jednako vrijednog u različitosti i bogatstvu života.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor i izmjena iskustava i dojmova nakon susreta, prijedlozi za nove aktivnosti, pisanje vijesti za web stranicu Škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	U razgovoru nakon susreta pronaći sličnosti i razlike između kršćanstva i islama.

<i>Nositelj aktivnosti</i> s. Jaka Vuco	
Naziv	Katedrala sv. Jakova u interpretacijskom centru Civitas sacra
Planirani broj učenika	25, 6. razred
Voditelj	s. Jaka Vuco, učiteljice
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Upoznati i otkriti sakralne građevine i način gradnje Katedrale sv. Jakova. Povezati povijesni kontekst i želju građana grada Šibenika za svojom katedralom. Prepoznati stilove gradnje, simbole, liturgijsku odjeću i liturgijsko posuđe za slavlje svete mise i drugih liturgijskih slavlja.
Način realizacije	Slobodne aktivnosti izvan nastave, posjet Interpretacijskom centru Civitas sacra, dogovor, razgovor, promatranje, slušanje stručnog vodiča u Centru, istraživanje povijesnih činjenica o Katedrali.
Vremenski okvir	Veljača 2025.
Osnovna namjena	Upoznati osnovne podatke o katedrali sv. Jakova, načinu gradnje,

	vremenu, važnosti za vjernike i današnjem ustroju mjesne Crkve kojoj je Katedrala središte.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor i izmjena iskustava i dojmova, izrada križaljki, pogađanje igara koje su se mogle vidjeti u posjetu I centru, pisanje vijesti za web stranicu Škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Otkrivati i pronalaziti više gradova koji imaju svoje katedrale i predstaviti ih jedni drugima u učionici.

Nositelj aktivnosti: Kasandra Vujić, učenici

Naziv	Djevojčice u STEM-u
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Predmetni učitelj
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Cilj projekta je potaknuti interes učenica za prirodne znanosti – matematiku, biologiju, kemiju i fiziku
Način realizacije	Međuškolsko online natjecanje učenica OŠ u RH
Vremenski okvir	8. ožujka 2025.
Osnovna namjena	Isključivo učenicima 7. I 8. razreda (po 2 iz svake generacije)
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti, bilješke u imeniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranici

Nositelj aktivnosti: Kasandra Vujić, učenici

Naziv	Svjetski tjedan Svemira
Planirani broj učenika	5. – 8. razred
Voditelj	Predmetni učitelj
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Od učenika se očekuje da razviju svoje vještine istraživanja i

	analize koje su vještine 21. stoljeća kroz teme “Svemir” te obilježe Svjetski tjedan svemira
Način realizacije	Samostalni rad, grupni rad, rad na računalu Uključivanje u projekte i aktivnosti koje organizira udruga World Space Week Hrvatska
Vremenski okvir	4. – 10. listopada
Osnovna namjena	Upoznavanje sa znanosti i istraživanjem Zemlje i svemira
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti, bilješke u imeniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranici

<i>Nositelj aktivnosti-Anita Polić, Tanja Lacmanović Gulin, Kasandra Vujić,učenici</i>	
Naziv	Večer matematike
Planirani broj učenika	Oko 160 učenika naše škole od 7 do 15 godina.
Voditelj	Učenici, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave I roditelji, stručna služba škole.
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Ciljevi	-realizacija „Večeri matematike“ u našoj školi; -poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja; -želimo istaknuti zabavnu stranu matematike; -želimo provesti interakciju učitelja, učenika I roditelja kroz matematičke igre.
Način realizacije	-grupni, individualni, rad u paru,učenje kroz igru, problemsko učenje
Vremenski okvir V	- početkom prosinca 2024.
Osnovna namjena	- popularizirati nastavu matematike
Troškovnik	- fotokopirani listići, printer, plastifikator, škare, ljepilo, karton, kockice, razni žetoni I sl.
Način vrednovanja	Njegovanje natjecateljskog duha, najbolja ekipa dobiva simboličnu nagradu kao I priznanje svim sudionicima u toj večeri.

<i>Nositelj aktivnosti – Predmetni učitelj, učenici</i>	
Naziv	Dan broja PI, 14. 3. 2025.
Planirani broj učenika	7. i 8. razred
Voditelj	Anita Polić
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Planirani broj sati godišnje	5 sati

Ciljevi	- popularizirati matematiku I pokazati da se matematika može vrlo kreativno uz pomoć svojih znakova i simbola primjenjivati i prezentirati u svakodnevnom životu - ovim projektom želi se potaknuti timski rad, a uzajamnom suradnjom dolazi se do kvalitetnih, kreativnih plakata izrađenih u različitim programima s legend se učenici rado služe - istaknuti zabavnu stranu matematike, međusobno druženje, uvažavanje i poštivanje drugog mišljenja, kvalitetna suradnja među učenicima u timu
Način realizacije	Izrada plakata i prezentacije, istraživanje i analiziranje podataka.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	-
Troškovnik	- didaktički materijali za izradu plakata I prezentacija u raznim aplikacijama
Način vrednovanja	Anonimna anketa namijenjena učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastup učenika pred ostalim učenicima I nastavnicima u svrhu prenošenja zanimljivih činjenica, znanja I iskustva o Danu broja PI.

<i>Nositelj aktivnosti-Anita Polić, učenici, učitelji razredne nastave</i>	
Naziv	Festival matematike u Splitu 2025. (ekipno natjecanje)
Planirani broj učenika	12 učenika od 10 do 15 godina
Voditelj	učenici, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave iz matematike, voditelji, organizatori
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Ciljevi	-popularizirati matematiku I pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže I lakše -istaknuti zabavnu stranu matematike, međusobno druženje, uvažavanje I poštivanje drugog mišljenja, kvalitetna suradnja među učenicima iste ekipe
Način realizacije	Ekipno natjecanje na Festivalu matematike u Splitu je posebno po tome što ekipe ne čine učenici istog razreda, pa čak ni istog uzrasta, ali svi članovi ekipe imaju isti cilj: riješiti što više matematičkih zadataka. Četiri su kategorije natjecatelja: -Delta (3. i 4. Razred osnovne škole) -Omikron (5. i 6.) - Omega (7. i 8.) - Alfa za učenike srednje škole (od 1. do 4. razreda) Pravilo je da u ekipi može biti najviše dvoje najstarijih učenika, a ostali moraju biti mlađi učenici.u svakoj kategoriji nagrađuju se najbolje ekipe.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	-kotizacija za sudjelovanje (30 €/1 ekipa)- prijevoz do Splita (hotel

	Zagreb – Duilovo)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje natjecateljskog duha, najbolja ekipa dobiva simboličnu nagradu kao i priznanje (zahvalnicu) svim sudionicima u ekipnom natjecanju.

<i>Nositelj aktivnosti-Anita Polić, učitelji RN, učenici</i>	
Naziv	STEM liga u matematici po kategorijama
Planirani broj učenika	Učenici od 3. do 8. razreda (rad u paru, 3 – 5)para
Voditelj	-učenici, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave iz matematike, voditelji, organizatori
Planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	16 sati
Ciljevi	-popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše -istaknuti zabavnu stranu matematike, međusobno druženje, uvažavanje i poštivanje drugog mišljenja, kvalitetna suradnja među učenicima istog para ili grupno
Način realizacije	Rješavanje matematičkih problema u paru unutar razreda ili kod kuće jer učenici dobiju isprintane zadatke koje vremenski rješavaju dva tjedna i bave se istraživačkim radom. Zadaci su problemi iz svakodnevnog života osmišljeni u obliku pokusa, dokaza, poučaka, a na učenicima je da se snađu kako ih kvalitetno i zanimljivo riješiti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Probuditi interes za matematičko istraživanje, mozganje, logičko zaključivanje i kreativno razmišljanje.
Troškovnik	- oko 54 € za on line osmišljene i kreirane zadatke tijekom školske godine koje organizator redovito prosljeđuje svim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici I nastavnici rado sudjeluju u ovakvom natjecanju koje prepoznaju kao nagradu za uloženi trud kroz dodatnu nastavu tokom cijele školske godine bez obzira na postignute rezultate na klasičnim natjecanjima. Njihovo zadovoljstvo ne proizlazi iz toga tko će za sebe riješiti više zadataka već kako najbolje surađivati I podijeliti zadatke kako bi ekipa zajedno imala najbolji rezultat jer se samo tako mogu osvojiti nagrade. Za razliku od klasičnih natjecanja, kod učenika nema stresa i straha od neuspjeha te u opuštajućem okruženju svaki član ekipe može dati najbolje od sebe.

Nositelj aktivnosti-Anita Polić, Tanja Lacmanović Gulin, učitelji RN, učenici

Naziv	<p>Klokane bez granica</p> <p>Motto natjecanja je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i></p> <p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici “Klokana” francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.</p>
Planirani broj učenika	Učenici od 3. do 8. razreda
Voditelj	Učenici, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	28 sata
Ciljevi	-realizacija „Klokana bez granica“ u našoj školi; -poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja; -želimo istaknuti zabavnu stranu matematike
Način realizacije	-individualni rad motiviran simboličnim poklončićima
Vremenski okvir	ožujak 2025.
Osnovna namjena	Udruga “Klokane bez granica” međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Troškovnik	Igra – natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljim.
Način vrednovanja	<p>ZA SKUPINE ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS I STUDENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - pripazite: ne dobivaju se pozitivni bodovi već se oduzimaju kazneni kako bi se destimuliralo pogađanje točnih odgovora - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se

	<p>izbjegli negativni bodovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - najveći mogući broj bodova je 120 <p>ZA SKUPINE PČELICA I LEPTIRIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak – pripazite: ne dobivaju se pozitivni bodovi već se oduzimaju kazneni kako bi se destimuliralo pogađanje točnih odgovora - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 60
--	---

<i>Nositelj aktivnosti – učiteljice: Anita Polić, Tanja Lacmanović Gulin i učenici</i>	
Naziv	<p>Matematički SUDOKU, 2024.</p> <p>Matematika-KS – Sudoku SUDOKU Pravila igre Cilj igre je ispuniti sva polja brojevima od 1 do 9, s time da se svaki broj smije pojaviti točno 9 puta. Problematika je u tome što se jedan broj smije pojaviti samo jednom u svakom retku, svakom stupcu I svakom odjeljku od 3x3 polja.</p>
Planirani broj učenika	Učenici od 3. Do 8. Razreda
Voditelj	učenici, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	28 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoja vještine rješavanja logičkih I problemskih zadataka kod djece I mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlade od 18 godina. -poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja -želimo istaknuti zabavnu stranu matematike
Način realizacije	- individualni rad svakog učenika u našoj školi

Vremenski okvir	- 27. listopada 2024.
Osnovna namjena	- Popularizirati nastavu matematike - Razvijati logičko i kreativno mišljenje - To ukazuje na potrebu razvijanja temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanja kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
Troškovnik	- Kotizacija 3 € po učeniku - Fotokopirani sudoku listići za popunjavanje i vježbu
Način vrednovanja	Svaki zadatak, ovisno o težini, nosi određeni broj bodova koji je definiran prije natjecanja i zapisan pored primjera svakog zadatka (BOOKLET na kraju ove knjižice), kao i u knjižici sa zadacima seta. Zadatak je točno riješen ako su svi brojevi točno upisani. Nema parcijalnog bodovanja, odnosno zadatak je u potpunosti točan ili netočan. Ako se ostavi jedno ili više praznih polja, a sva ostala polja su ispravno popunjena, zadatak se smatra netočnim jer nije u potpunosti riješen. Zadaci se ispravljaju crvenom bojom, netočne upise i prazna polja ispravljivač mora zaokružiti i označiti. Ukupni bodovi po setu upisuju se na naslovnoj stranici Knjižice sa zadacima.

<i>Nositelj aktivnosti – Tanja Lacmanović Gulin, učenici</i>	
Naziv	Dan sigurnog interneta
Planirani broj učenika	5.-8. razreda
Voditelj	Predmetni učitelj
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	16 sata
Ciljevi	Svake veljače udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan Sigurnijeg Interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije I mobilnih uređaja, posebice među djecom I mladima. Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima I aktivnostima elegend žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Način realizacije	Samostalan ili grupni rad na računalu, izrada prezentacija, plakata, animacija i sl.
Vremenski okvir	Veljača 2025.
Osnovna namjena	Fokus sigurnosti na internetu se tijekom godina s kreiranja „sigurnog“ interneta prebacio na kreiranje „boljeg“ interneta. Bez obzira jesmo li djeca i mladi, roditelji i skrbnici, učitelji i socijalni radnici, ili čak i predstavnici industrije, zakonodavci i političari, svi imamo veliku ulogu.

	U promicanju boljeg interneta, naš zadatak je da ohrabrimo ljude da se uključe u što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo informacije, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje zalaganja učenika na zajedničkom radu, sadržaj i estetika, kreativnost rada/plakata, prezentacija i izrada plakata u učionici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranica I ostalim medijima.

<i>Nositelj aktivnosti – Tanja Lacmanović Gulin, učenici</i>	
Naziv	EU Code Week
Planirani broj učenika	5.-8. razreda
Voditelj	Predmetni učitelj
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	16 sata
Ciljevi	EU Code Week inicijativa je Europske komisije koje se održava od 2013. Godine, a cilj joj je promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja I okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja. Svatko može organizirati događanje povezano s Tjednom programiranja (škole, neprofitne organizacije, poduzeća, knjižnice, programerski klubovi) i uvrstiti ga na zemljovid na web-stranici codeweek.eu koja služi kao katalog inicijativa u području programiranja.
Način realizacije	Samostalan ili grupni rad na računalu, rad u programskom jeziku (logo/scratch/python/mbit i sl.), programiranje micro:bitova i mbotova.
Vremenski okvir	Listopad 2024.
Osnovna namjena	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje. Svi organizatori događanja posvećenih programiranju – škole, nastavnici, programerski klubovi, knjižnice, poduzeća, tijela javne vlasti – pozivaju se da svoje događanje unesu na kartu na stranici codeweek.eu . Svrha: <ul style="list-style-type: none"> - Slavljenje stvaranja programiranjem - Osnaživanje ljudi - Povezivanje ljudi - Jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo I matematiku
Troškovnik	-

Način vrednovanja	Vrednovanje zalaganja učenika na zajedničkom radu, sadržaj I estetika, kreativnost rada/plakata, prezentacija I izrada plakata u učionici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija web stranica i ostalim medijima

<i>Nositelj aktivnosti – Tanja Lacmanović Gulin, učenici</i>	
Naziv	World Maths Day
Planirani broj učenika	5.-8. razreda
Voditelj	Predmetni učitelj
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Planirani broj sati godišnje	8 sata
Ciljevi	Svjetski dan matematike jedan je od najvećih globalnih obrazovnih događaja. Cilj mu je popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način. Namijenjen je svim učenicima osnovnih i srednjih škola. Zadatke mogu rješavati učenici svih godišta bez obzira na njihovo znanje matematike. Pitanja su raspoređena u pet kategorija: zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje i jednostavne jednadžbe. Razina težine zadataka prilagođena je uzrastu učenika. Prijave stranici World Education Games . Sudjelovanje je besplatno, a održava se pod pokroviteljstvom UNICEF-a.
Način realizacije	Individualni rad na računalu
Vremenski okvir	Ožujak 2025.
Osnovna namjena	UNICEF organizira World Maths Day, natjecanje između vršnjaka u cijelom svijetu u kratkim matematičkim zadacima prilagođenim uzrastu djeteta s ciljem popularizacija matematičkih zadataka na zabavan način.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Učenici igraju na engleskom jeziku. Jedna igra traje 60 sekundi, a dijete prelazi iz nižeg u viši nivo.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranica i ostalim medijima.

<i>Nositelji aktivnosti -Tanja Lacmanović Gulin, učenici</i>	
Naziv	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar
Planirani broj učenika	5. – 8. razred
Voditelj	Predmetni učitelj
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	16 sati
Ciljevi	Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras

	(Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Način realizacije	Individualni rad na raču.alu
Vremenski okvir	Studeni 2024.
Osnovna namjena	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu egend kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih I logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje egend te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Troškovnik	Simbolične nagrade za najuspješnije -14 €.
Način vrednovanja	Zadaci se rješavaju u školskom okruženju uz obavezno prisustvo učitelja koji pazi na regularnost sudjelovanja. Učitelji mogu organizirati rješavanje zadataka po grupama ovisno o kapacitetima njihove računalne učionice I dostupnoj opremi. Rješavanje zadataka je vremenski ograničeno na 45 minuta od otvaranja prvog zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranica i ostalim medijima.

<i>Nositelji aktivnosti -Tanja Lacmanović Gulin, učenici</i>	
Naziv	Projekt Hour of Code
Planirani broj učenika	5. – 8. razred
Voditelj	Predmetni učitelj
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Planirani broj sati godišnje	16 sata
Ciljevi	Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja I kao dokaz da svatko može naučiti osnove.
Način realizacije	Samostalan ili grupni rad na računalu
Vremenski okvir	Prosinao 2024./2025.
Osnovna namjena	Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti informatiku. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike I kreativnosti. Počevši rano, učenici će imati temelj za uspjeh u karijeri u 21-om stoljeću.
Troškovnik	Nema troškova.

Način vrednovanja	Učitelj prati ostavrenost svakog zadatka kod svakog učenika/para u realnom vremenu preko svog računala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pomoć pri planiranju i realizaciji budućih sličnih projekata.

Nositelj aktivnosti – Tanja Lacmanović Gulin, Anita Polić, Kasandra Vujić, učenici

Naziv	Naboj junior
Planirani broj učenika	7.- 8. razred
Voditelj	Predmetni učitelj
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Ciljevi	Naboj Junior je međunarodno natjecanje iz matematike i fizike osmišljeno za timove od 4 učenika 7. i 8. Razreda osnovne škole. Zadaci su poredani po organizatovoj procjeni njihove težine. Zahvaljujući tome, natjecanje je pristupačno i učenicima koji nemaju iskustva u natjecanjima, kao i onima koji su već osvajali medalje na olimpijadama. Naboj Junior se održava u hibridnom obliku. Zadaci su isti na svim lokacijama I državama (do na prijevod) kako bi se učenici mogli usporediti s međunarodnim vršnjacima.
Način realizacije	Grupni rad na računalu.
Vremenski okvir	Studeni 2024.
Osnovna namjena	Zadaci na natjecanju Naboj Junior su značajno drukčiji od školskih zadataka koji su uglavnom osmišljeni kako bi učenici naučili koristiti formulu ili vježbali neku metodu. Zadaci potiču kreativno razmišljanje i razmišljanje izvan okvira. Uspjeh na natjecanju ne ovisi samo o individualnim mogućnostima svakog natjecatelja, već I o njihovoj uspješnoj suradnji. Osim jačanja kreativnog I logičkog razmišljanja, naš cilj je i privući natjecatelje ljepotama matematike I prirodnih znanosti.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Natjecanje traje 120 minuta. Na početku, svaki tim će dobiti 6 zadataka. Kada tim točno riješi neki zadatak, dobit će novi. Tim koji riješi najviše zadataka unutar vremena će odnijeti pobjedu!
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike. Presentacija na web stranica i ostalim medijima.

<i>Nositelj aktivnosti: učitelji predmetne nastave-matematika i učitelji razredne nastave</i>	
Naziv	FINANCIJSKI KOMPAS Domene: Odnos prema novcu, Financijska znanja i Odgovorno financijsko ponašanje
Planirani broj učenika	Učenici 1.- 8. razreda
Voditelj	Anita Polić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno i
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Podizanje financijske pismenosti učenika i učitelja, oslanjajući se na OECD PISA istraživanja i Nacionalni strateški okvir financijske pismenosti.
Način realizacije	Formira se projektni tim, sastavljen od iskusnih učitelja, ravnatelja i stručnjaka, koji planira i koordinira sve projektne aktivnosti za učenike. Projektne aktivnosti uključuju rad s učenicima, učiteljima i ravnateljima, izradu edukacijskih materijala i provođenje financijskog obrazovanja u školama.
Vremenski okvir	Od prosinca 2024. do svibnja 2025. godine
Osnovna namjena	Razvoj znanja i vještine propisane Nacionalnim strateškim planom financijske pismenosti u tri glavne domane: Odnos prema novcu, Financijska znanja i odgovorno financijsko ponašanje
Troškovnik	Trošak prijevoza učenika i trošak uredskog materijala
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za svaku aktivnost, završni upitnici za učenike i učitelje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smotre najboljih učeničkih radova

<i>Nositelj aktivnosti – Tanja Lacmanović Gulin, učenici</i>	
Naziv	Natjecanje u financijskoj pismenosti
Planirani broj učenika	5.- 8. razred
Voditelj	Predmetni učitelj
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Ciljevi	Natjecanje u financijskoj pismenosti organizira za učenike viših razreda osnovnih škola u svrhu povećanja financijske pismenosti.

Način realizacije	Grupni rad na računalu.
Vremenski okvir	Studeni 2024.
Osnovna namjena	Natjecanje u financijskoj pismenosti organizira za učenike viših razreda osnovnih škola u svrhu povećanja financijske pismenosti. Učenici će osvojiti vrijedne poklone, a i njihovi roditelji moći provjeriti koliko su financijski pismeni kroz poseban anonimni online kviz kreiran posebno za njih.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Kviz se sastoji od 13 pitanja + 1 pitanja procjene. Pitanje procjene se uzima u obzir isključivo u slučaju izjednačenog rezultata 2 ili više timova na način da se gleda koji je tim u tom pitanju bliži točnom odgovoru. Primjer: Ekipe A i B imaju jednak broj bodova u odgovoru na 13 pitanja kviza. Na pitanju procjene ekipa B je bliže točnom odgovoru i u tom slučaju ekipa B pobjeđuje. U pravilu, nastavnik/mentor upisuje podatke i odgovore, međutim, može ih upisati i jedan učenik/ica koji predvode ekipu. Važno je da se ekipa prethodno dogovori tko će upisivati podatke i odgovore (ako to nije nastavnik). Škola koja prijavljuje ekipe mora imati pristup tzv. brzom internetu, Internet pregledniku, a pogodno je imati pristup i barem jednom računalu s mogućom projekcijom na zid ili platno. Osim računalom, kviz se također može igrati mobitelom – Android i iPhone pametnim telefonom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Štedopis će objaviti 3 najbolje plasirane ekipe. Nakon natjecanja, Štedopis će kontaktirati nastavnike (mentore) triju pobjedničkih ekipa (od 1. do 3. mjesta) da dogovori fotografiranje i objavu imena i prezimena učenika članova ekipa (a na temelju dobivenih potpisanih privola za učenike). Sudjelovanje u kvizu je besplatno, a najuspješnije ekipe osvojit će vrijedne nagrade partnera online kviza.

Nositelj aktivnosti – Tanja Lacmanović Gulin, učenici

Naziv	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti
Planirani broj učenika	5.- 8. razred
Voditelj	Predmetni učitelj
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	16 sati
Ciljevi	Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM) je inicijativa Agencije Europske unije za kibernetičku sigurnost (ENISA) koja uz

	podršku Europske komisije, Europol-a, Europske središnje banke, država članica Europske unije, Europskog udruženja slobodne trgovine (EFTA) i više od 300 partnera iz javnog i privatnog sektora promovira važnost kibernetičke sigurnosti s posebnim naglaskom na informacijskoj sigurnosti građana i organizacija te zaštititi njihovih osobnih, financijskih i profesionalnih informacija.
Način realizacije	Samostalan ili grupni rad na računalu u raznim alatima.
Vremenski okvir	Listopad 2024.
Osnovna namjena	Glavni je cilj mjeseca kibernetičke sigurnosti osvještavanje prosječnih korisnika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje zalaganja učenika na zajedničkom radu, sadržaj i estetika, kreativnost rada/plakata, prezentacija i izrada plakata u učionici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranica i ostalim medijima.

<i>Nositelji aktivnosti-Tanja Lacmanović Gulin, Toni Plavčić, učenici</i>	
Naziv	Croatian Makers liga
Planirani broj učenika	10 – 15
Voditelj	Tanja Lacmanović Gulin, Toni Plavčić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. Godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike I programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici dobit će potrebne robote na posudbu, odnosno u trajno vlasništvo. Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava I naprednije korištenje.
Način realizacije	Online i fizička kola.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike I programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Troškovnik	Baterije: 30 € Putni troškovi za svaki tim na fizičko kolo: 70 € Putni troškovi za svaki tim na završno natjecanje: 150 €
Način vrednovanja	Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1.-5. i 6.- 8. razred

	<p>osnovne škole. Liga je podijeljena na kola koja se održavaju tijekom školske godine. Tijekom jedne godine održati će se ukupno 4 kola natjecanja. Okvirni raspored kola natjecanja biti će dostupan na web stranici Lige na početku školske godine, a detaljni raspored za kola slati će se na početku svakog polugodišta. Sudionici će biti podijeljeni u skupine prema geografskoj lokaciji – regije. Popis regija I sudionika u pojedinoj regiji biti će dostupan na web stranici Lige u tekstualnom I kartografskom obliku minimalno 15 dana prije prvog kola natjecanja. Kolo natjecanja može se održati na dva načina: fizičko kolo I online kolo. Kod provedbe fizičkog kola natjecanja svi sudionici iz pojedine regije okupljaju se na jednom mjestu I u isto vrijeme egend natjecanje. Popis centara za provođenje fizičkog natjecanja I kontakt podaci centra I osobe zadužene za koordinaciju provođenja natjecanja u centru bit će dostupni na web stranici Lige ili posebno dostavljeni sudionicima putem elektroničke pošte minimalno tjedan dana prije kola Lige. Kod provedbe online kola natjecanja sudionici egend natjecanje u vlastitom prostoru I o provedbi natjecanja izvještavaju organizatora kroz web stranicu Lige ili drugim putem koji će na vrijeme biti naznačen na web stranici Lige. Upute o provedbi oba načina održavanja natjecanja biti će dostupna na web stranici Lige ili sudionicima posebno dostavljena putem elektroničke pošte.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranica I ostalim medijima.

<i>Nositelj aktivnosti- učitelji, učenici</i>	
Naziv	Dječji tjedan – izvanučionička nastava
Planirani broj učenika	22
Voditelj	Svi učitelji
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Upoznati učenike s dječjim pravima, provesti aktivnosti vezane za Dječji tjedan.
Način realizacije	Radionice dječjih prava.
Vremenski okvir	Listopad 2024.
Osnovna namjena	Obilježiti Dječji tjedan.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nastavni listić
Način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica razreda

<i>Nositelj aktivnosti Anita Matić I učenici</i>	
Naziv	Slatke pustolovine – mala škola slastičarstva
Planirani broj učenika	9
Voditelj	Anita Matić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati učenike sa prostorom i načinom rada pri izvođenju najjednostavnijih slastica; omogućiti učeniku stjecanje znanja i vještina za samostalno izvođenje najjednostavnijih slastica sukladno dobi i motoričkom razvoju učenika; upoznavanje s tradicionalnim slasticama zavičaja.
Način realizacije	Mala škola slastičarstva će se održavati dva puta mjesečno po dva školska sata u školskoj kuhinji.
Vremenski okvir	Vremenski okvir će se svake školske godine prilagoditi rasporedu razreda kao i rasporedu rada školske kuhinje.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za samostalno pripremanje najjednostavnijih slastica, upoznati ih sa tradicionalnim slasticama njihovog zavičaja.
Troškovnik	5 € mjesečno po učeniku.
Način vrednovanja	Sustavno mjesečno praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave. Završni ispit na kraju četvrtog razreda: samostalna priprema slastice po izboru te opisna ocjena učiteljske komisije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Degustacijski stol kao i niz videa s pripremom i metodologijom rada izvođenja slastica.

<i>Nositelj aktivnosti- učitelji, učenici</i>	
Naziv	Projekt-Dani jabuka
Planirani broj učenika	Učenici od 1.-8. razreda
Voditelj	Emilija Markoč
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	-tijekom listopada 2024. godine
Ciljevi	-suradnja,tolerancija,druženje ,zabava -razlikovati jabuke prema boji,okusu I obliku -pravilno se hraniti-usvajanje prehrambenih navika -što jabuka simbolizira -motiv jabuke u pjesništvu I slikarstvu te mudrim izrekama

Način realizacije	-promatranje: vizualno i taktilno -osjetom okusa i mirisa razlikovati vrste jabuka -izrada plakata -likovnim izrazom prikazati jabuke
Vremenski okvir	-listopad 2024.
Osnovna namjena	-razvijanje pravilnih prehrambenih navika -važnost i simbolika jabuke
Troškovnik	-10 kn po učeniku
Način vrednovanja	-kroz svakodnevni život pratiti razvoj prehrambenih navika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje razvoja učenika

Nositelj aktivnosti Emilija markoč	
Naziv	Projekt-Čitamo lektiru zajedno
Planirani broj učenika	16
Voditelj	Emilija Markoč
Planirani broj sati tjedno	2 sata mjesečno
Planirani broj sati godišnje	-tijekom cijele školske godine
Ciljevi	-naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja ,probuditi zanimanje za čitanje
Način realizacije	-zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegova interpretacija da bi se razumio smisao -kreativnim zadacima obogatiti rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	-razvijanje ljubavi prema čitanju
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja	-kroz redovnu nastavu praćenje napredovanja u čitanju i razumjevanju književnog djela
Način korištenja rezultata	-sustavno praćenje tijekom školske godine

vrednovanja	
-------------	--

<i>Nositelj aktivnosti Emilija Markoč</i>	
Naziv	Vježbamo motoriku-projekt
Planirani broj učenika	16
Voditelj	Emilija Markoč
Planirani broj sati tjedno	20
Planirani broj sati godišnje	-tijekom školske godine
Ciljevi	-razvoj fine motorike
Način realizacije	-igre s pomoću predmeta -igre za gibanje tijela -povezivanje simbola i pojmova
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	-razvoj fine motorike -razvijanje uprnosti i ustrajnosti
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja	-praćenje napredovanja kroz nastavne predmete tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje učeničkih postignuća i napredovanja tijekom školske godine u odnosu na početno stanje

<i>Nositelj aktivnosti- učitelji RN, učenici</i>	
Naziv	Moja županija
Planirani broj učenika	200
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Upoznavanje ljepota naše županije, razvijanje osjećaja domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine, te razvijanje prijateljstva i tolerancije, pristojno ponašanje i komuniciranje.
Način realizacije	Posjet staroj gradskoj jezgri, kulturno-povjesnoj i umjetničkoj

	baštini, kulturnim ustanovama, prirodnim ljepotama naše županije, proširivanje znanja o znamenitim ličnostima putem filmova, knjiga, aplikacija i sl.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024/2025.
Osnovna namjena	Utvrđivanje i proširivanje znanja o našoj županiji.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<i>Nositelj aktivnosti Marko Majetić, učitelji, učenici</i>	
Naziv	Prigodni projekt Životinje – braća koju smo pozvani ljubiti i pomagati (korelacija vjeronauka, likovne kulture i engleski jezik)
Planirani broj učenika	Od 5. do 8. razreda
Voditelj	Marko Majetić, učitelji likovne kulture, ostali učitelji
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja 4. Listopada na satu vjeronauka potaknuti na bolji odnos prema životinjama, po uzoru na svetog Franju koji je sva živa bića poštivao kao Bogom željena, diveći se I čuvajući bioraznolikost koja ima Božansko dostojanstvo.
Način realizacije	Teoretski dio na satu vjeronauka kroz mjesec rujan, a na satu likovne kulture praktični dio rada tijekom rujna i listopada. Rad će se izvoditi u grupama po nekoliko učenika.
Vremenski okvir	Rujan
Osnovna namjena	Upoznati vjeroučenike sa odnosom i postupcima svetoga Franje Asiškog kojem su životinje bila braća, koje nije povrjeđivao, ponižavao, nego naprotiv, pozivao na aktivan odnos zaštite i služenja životinjskom svijetu. Biblijski posvjedočiti i teološki rasvijetliti da je čovjek slika Božja tek kada u ljubavi brine i pomaže svakom stvorenju koje je potrebno njegove pomoći. Čovjek, a osobito kršćanin, koji nije razvio odnos poštovanja I ljubavi prema životinjama jest nepotpun, nerazvijen I nezreo u svojoj ljudskosti I vjeri.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Izložba u školskom holu Objava na web stranicama škole Slanje na nagradni natječaj u Šibensko-kninskoj županiji povodom Međunarodnog dana zaštite životinja i spomendana svetog Franje, 4. listopada.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolje razumijevanje životinjskog svijeta
--	--

<i>Nositelj aktivnosti – Ivana Dujić, predmetni nastavnik, učenici</i>	
Naziv	Irish Days in our school
Planirani broj učenika	50
Voditelj	Ivana Dujić, predmetni nastavnici engleskog jezika i razrednici
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Približiti učenicima Irsku kulturu, kroz pjesme, kvizove, prezentacije i plakate koji će sami izrađivati.
Način realizacije	Učenici bi kroz zadani period radili na grupnim radovima ili onima u paru, gdje bi obrađivali stvari i osobe vezane uz Irsku kulturu. Finale projekta bilo bi obilježavanje Sv Patricka, kad bi organizirali zajedničko izlaganje radova, sudjelovanje u kvizovima i slično.
Vremenski okvir	Veljača i ožujak 2025.
Osnovna namjena	Proširivanje znanja, upoznavanje s različitim kulturama.
Troškovnik	13 €
Način vrednovanja	Učenici će biti ocijenjeni za svoj rad, trud i zalaganje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pomoć pri planiranju i realizaciji budućih projekata.

<i>Nositelj aktivnosti- Marina Delić-Nikić I Davorka Bačić, učenici</i>	
Naziv	Projekt: bajke -dramatizacija
Planirani broj učenika	8 (Dramska družina škole)
Voditelj	Davorka Bačić i Marina Delić-Nikić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje čitanja, razumijevanje pročitanog, dramatizacija-kreativno izražavanje...
Način realizacije	Čitanjem, analiziranjem pročitanog, karakterizacijom likova, kostimiranjem/likovnim izražavanjem, dramatizacijom.
Vremenski okvir	tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi, narodnoj

	književnosti
Troškovnik	27 €
Način vrednovanja	Aktivnošću i zalaganjem u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja koje učenici smatraju zanimljivim, razvijati kreativnost.

<i>Nositelj aktivnosti-Helena Šarić, učenici</i>	
Naziv	Liga protiv raka
Planirani broj učenika	1.a razred
Voditelj	Helena Šarić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Kroz različite aktivnosti osvješćivati potrebu za zdravim životom, brigu o zdravlju i prevenciju protiv raka.
Način realizacije	-izrada plakata, izvedba igrokaza, izrada stripa I likovnih radova
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenici 1.a razreda
Troškovnik	27 €
Način vrednovanja	Sudjelovanje na aktivnostima Lige protiv raka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranicima i ostalim medijima.

<i>Nositelj aktivnosti - Svi učitelji, učenici, roditelji</i>	
Naziv	Dan otvorenih vrata 2024./2025.
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Voditelj	Marina Delić-Nikić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	- promocija škole u lokalnoj zajednici - upoznavanje zainteresiranih roditelja sa školom, planom i programom rada u školi, nastavnicima i sadašnjim učenicima, predavanja učenika, učitelja i roditelja.
Način realizacije	Radionice za učenike i roditelje koje će držati nastavnici, radionice koje će održavati roditelji učenika, predavanje za roditelje, izložba učeničkih radova u prostoru škole, prezentacija školskih projekata

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijati zajedništvo u školi, motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Posjećenost zainteresiranih učenika i roditelja, broj prijavljenih učenika na upisima u 1. razred, evaluacijski razgovor sa sudionicima projekta, razgovor s roditeljima i učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.

<i>Nositelj aktivnosti: učitelji i učenici</i>	
Naziv	Dani multikulturalne tolerancije
Planirani broj učenika	26
Voditelj	Anita Ljubić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Međunarodni dan tolerancije obilježava se 16.11.To je dan koji nas podsjeća na poštovanje I uvažavanje drugih. UNESCO je dao definiciju za toleranciju I ona glasi u cjelosti ovako: “TOLERANCIJA JE POŠTOVANJE, PRIHVAĆANJE I UVAŽAVANJE BOGATSTVA RAZLIČITOSTI U NAŠIM SVJETSKIM KULTURAMA, NAŠA FORMA IZRAŽAVANJA I NAČIN DA BUDEMO LJUDI”.To je ujedno I cilj ovog projekta
Način realizacije	Plakatima i prezentacijama
Vremenski okvir	U 11.mjesecu tekuće školske godine
Osnovna namjena	Međusobno uvažavanje
Troškovnik	0
Način vrednovanja	Prezentacije, kviz, izložba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje razvoja učenika i

<i>Nositelj aktivnosti: učitelji i učenici</i>	
Naziv	Priče baka i djedova, što su jeli naši stari
Planirani broj učenika	-
Voditelj	nastavnici
Planirani broj sati tjedno	6

Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanja uloge baka i djedova u životu djece s obzirom da je emocionalna privrženost djece prema bakama i djedovima druga po redu najintenzivnija emocionalna veza koju djeca razvijaju nakon one prema roditeljima (Buljan Flander, Karlović, 2004.) - prepoznavanja vrijednosti koje za podizanje djece i njihovo zdravo odrastanje ima podrška šire obitelji, posebno baka i djedova - ukazivanja na neprocjenjivu važnost baka i djedova za dječji emocionalni, mentalni i socijalni razvoj koji su odgoju djece najprirodnija zamjena za roditelje - isticanja sigurnosti, potpore i bezuvjetne ljubavi kao i njihove životne mudrosti i iskustva koje pružaju svojim unucima
Način realizacije	Audiovizualni zapisi, literarni radovi
Vremenski okvir	Kroz cijelu školsku godinu
Osnovna namjena	Međugeneracijsko druženje i bilježenje običaja, svjetova koji nestaju
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Slikovnica, interaktivna prezentacija na web stranici škole.

<i>Nositelj aktivnosti: Antonija Zorić, učenici</i>	
Naziv	Geografske igre
Planirani broj učenika	20 (5.-8.r)
Voditelj	Antonija Zorić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	-istaknuti zabavnu stranu geografije, međusobno druženje, uvažavanje i suradnju među učenicima u timu

Način realizacije	-grupni, individualni, rad u paru,učenje kroz igru, problemsko učenje
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	-popularizacija nastave geografije
Troškovnik	- 27 € -simbolične nagrade najboljim sudionicima (ekipama)
Način vrednovanja	-natjecanje pojedinaca/ekipa u geografskim igrama
Način korištenja rezultata vrednovanja	-njegovanje natjecateljskog duha, najbolja ekipa dobiva simboličnu nagradu kao i priznanje svim sudionicima

<i>Nositelj aktivnosti-Marijana Devčić, učenici, asistenti</i>	
Naziv	UPOZNAJMO NAŠ ZAVIČAJ
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Marijana Devčić
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	36
Ciljevi	Stjecanje iskustva I spoznaja o svom zavičaju. Upoznavanje kulturoloških obilježja svog mjesta. Upoznavanje spomenika svog mjesta. Stjecanje znanja o prošlosti svoga mjesta. Razvijanje osjećaja pripadnosti.
Način realizacije	Kroz posjete gradskoj plaži Banj, starom gradskom kupalištu Jadrija, otoku Zlarinu, muzeju i katedrali.
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Načelom zornosti kroz igru i istraživački rad upoznati djecu s nastavom Društva. Povezati nastavne sadržaje Društva s nastavnim sadržajima ostalih predmeta u integrativni dan.
Troškovnik	Ulaznice za muzej čija će cijena biti naknadno utvrđena s obzirom na moguće promjene u prodaji te brojno stanje učenika I ostalih sudionika ovog projekta. Karte za brod na liniji Šibenik- Zlarin čija će cijena biti naknadno utvrđena.
Način vrednovanja	Usmena I pisana provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčano i opisno vrednovanje u e- imeniku. Obrada rezultata u svrhu uobličjenja finalnog izvještaja o pojedinom djetetu.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv hrvatskog jezika, povijesno-arheološka grupa, školska knjižnica, geografija	
Naziv	Projekt: Kamišibaj-krbavska bitka
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Davorka Bačić, Zorica Skroza, Sonja Smojver, Marina Delić-Nikić, Julijana Višnjić, Antonija Zorić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati hrvatsku povijesnu baštinu, ljubav prema hrvatskom jeziku
Način realizacije	Kamišibaj
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Podizanje kulturne i nacionalne svijesti
Troškovnik	80 €
Način vrednovanja	Prezentacija projekta. Anketa o zadovoljstva učenika radom na projektu I rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole I ostalim medijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikazivanje kamišibaja, pano, školske novine, web stranica škole.

<i>Nositelj aktivnosti: Katica Olivari, učitelji razredne nastave i učenici</i>	
Naziv	Vrti svoj film -Probrani filmski naslovi za djecu i mlade
Planirani broj učenika	200/ učenici razredne nastave
Voditelj	Katica Olivari
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razvoj filmske pismenosti, razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulture osviještenosti.
Način realizacije	Tijekom školske godine na satovima hrvatskog jezika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Prezentacija projekta kroz osvrt učitelja I učenika, popraćenost u

	školskom listu, mrežnim stranicama škole I ostalim medijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Nositelj aktivnosti- Ivana Guberina, učitelji, učenici	
Naziv	Četiri šibenske tvrđave
Planirani broj učenika	Broj varira o broju sudionika koji će se povremeno uključivati u projekt.
Voditelj	Ivana Guberina
Planirani broj sati tjedno	1 do 2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Učiti o prošlosti našeg grada, uloga tvrđava kroz stoljeća, njihova namjena danas, razvijati odgovornost.
Način realizacije	Posjeti uz stručnog voditelja (svaka tvrđava ima svog stručnog voditelja).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	učenje, primjena znanja, spoznaja o vlastitom kraju kroz stoljeća bogate povijesti, aktivna edukacija uz interaktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	13 €
Način vrednovanja	kvalteta rada, analiza i ocjena
Način korištenja rezultata rednovanja	nagrada učenicima za trud

Nositelj aktivnosti: Ivana Guberina, učitelji, učenici	
Naziv	Kulturni život grada Šibenika
Planirani broj učenika	18
Voditelj	Ivana Guberina
Planirani broj sati tjedno	Prilagođenu ritmu održavanja projekta
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Učiti o prošlosti našeg grada, uloga tvrđava kroz stoljeća, njihova namjena danas, razvijati odgovornost.
Način realizacije	Posjeti uz stručnog voditelja (svaka tvrđava ima svog stručnog voditelja)
Vremenski okvir	Cijela školska godina

Osnovna namjena	Učenje, primjena znanja, spoznaja o vlastitom kraju kroz stoljeća bogate povijesti, aktivna edukacija uz interaktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	13 €
Način vrednovanja	kvalteta rada, analiza i ocjena
Način korištenja rezultata vrednovanja	nagrada učenicima za trud

Nositelj aktivnosti: Ivana Guberina, učitelji, učenici	
Naziv	Putujemo županijom – Zaleđe, obala i otoci šibenskog kraja
Planirani broj učenika	26
Voditelj	Ivana Guberina
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	do 100 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati županiju (njegovati kulturne I povijesne vrijednosti - upoznati prirodne ljepote županije), ambijent I vizure županije objašnjene na praktički način unapređuju spoznaju I znanje učenika.
Način realizacije	posjeti lokacijama brodom i autobusom
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima drugačiji vid učenja, upoznavanja svoga kraja, primjene znanja. Obogaćivanje općeg znanja i širine spoznaje vrijednosti kraja, produbljivanje osjećaja pripadnosti, spoznaja različitosti, učenje tradicije uz nova iskustva, promišljanje o lokalnom mjestu/zavičaju
Troškovnik	40 €
Način vrednovanja	Kvalteta rada, analiza i ocjena
Način korištenja rezultata vrednovanja	Video zapisi, najbolje fotografije, nagrade učenicima za trud.

Nositelj aktivnosti Anita Matić	
Naziv	Putujem Hrvatskom
Planirani broj učenika	24
Voditelj	Anita Matić

Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Ciljevi	Upoznati domovinu, Republiku Hrvatsku, njene zavičaje, njihova prirodno – geografska obilježja. Povezati izgled krajeva domovine s gospodarskim granama specifičnim za ta područja. Upoznati domovinu kroz kulinarstvo. Istraživati prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima. Objasniti povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta
Način realizacije	Projekt će se ostvarivati tijekom satova prirode i društva te sata razrednika.
Vremenski okvir	2 mjeseca
Osnovna namjena	Osnovna namjena projekta na državnoj razini je kroz različite nastavne metode približiti učenicima zavičaje Republike Hrvatske te njihove posebnosti.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Tijekom odvijanja projekta učenici će se vrednovati različitim formativnim metodama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti kao dio sveukupnih bilježaka o napretku učenika u nastavnom predmetu Priroda i društvo.

<i>Nositelj aktivnosti: učitelji i učenici-suradnja s Institutom Plavi svijet iz Velog Lošinja</i>	
Naziv	Priče iz dubina
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Predmetni učitelji
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- Povećavanje pismenosti o problemima zaštite morskog okoliša te poticanje na aktivnost zaštite morskog okoliša s naglaskom na Jadransko more i širu mediteransku regiju.
Način realizacije	- Provedbom više kontinuiranih, dobro-osmišljenih

	radionica, predavanja, aktivnosti elegend se upoznaju I štite ugrožene, karizmatične vrste elegend je potrebna zaštita, a u suradnji s Institutom Plavi svijet
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticanje učenikove radoznalosti i istraživačkog duha te stjecanje znanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti, bilješke, dnevnicu rada, prezentacije filmova i ostalih radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na web stranici, školskom listu, na satovima razrednika.

Nositelj aktivnosti: Anita Matić, učenici	
Naziv	Moj unutarnji svemir
Planirani broj učenika	27
Voditelj	Anita Matić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Ciljevi ovog projekta su blisko povezani sa ishodima međupredmetnih tema Osobni I socijalni razvoj, Građanski odgoj I obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje, IKT. Cilj cijelogodišnjeg projekta je utjecati na mentalno I fizičko zdravlje djece, njihov stav prema ljudima I prirodi, a najviše razviti pozitivan stav prema njima samima.
Način realizacije	Projekt će se odvijati kroz raznolike radionice tijekom sata razrednika te ostalih obrazovnih I odgojnih predmeta.
Vremenski okvir	Dva puta mjesečno tijekom sata razrednika.
Osnovna namjena	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost osoba uz koje se osjeća sigurno I važnost povezanosti u zajednici - prihvaćati različitosti među ljudima - razvijati sposobnost opažanja I osnovne socijalne vještine - rado pomagati drugima I pokazuje razumijevanje za druga živa bića I prirodu općenito - primjenjivati dječja prava u razredu, socijalnu osjetljivost I empatiju u svakodnevnim situacijama - razlikovati prihvatljiva ponašanja od neprihvatljivih - prepoznavati vlastite emocije I njihove uzroke

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati stav da svatko ima egen na emocije, ali I na primjereno iskazivanje istih - usvojiti osnovne tehnike samopomoći - pravilno disati te opuštati um I tijelo
Troškovnik	Provedba projekta ne iziskuje troškove.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati sustavnim praćenjem učenika, listama procjene I samoprocjene učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti na web stranici razreda i škole.

Nositelj aktivnosti: Učiteljica Katica Olivari i učenici 1. C razreda

Naziv	Čitam sebi, čitam tebi - projekt poticanja čitanja
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Katica Olivari
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	<p>Ciljevi projekta su napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.</p> <p>Sadržaji slikovnica i knjiga poticat će djecu na razgovor o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.</p>
Način realizacije	Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica, E knjige.
Vremenski okvir	Tijeko nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Troškovnik	Bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na poticaj i uz pomoć učitelja učenici prate svoje učenje. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenici mijenjaju pristup učenju. Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s drugima te uspješno surađuju.

Nositelj aktivnosti Učiteljice Katica Olivari, učenici 1. C razreda

Naziv	Izrada slikovnice „Godišnja doba u mom gradu“
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Katica Olivari
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Predstavljanje svog grada kroz sliku i riječ, opažanje i opisivanje promjena u prirodi služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija, razvijanje vještine stvaranja projekata i njihove provedbe.
Način realizacije	Tijekom školske godine na satovima likovne grupe i kroz izvanučioničku nastavu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Poticaj za učenje, istraživačko promatranje i kreativno izražavanje slikom i riječju te razvoj komunikacijskih vještina.
Troškovnik	Bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Prezentacija slikovnica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

<i>Nositelj aktivnosti: Anita Matić i učenici 4.b</i>	
Naziv	eTwinning projekt I want to feel good/Želim se osjećati dobro
Planirani broj učenika	26
Voditelj	Anita Matić
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat mjesečno
Planirani broj sati godišnje	10 sati godišnje
Ciljevi	Ciljevi ovog projekta su blisko povezani sa ishodima međupredmetnih tema <i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje, IKT.</i> Cilj cjelogodišnjeg projekta je utjecati na mentalno i fizičko zdravlje

	djece, njihov stav prema ljudima i prirodi, a najviše razviti pozitivan stav prema njima samima.
Način realizacije	Projekt će se odvijati kroz raznolike radionice tijekom sata razrednika te ostalih obrazovnih i odgojnih predmeta.
Vremenski okvir	Vremenski okvir provođenja projekta je jedan put mjesečno.
Osnovna namjena	Osnovna namjena projekta je poraditi na cjelokupnom razvoju djetetove osobnosti, na osvještavanju emocija i ponašanja te prevenciji vršnjačkog nasilja.
Troškovnik	Troškovnik uključuje materijale za radionice.
Način vrednovanja	Učenici će tijekom aktivnosti izvršiti samovrednovanje I vršnjačko vrednovanje nakon odrađenih radionica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za daljnje praćenje ostvarivanja odgojno – obrazovnih ishoda učenika.

Nositelj aktivnosti: Ivana Guberina, učitelji, učenici 3.a

Naziv	Obilježavanje spomena na Dražena Petrovića
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Ivana Guberina
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Život pojedinca koji utječe kao primjer i uzor mnogima. Rad i trud vode do uspjeha.
Način realizacije	Sudjelovanje u programu obilježavanja rođendana i smrti Dražena Petrovića.
Vremenski okvir	Dva događaja (listopad, lipanj) u godini dana.
Osnovna namjena	Priča o životu šibenske, hrvatske i svjetske legend, uloga pojedinca u društvu. Talent je važan, ali rad i trud vode do uspjeha. Poticanje djece na aktivno sudjelovanje. Sudjelovanje u programu obilježavanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nagrada učenicima, zajedničko druženje sa sportašima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u programu. Učenici sudjeluju kao voditelji programa.

Nositelj aktivnosti: Nastavnici talijanskog Tomislav Kovačev, Ivana Dujic, Ana Vučak I učenici	
Naziv	Pub kviz iz talijanskog jezika
Planirani broj učenika Izrada	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda OŠ Jurja Šižgorića uključeni u izbornu nastavu iz talijanskog jezika
Voditelj aktivnosti	učenici, učitelji, roditelji Tomislav Kovačev, Ivana Dujic i Ana Vučak
Planirani broj sati tjedno	Razredni herbarij
Planirani broj sati godišnje	Kroz školsku godinu 2024./2025.
Planirani broj učenika	20
Ciljevi	Jezično – komunikacijski, osobni i socijalni razvoj te sustavno upoznavanje sa zanimljivim podacima vezanim za materijalnu i nematerijalnu baštinu Italije koja će biti prilagođena uzrastu djece
Voditelj	Kupuzodivanje
Planirani broj sati tjedno	/ te organizacija pub kvizova iz usvojenog znanja u toku II polugodišta
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Upoznati se sa pojmom herbarija te njegovim načinom izrade. Upoznati se s biljnim vrstama zavisaju u skladu primjerka u razrednog herbarija. Osvijestiti Metode poučavanja davanje uputa za rad, pripremanje razrednih materijala, objavljivanje rezultata, razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje. Školska godina 2024./2025.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Način realizacije	Način izučavanja znanja o prirodi Italije i talijanskom sakupljanju bilja za obogaćiti prvobitni postupak izrade za razred herbarija. Učenici će razvijati kritičko mišljenje i kreativnost, sposobnost komunikacije na talijanskom jeziku i razvijati vještine suradničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja
Vremenski okvir	Tijekom usmjerenog rada
Osnovna namjena	Učenicima materijala iz obogaćujućih znanja, razvijati kviz postupak izrade herbarija, opisati izgled sakupljenih biljaka, razlikovati karakteristične biljne vrste primorskog kraja te navesti i naziv vrste materijalnom i nematerijalnom baštinom Italije organizirani u grupe, dijeliti iskustva te na kraju projekta rješavati kviz na temelju naučenog, a bez dodatnih troškova kvizu će biti objavljeni na web stranici OŠ Jurja Šižgorića
Način vrednovanja	Učenicima će se sustavno pokazivati vrste materijalnom i nematerijalnom baštinom Italije organizirani u grupe, dijeliti iskustva te na kraju projekta rješavati kviz na temelju naučenog, a bez dodatnih troškova kvizu će biti objavljeni na web stranici OŠ Jurja Šižgorića
Troškovnik	Bez dodatnih troškova kvizu će biti objavljeni na web stranici OŠ Jurja Šižgorića
Način vrednovanja	Po završetku projekta provest će analizu projekta odnosno kritički osvrt na učinjeno, analizu postignutog, što je moglo biti bolje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata izrade kviza na web stranici OŠ Jurja Šižgorića

Nositelj aktivnosti – Davorka Bačić, Zorica Skroza, Sonja Smojver, učenici

Naziv	Posjet Memorijalnom centru „Faust Vrančić“ na otoku Prviću
Planirani broj učenika	8 – 10
Voditelj	Davorka Bačić, Zorica Skroza, Sonja Smojver
Planirani broj sati tjedno	Tijekom nastavne godine nakon redovite nastave učenika.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati leksikografski doprinos i izume Fausta Vrančića, istražiti kulturnu baštinu otoka Prvića, predstaviti izložbu Memorijalnog centra
Način realizacije	Snimanje filma o životu i djelu Fausta Vrančića.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Upoznati život i djelo Fausta Vrančića, kulturnu baštinu otoka Prvića, razvijati medijsku pismenost snimanjem filma, razvijati kulturni identitet učenika
Troškovnik	ulaznice
Način vrednovanja	Provodi se u dogovoru kroz bilješke o aktivnostima i zadacima, prikazivanje filma, diskusija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj opće kulture, aktivnije posjećivanje izložbi, predavanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima i hrvatskim povijesnim ličnostima u vlastitu zavičaju.

Nositelj aktivnosti – Davorka Bačić, učenici od 5. do 8. razreda

Naziv	Pred velikim ekranom
Planirani broj učenika	20 - 30
Voditelj	Davorka Bačić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Razvijati „kino kulturu“, približavanje filmske umjetnosti.
Način realizacije	Odlazak u Cinestar.

Vremenski okvir	Cijela godina.
Osnovna namjena	Gledanje filma, prepričavanje filmske priče, uočavanje elemenata filmskoga jezika.
Troškovnik	Kino ulaznice.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmjeravanje na filmsku umjetnost, razmjenjivanje iskustava.

Nositelj aktivnosti – Davorka Bačić, učenici sedmog i osmog razreda

Naziv	Šibenski grafiti / murali
Planirani broj učenika	7 - 10
Voditelj	Davorka Bačić
Planirani broj sati tjedno	U dogovoru s učenicima.
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Potaknuti učenike na promatranje svoje okoline i upoznavanje različitih dijelova svoga grada, razlikovati pozitivne i negativne strane grafita / murala, iščitavanje poruke koju autori grafita odašilju svojim uradcima, određivanje utjecaja ulične umjetnosti na čovjeka.
Način realizacije	Obilazak grada, fotografiranje, „tematsko“ razvrstavanje.
Vremenski okvir	Cijela nastavna godina.
Osnovna namjena	Ukazati na vrijednost “ulične umjetnosti”.
Troškovnik	Potencijalni troškovi gradskoga prijevoza.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

MEĐUNARODNI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI

MEĐUNARODNI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI
Unicefov projekt-Škole za Afriku
Nositelj aktivnosti-Marko Majetić i s. Jakica Vuco, učenici, roditelji, učitelji
Erasmus projekt - See you SEA benefits!
Nositelj aktivnosti - Anita Matić, Ivana Dujčić i učenici
Državna i Međunarodna natjecanja, Smotre, Revije
Nositelj aktivnosti - Grad Šibenik, učitelji i učenici OŠ J. Šižgorića

<i>Nositelj aktivnosti Marko Majetić i s. Jakica Vuco</i>	
Naziv	Unicefov projekt Škole za Afriku
Planirani broj učenika	Projekt je namijenjen svim učenicima od prvog do osmog razreda, a u njemu su pozvani sudjelovati roditelji učenika i zaposlenici Škole.
Voditelj	Marko Majetić i s. Jakica Vuco
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Materijalno pomoći djeci Afrike na putu njihovog obrazovanja. Razvijati cjelovitost integriteta osobe kroz pomaganje drugima: samopuzdanje, vrijednosni okvir, doprinos društvenoj zajednici. Jačati svijest o važnosti aktivne brige za prirodu i život u njegovoj sveobuhvatnosti, kroz sakupljanje pet – ambalaže.
Način realizacije	Kroz upoznavanje s projektom „Škole za Afriku“ pomoću prigodnog video materijala; kroz edukaciju pomoću video materijala i radne bilježnice; sakupljanjem pet ambalaže.
Vremenski okvir	Cijela školska godina.
Osnovna namjena	Sakupljati materijalna sredstva kojima se osigurava školovanje djece u mnogim zemljama Afrike.
Troškovnik	Za ovaj projekt nije potrebno izdvojiti novcana sredstava.
Način vrednovanja	Izrada prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	/

Nositelj aktivnosti: Anita Matić, Ivana Dujčić i učenici

Naziv	See you SEA benefits! - Erasmus projekt
Planirani broj učenika	16
Voditelj	Anita Matić
Planirani broj sati tjedno	½ sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	17 sati
Ciljevi	<p>Ciljevi za učenike: - razviti znanje, vrijednosti i vještine za sudjelovanje u odlukama o načinu na koji radimo stvari pojedinačno i kolektivno, lokalno i globalno, što će poboljšati kvalitetu života sada bez štete za planet u budućnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -promijeniti potrošačke navike i usvojiti ekološki prihvatljivije -primjeniti lokalne načine koji pridonose održivosti morskih ekosustava -usporediti kampanje održivosti između partnerskih zemalja -iskusiti e-sudjelovanje i transnacionalnu suradnju -stjecanje važnih životnih vještina: ključne kompetencije poput transnacionalnih suradnja, ICT i jezik, meke vještine kao što su timski rad, komunikacija, prilagodljivost i zelene vještine kao što su smanjenje bacanja hrane, čišćenje plaža i vježbanje hodanja kad god je to moguće (umjesto vozila s gorivom) - prepoznavanje vlastitog mentalnog stanja i primjenu načina samopomoći korištenjem more i njegove dobrobiti - osnažiti aktivno sudjelovanje mladih u društvenim poslovima i aktivno građanstvo u borbi protiv onečišćenja mora i oceana - biti svjesni ekološkog angažmana EU-a i njezinih ekoloških pravila. <p>Ciljevi za školu: -promicati razmjenu praksi u poučavanju strategija održivosti i mentalnog zdravlja među različitim zemljama</p> <ul style="list-style-type: none"> -integrirati aktivno građanstvo u vlastiti kurikulum -usvojiti održivije načine u suočavanju sa svakodnevnim školskim životom -promicati rezultate projekta izvan okvira njegovog financiranja -podijeliti rezultate projekta i njegove inpute sa širom lokalnom zajednicom kao i na europskoj razini kroz aktivnosti diseminacije - osnažiti nastavničku zajednicu na europskoj razini s novim LS u vezi s mentalnim zdravljem učenika -biti svjestan raznolikosti problema s kojima se svaka partnerska škola nosi i jedinstvo u zajedničkoj borbi za budućnost našeg planeta kao i dobrobit naše mladosti. <p>Za širu zajednicu: - višestruko povećati učinak našeg projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost ekološkog pristupa u svakodnevnom životu - osvijestiti ljude da nema malih ekoloških stvari i da se svaki korak prema održivom životu računa - osnažiti roditelje da pomognu djeci u emocionalnim previranjima kojima su izložena u ovim tinejdžerskim godinama.
Način realizacije	Međunarodni Erasmus projekt <i>See you SEA benefits!</i> će se realizirati obavljanjem školskih zadataka tijekom izvanučionične nastave i

	Erasmus školskih sastanaka, kao i mobilnosti učenika i učitelja u partnerske države: Portugal, Grčku i Italiju.
Vremenski okvir	1.9.2024. – 31.8. 2026.
Osnovna namjena	Osnovna namjena ovog Erasmus projekta je osnažiti mentalno i fizičko zdravlje učenika koristeći neposredan okoliš, prirodnu baštinu njihovog zavičaja – more.
Troškovnik	Sve troškove provođenja projekta financira Europska Unija.
Način vrednovanja	Vrednovanje projekta će se odvijati često kroz različite upitnike o stavovima učenika, njihovih roditelja i učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će koristiti voditeljima projekta da evaluiraju realizaciju projektnih ciljeva.

<i>Nositelj aktivnosti – Učitelji i učenici</i>	
Naziv	Državna natjecanja, Smotre, Revije - iz nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti, te ostala višednevna natjecanja
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Učitelji - mentori koji sudjeluju na navedenim natjecanjima.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	- pružanje pozitivne podrške djeci - poticanje izvrsnosti i popularizacija aktivnosti i nastavnih predmeta - socijalizacija učenika
Način realizacije	- sudjelovanje na natjecanjima, Smotrama i Revijama iz nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti, te ostala višednevna natjecanja
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima i učiteljima koji su pozvani na spomenuta natjecanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Postignuća na natjecanjima po kriterijima natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje rezultata na web stranicama, različitim medijima, UV-ima, roditeljskim sastancima. Poboljšanje aktivnosti i rada u budućim projektima.

PROJEKT PRODUŽENOG BORAVKA

<i>Nositelj aktivnosti- Ivana Guberina, Martina Vukšić, Renata Jelovčić i Vera Ljubić, Katica Olivari i Sanja Čvrljak učenici</i>

Naziv	Produženi boravak
Planirani broj učenika	51
Voditelj	Helena Šarić, Renata Jelovčić, Katica Olivari, Ivana Guberina, Martina Vukšić, Antonia Šarić, Vera Ljubić, Miranda Đangradović, Matea troskot, Antica Štokić
Planirani broj sati tjedno	25 sati tjedno
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju različitosti; omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Način realizacije	<p>Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) te nastava produženog boravka od 11:30 do 16.30 sati poslijepodne, odnosno 17 sati (početak u 12 sati).</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko.</p> <p>Nakon prijepodne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Nakon redovite nastave predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Oko 12 sati učenici s učiteljicama po rasporedu pojedinog odjeljenja odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Poslije ručka predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica-likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.</p>
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Osnovna namjena	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
Troškovnik	Financira Grad Šibenik i roditelji.
Način vrednovanja	Povratna informacija od strane učenika, učitelja i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za bolju organizaciju.

PROJEKTI STRUČNOG TIMA

Rad s učenicima koji se školuju po primjerenom obliku
Prevenција zlostavljanja
"Podučavanje učenju"
Program prevencije ovisnosti
Partnerstvo škole u projektu udruge ARDURA – „TINEL“
Program ranog otkrivanja specifičnih teškoća čitanja i pisanja
Promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja
Podrška roditeljima za najvažniju životnu ulogu- roditeljstvo
Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom (19.11.)
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)
Dan sigurnijeg interneta (7.2.)
Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica-27.02.2024.)
Dan ljudskih prava
Besplatne marande u školi
Pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju
Medni dan
Školska shema voća, povrća i mlijeka
Kako odabrati pr(a)vo zanimanje?
Odaberi karijeru
Vidi di bi
Trening životnih vještina -TŽV
Naziv aktivnosti

Rad s učenicima koji se školuju po primjerenom obliku
Prevenција zlostavljanja
"Podučavanje učenju"
Program prevencije ovisnosti
Partnerstvo škole u projektu udruge ARDURA – „TINEL“
Program ranog otkrivanja specifičnih teškoća čitanja i pisanja
Promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja
Podrška roditeljima za najvažniju životnu ulogu- roditeljstvo
Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom (19.11.)
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)
Dan sigurnijeg interneta (7.2.)
Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica-27.2.2025.
Dan ljudskih prava
Besplatne marande u školi
Pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju
Integracija-neke čini jačima, a svih boljima
Druga lica igralice
„Biram bolje“
„Alati za moderno doba“
Abeceda prevencije
„Lions Quest“- Vještine za adolescenciju

<i>Nositelj aktivnosti</i> - Gorana Bilušić, Helena Grubišić i Diana Sekso, učenici	
Naziv	Rad s učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja
Planirani broj učenika	Učenici od 1.- 8. razreda
Voditelj	Gorana Bilušić, Helena Grubišić i Diana Sekso
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Način realizacije	4 učenika školuje se po prilagođenom programu, a 26 učenika ima rješenja o IP, PP ili u kombinaciji. S učenicima će se raditi individualno prema dogovoru s djecom, roditeljima i učiteljima. Primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno - obrazovnim programima (IOOP). Upravlјati i koordinirati rad pomoćnika u nastavi (10 asistenata), suradnja u izradi programa i izvješća za svakog učenika.
Vremenski okvir	Cijela školska godina.
Osnovna namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju.
Troškovnik	Oko 29 € za radne listiće, bilježnice, boje, plakate, fotokopiranje.
Način vrednovanja	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom), evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješniji nastavak školovanja.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Gorana Bilušić, Helena Grubišić, suradnici, učenici	
Naziv	Prevenција zlostavljanja
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Gorana Bilušić, Helena Grubišić i suradnici
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- pružanje pozitivne podrške djeci

	- naučiti djecu prepoznati potencijalno opasne situacije - pomoći djeci u identifikaciji odrasle osobe od povjerenja
Način realizacije	- radionice za djecu i odrasle - suradnja s MUP i MZOŠ u njihovim projektima prevencije zlostavljanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike, te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom), evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje rezultata na stručnim seminarima i službenim elektroničkim stranicama škole te info-panoima.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Gorana Bilušić, razrednici, učitelji, učenici	
Naziv	Podučavanje učenju
Planirani broj učenika	učenici 5.a, 5. b, 5.c
Voditelj	Gorana Bilušić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Upoznati učenike s procesom učenja, pomoći učenicima da razviju neke tehnike samoreguliranog učenja i time poboljšaju svoju uspješnost u učenju.
Način realizacije	Predavanja i radionice za učenike na satu razrednika, rad u grupama (rad s tekstom), individualni rad s učenicima na usvajanju elaboracijskih i organizacijskih strategija.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Podučiti učenike petih razreda, koji počinju s predmetnom nastavom, kako bolje i lakše naučiti, kako poboljšati svoje elaboracijske (selektivno podcrtavanje i sažimanje) i organizacijske strategije, kojima se koriste kod učenja.
Troškovnik	-

Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika uvidom u pedagošku dokumentaciju, evaluacijski upitnici za učenike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznati roditelje učenika o postignutim poboljšanjima, te utvrditi prijedloge za daljnje aktivnosti.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Gorana Bilušić, razrednici, učitelji, učenici	
Naziv	Program prevencije ovisnosti
Planirani broj učenika	Učenici viših razreda
Voditelj	Gorana Bilušić i članovi udruge Ardura
Planirani broj sati tjedno	Gorana Bilušić, Helena Grubišić i suradnici
Planirani broj sati godišnje	po učeniku 10 sati
Ciljevi	<p>Generalni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti <p>Dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece - smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece <p>Kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti - poučavanje o izborima – proces donošenja odluka - zaštita mladih u visokom riziku - razvijanje pozitivne slike o sebi - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Način realizacije	- po 1 radionica u svakom razrednom odjeljenju
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	- prevencija ovisnosti
Troškovnik	- 15 € (troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala)
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike - broj učenika uključenih u individualni rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa, te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti, smjernice za budući rad

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Gorana Bilušić, razrednici, učitelji, učenici	
Naziv	Partnerstvo škole u projektu udruge ARDURA – „TINEL“
Planirani broj učenika	Do 10 učenika nižih i viših razreda
Voditelj	Gorana Bilušić i članovi udruge Ardura

Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	Po učeniku 10 sati.
Ciljevi	- razvijati socijalne vještine i kompetencije potrebne za zdravo odrastanje i razvoj u suradnji s volonterima udruge, a za učenike kojima je, po procjeni škole, takva pomoć najpotrebnija (učenici s povećanim psihosocijalnim rizikom) korištenjem usluga poludnevnog boravka za djecu u psihosocijalnom riziku - pomoć u učenju učenicima slabijeg imovinskog statusa i iz socijalno ugroženih sredina, prema procjeni škole
Način realizacije	- druženje volontera s djetetom u njegovo slobodno vrijeme, učenje socijalnih vještina, zajedničko pohađanje različitih aktivnosti izvan škole, širenje djetetove socijalne mreže - pomoć volontera u učenju i savladavanju gradiva za učenike kojima roditelji ne mogu plaćati instrukcije - kvalitetno korištenje slobodnog vremena za djecu slabijih ekonomskih mogućnosti
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	- pružanje pomoći u odrastanju i prevencija neželjenih oblika ponašanja kod djece - pomoć u socijalnoj prilagodbi i učenju djeci povećanog socijalnog rizika (jednoroditeljska obitelj, slabiji socioekonomski status, neadekvatna roditeljska skrb)
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	- kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom) - evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- smjernice za budući rad

<i>Nositelj aktivnosti-</i>	Diana Sekso i učitelji razredne nastave
Naziv	Program ranog otkrivanja specifičnih teškoća čitanja i pisanja
Planirani broj učenika	- učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Generalni cilj: - utvrditi postojanje specifičnih teškoća čitanja i pisanja Dugoročni cilj: - smanjivanje faktora rizika u nastanku teškoća kod učenika - smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih teškoća kod djece Kratkoročni cilj: - poučiti učenike, roditelje i učitelje kako se pravilno postaviti prema teškoći - razvijanje pozitivne slike o sebi - prevencija stvaranja odbojnosti prema čitanju, učenju i školi - graditi pozitivnu i poticajnu klimu prema učeniku (pravo na

	različitost) - uputiti roditelja da potraži stručnu pomoć - ostvariti dobru suradnju s roditeljima
Način realizacije aktivnosti	- po jedna radionica u svakom razrednom odjelu - individualni rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju - rad s roditeljima - suradnja s učiteljima, s lokalnom zajednicom - suradnja s gradskom knjižnicom
Vremenski okviri aktivnosti	Od listopada do lipnja školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- rano otkrivanje, rehabilitacija, te prihvaćanje djece sa specifičnim teškoćama, čitanja i pisanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	4 € (troškovi izrade i kopiranja potrebnim radnih materijala)
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - broj učenika uključenih u individualni rad
Način korištenja rezultata	- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa, te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Gorana Bilušić i Helena Grubišić, razrednici, učitelji, učenici	
Naziv	Promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja
Planirani broj učenika	40 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	- 4 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvijati vještine i kompetencije koje su djeci potrebne da bi se oduprli socijalnom pritiscima i razvoj sveobuhvatnih socijalnih vještina koje podržavaju zdravo odrastanje i razvoj
Način realizacije aktivnosti	- radionice za učenike, metode razgovora, savjetovanje individualno i grupno
Vremenski okviri aktivnosti	Od listopada do lipnja.
Osnovna namjena aktivnosti	- promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja - utjecaj na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti - povećati suradnju i izgraditi bolje odnose učenika, učitelja i roditelja - stvaranje pozitivnog ozračja u razredu - poboljšavanje znanja, vještina i stavova koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti - poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprečavanju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću) - uključivanje učenika u volonterske aktivnosti koje organizira škola u suradnji s udrugama i lokalnom zajednicom radi poticanja socijalne svijesti za dragovoljnu pomoć drugima
Detaljni troškovnik za	-

aktivnost	
Način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom) - evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje
Način korištenja rezultata	- prezentiranje rezultata na stručnim vijećima i službenim elektroničkim stranicama škole, te info-panoima

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Udruga „Kamenčići“ i OŠ Jurja Šižgorića	
Naziv	Podrška roditeljima za najvažniju životnu ulogu- roditeljstvo
Planirani broj učenika	24
Voditelj	Helena Grubišić
Planirani broj sati tjedno	25
Planirani broj sati godišnje	120
Ciljevi	Usklađivanje roditeljstva i poslovnog života putem multidisciplinarnih programa podrške.
Način realizacije	Osiguravanje besplatnog produženog boravka za ciljanu skupinu djece te besplatno pružanje usluge repeticija učenicima slabijeg školskog uspjeha (volonteri - učenici srednjih škola).
Vremenski okvir	Drugo polugodište šk.god. 2024./2025.
Osnovna namjena	Pomoć roditeljima i djeci (zaposlenim roditeljima, djeci s teškoćama u razvoju, jednoroditeljskim obiteljima, obiteljima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa, obitelji troje i više djece).
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Kroz broj korisnika - učenika koji su uključeni, poboljšanje uspjeha učenika je evidentno kroz ocjene, izvješća stručnog tima škole, povratne informacije roditelja i učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivno iskustvo kroz poduzete mjere, mjereno rezultatima i postignućima učenika, svakako je rezultat koji će utjecati na odluku ponovnog provođenja ovakvog oblika pomoći roditeljima i učenicima.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Socijalna pedagoginja, psihologinja, učitelji -razrednici	
Naziv	Obilježavanje važnih svjetskih dana vezanih uz prevenciju
Planirani broj učenika	5-8. razreda
Voditelj	Socijalna pedagoginja –Helena Grubišić, razrednici

Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	175
Ciljevi	Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom (19.11.) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.) Dan sigurnog interneta (7.2.) Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica - 27.2.2025.) Dan ljudskih prava - afirmacija pozitivnih vrijednosti - oblikovanje pozitivnih stavova - zdravstveni aspekt konzumacije opojnih sredstava - upoznavanje učenika s oblicima nasilja i načina samozaštite - poticati svijest o problem vršnjačkog nasilja - upoznavanje učenika s dječjim pravima - upoznati učenike s opasnostima na internetu
Način realizacije	Preko satova razrednika, kroz radionice.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine i na naznačene datume.
Osnovna namjena	Prevenција rizičnih ponašanja kod učenika.
Troškovnik	13 €
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima evaluacije odrediti korisnost nastavka aktivnosti i poboljšanje održavanja projekata.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Gorana Bilušić, Grad Šibenik, Fond europske pomoći za najpotrebitije	
Naziv	Besplatne marende u školi
Planirani broj sati	Svaki nastavni dan.
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje kvalitete života djece.
Način realizacije aktivnosti	Ostvarivanje besplatne marande.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena Aktivnosti	- pomoć u prehrani učenika slabijeg imovinskog statusa i učenici socijalno ugroženih obitelji
Detaljni troškovnik za Aktivnost	- snosi Grad Šibenik, Fond europske pomoći za najpotrebitije
Način vrednovanja aktivnosti	- evaluacije roditelja
Način korištenja rezultata	- poboljšanje aktivnosti projekta u budućnosti

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Helena Grubišić, socijalni pedagog	
	Pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju
Planirani broj sati	Cijela nastavna godina.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima s teškoćama.
Način realizacije aktivnosti	Pružanje tehničke podrške učenicima s teškoćama u razvoju kroz individualni pristup što se do sada pokazalo kao najučinkovitije.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena Aktivnosti	- pomoć učeniku u praćenju nastave s obzirom na specifične poteškoće učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi zaposlenja pomoćnika u nastavi (plaća), financira se iz sredstava Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja aktivnosti	- kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom) - evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje
Način korištenja rezultata	- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa, te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Ministarstvo poljoprivrede, hrvatski pčelari, grad Šibenik, učenici prvih razreda, učiteljice prvih razreda	
Naziv	Medni dan
Planirani broj učenika	40
Voditelj	Učiteljice prvih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku, povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Način realizacije	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2024./2025. na dan 7. prosinca godine, povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka

	Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Osvještavanje uporabe meda kao ljekovitog sredstva kod učenika i roditelja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Veća uporaba i potrošnja meda kao učinkovitog ljekovitog sredstva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom življenju, kao pozitivno iskustvo kroz poduzete mjere osvještavanja o načinima zdravijeg življenja koje će utjecati na odluku zdravog načina prehrane i pomoći roditeljima i učenicima.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Ministarstvo poljoprivrede, MZOS, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razdoblju, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Poljoprivredna savjetodavna služba, grad Šibenik, učenici i učitelji	
Naziv	Školska shema voća, povrća i mlijeka
Planirani broj učenika	svi učenici osnovne škole
Voditelj	Razrednici razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- usvajanje pravilnih prehrambenih navika, smanjenje unosa masti, šećera i soli, smanjenje rasipanja hrane i zaštita okoliša.
Način realizacije	Učenicima se jednom tjedno, tijekom nastavnih tjedana školske godine, osigurava konzumacija svježeg mlijeka i mliječnih proizvoda te konzumacija sezonskog voća i povrća. Mlijeko će se posluživati utorkom kao mliječni obrok, užina ili napitak uz obrok u pretpakiranom ili nepretpakiranom obliku, samo za učenike razredne nastave. Voće će se donositi u učionice.
Vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Osvještavanje uporabe voća i mlijeka kao zdrave hrane potrebne za rast i razvoj.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Veća uporaba i potrošnja voća i mlijeka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom življenju, kao pozitivno iskustvo kroz poduzete mjere osvještavanja o načinima zdravijeg življenja koje će utjecati na odluku zdravog načina prehrane i pomoći roditeljima i učenicima.

	učenicima.
--	------------

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Šibenik i Gorana Bilušić, razrednici, učenici	
Naziv	Kako odabrati pr(a)vo zanimanje?
Planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
Voditelj	Stručne savjetnice CISOK-a Šibenik.
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata u ciklusima po razredima.
Planirani broj sati godišnje	25 sati tijekom godine
Ciljevi	Proširiti aktivnosti profesionalnog usmjeravanja na učenike od 5. do 8. razreda radi poticanja razvoja profesionalne zrelosti. Aktivnostima profesionalnog usmjeravanja omogućiti učenicima da identificiraju vlastite interese, mogućnosti i kompetencije kako bi donijeli odluku o obrazovanju, odnosno odabiru srednjoškolskih obrazovnih programa. Potaknuti razvoj vještina koje će učenicima omogućiti upravljanje vlastitom profesionalnom karijerom.
Način realizacije	Grupna informiranja i radionice.
Vremenski okvir	Od listopada do svibnja, školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	Provođenje aktivnosti profesionalnog usmjeravanja kako bi se učenici na vrijeme upoznali s mogućnostima nastavka obrazovanja i što odabir srednje škole znači za budući razvoj karijere. Prevencija nezapošljivosti u budućnosti i nezadovoljstva odabranim zanimanjem.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacijski anketni listići (na kraju svake aktivnosti).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i unapređenje aktivnosti.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Šibenik, razrednici i učenici.	
Naziv	Odaberi karijeru
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Voditelj	Stručne savjetnice CISOK-a Šibenik
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat za vrijeme trajanja manifestacije
Planirani broj sati godišnje	Planirano trajanje manifestacije je 4 sata
Ciljevi	Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu.

	<p>Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u ŠKŽ, a moguće i šire.</p> <p>Informiranje o mogućnostima zapošljavanja (HOK i HGK).</p> <p>Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima.</p> <p>Upoznavanje sa zanimanjima.</p>
Način realizacije	Planirano trajanje Sajma obrazovanja je 4 sata. Svaka škola, koja prijavi svoje sudjelovanje, dobit će termin u trajanju jednog školskog sata kada mogu posjetiti manifestaciju.
Vremenski okvir	- 2024./2025. školska godina.
Osnovna namjena	Profesionalno usmjeravanje (informiranje učenika osmih razreda o upisima u srednjoškolske programe).
Troškovnik	Eventualno prijevoz učenika za osnovne škole izvan grada Šibenika.
Način vrednovanja	- anketa za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Industrijska zona PODI, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik - Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Šibenik, razrednici, učenici	
Naziv	Vidi di bi
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
Voditelj	Anita Aužina, PODI d.o.o Šibenik
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	- planirano ukupno trajanje manifestacije je 8 sati
Ciljevi	Informiranje o mogućnostima zapošljavanja. Upoznavanje s zanimanjima na radnom mjestu.
Način realizacije	<p>Predstavnici Industrijske zone PODI Šibenik i CISOK Šibenik provesti će anketu među učenicima tijekom drugog obrazovnog razdoblja te će učenici na temelju svojih interesa biti raspoređeni u skupine za posjete poslodavcima.</p> <p>Sami posjeti poslodavcima bit će realizirani tijekom travnja te će Industrijska zona PODI Šibenik snositi troškove organizacije prijevoza učenika od škole do poslodavca i nazad.</p>
Vremenski okvir	- Travanj 2025.
Osnovna namjena	Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	anketa za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Zavod za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije uz potporu Ministarstva zdravstva i Šibensko-kninske županije, Helena Grubišić, socijalni pedagog; Gorana Bilušić, psiholog; razrednici svih razreda, učenici	
Naziv	Trening životnih vještina -TŽV
Planirani broj učenika	109
Voditelj	Helena Grubišić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- afirmacija pozitivnih vrijednosti i pozitivnih životnih navika; - razvijanje i jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; - usvajanje vještina zauzimanja za sebe
Način realizacije	kroz radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Savladavanje životnih vještina
Troškovnik	Troškove snosi organizator Zavod za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije uz potporu Ministarstva zdravstva i Šibensko-kninske županije
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija iskustava i rezultata na sjednicama UV i roditeljskim sastancima.

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Udruga “Kamenčići”, Helena Grubišić, soc.pedagog; Gorana Bilušić, psiholog; razrednici	
Naziv	Integracija-neke čini jačima, a svih boljima
Planirani broj učenika	125
Voditelj	Helena Grubišić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- unaprjeđivanje životnih vještina djece i mladih s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama - razvijanje poduzetničkih vještina - odgoj za volonterstvo - osvještavanje očuvanja kulturne baštine
Način realizacije	Kroz aktivnosti stvaralaštva, radionice.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Jednakopravnost, socijalno uključivanje i poboljšanje života učeničke populacije, a posebno djece i mladih s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.
Troškovnik	Troškove snosi Udruga “Kamenčići”

Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija iskustava i rezultata na sjednicama UV i roditeljskim sastancima

Nositelj aktivnosti: udruga „Ardura“ i koordinator aktivnosti u školi Gorana Bilušić	
Naziv	Druga lica igralice
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Nataša Jurić Stanković, Jelena Maretić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Osigurati učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz radionice dramske pedagogije Potaknuti učenike na kreativnost i stvaralaštvo Upoznati ih s ljudskim pravima i podučiti pozitivnim obrascima ponašanja
Način realizacije	Dramske radionice za djecu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Edukacija motiviranih učenika dramskoj pedagogiji Sudjelovanje dramske skupine u obilježavanju važnih datuma škole Mogućnost sudjelovanja djelatnika škole na vikend edukaciji dramske pedagogije
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učesnika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u školskim priredbama dramskim predstavama Prikazivanje skeča putem javne akcije na Međunarodni dan ljudskih prava

Nositelj aktivnosti „Tinel“ (Jelena Krnić) u suradnji sa stručnim timom škole	
Naziv	„Biram bolje“ projekt
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Djelatnici „Tinela“ Koordinator u školi: psiholog stručni suradnik
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70

Ciljevi	Projekt prevencije ovisnosti kroz organizaciju aktivnosti za razvoj zdravijih stilova života i kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
Način realizacije	- organizacija 2 predavanja za roditelje tinejdžera - organizacija 3 jednodnevna planinarska izleta za djecu, uz stručno vodstvo - organizacija 5 kreativnih radionica
Vremenski okvir	listopad i studeni 2024.
Osnovna namjena	Prevenција ovisnosti
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	nema
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici za sudionike (učenike i roditelje)

Nositelj aktivnosti Helena Grubišić, dipl.soc.pedagog Gorana Bilušić, dipl.psiholog	
Naziv	Alati za moderno doba
Planirani broj učenika	100
Voditelj	Helena Grubišić, dipl.soc.pedagog
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvoj socio-emocionalnih vještina učenika
Način realizacije	Radionice preko sata razredne zajednice
Vremenski okvir	Jedna školska godina - 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija na kraju provedenih radionica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za daljnje unapređivanje rada s učenicima

<i>Nositelj aktivnosti:</i> Razrednici, stručna služba, učenici, roditelji	
Naziv	Abeceda prevencije
Planirani broj učenika	Svi učenici i roditelji
Voditelj	Razrednici, stručna služba
Planirani broj sati tjedno	Šest radionica za učenike svih razreda koje provode razrednici (tri u prvom polugodištu i tri u drugom) u trajanju između 30 i 45 minuta te dvije teme za roditelje na roditeljskim sastancima
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Ciljevi aktivnosti/programa: - usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj učenika. - prevencija neprihvatljivih ponašanja učenika kroz poticanje pozitivnog razvoja učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
Način realizacije	Abeceda prevencije je preventivni program osmišljen od strane stručnjaka (socijalnih pedagoga) iz Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta. Cilj ovog programa je osigurati učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja te ih potaknuti da usvoje socijalno emocionalne vještine koje pomažu u prevenciji neprihvatljivog ponašanja. Razrednici biraju teme s ponuđenog popisa tema ovisno o specifičnim potrebama učenika njihovog razreda
Vremenski okvir	- tijekom 1. i 2. polugodišta
Osnovna namjena	Unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa. Ostvariti ishode aktivnosti/programa.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine razrednici popunjavaju digitalni upitnik o broju provedenih aktivnosti po temama te kratku procesnu evaluaciju (kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom)

	- online evaluacija provedenih aktivnosti za učenike. Vanjska evaluacija od strane AZOO i MZOM koju će ispunjavati razrednici i voditelji školskih preventivnih programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja i vještina pomoći će za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, a povratne informacije u poboljšanju aktivnosti i sadržaja ove vrste prevencije.

Nositelj aktivnosti Helena Grubišić, dipl.soc.pedagog Razrednici razrednih odjela 5. i 6. razreda	
Naziv	„Lions Quest“- Vještine za adolescenciju
Planirani broj učenika	104
Voditelj	Helena Grubišić, dipl.soc.pedagog
Planirani broj sati tjedno	1 po odjelu
Planirani broj sati godišnje	20 sati po odjelu (5 razrednih odjela) 5 i 6 razred
Ciljevi	Razvoj socio-emocionalnih vještina učenika-
Način realizacije	Radionice preko sata razredne zajednice
Vremenski okvir	Kroz tri školske godina
Osnovna namjena	Školski program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i i konfliktnih situacija
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija na kraju provedenih radionica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za daljnje unapređivanje rada s učenicima

Na temelju članka 118. st.2 al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 12. Statuta Osnovne škole Jurja Šižgorića Šibenik, Stjepana Radića 44A, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donosi **ŠKOLSKI KURIKULUM** za školsku godinu 2024./2025..

Klasa: 602-12/24-01/1

Urbroj: 2182-1-64-01-24-1

Šibenik, 7. listopada 2024.

Ravnateljica Škole:

dr. sc. Ivana Rupić

MP

Predsjednica Školskog odbora

Miranda Đangradović