

**PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM ZA  
ŠK. GOD. 2024./2025.**

***MJERE NA RAZINI ŠKOLE***

1. **Upoznavanje svih nastavnika sa pojmom «nasilja među djecom u školi»** i upoznavanje sa Programom sprječavanja nasilja među djecom u školi, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom. Podjela pismenih materijala nastavnicima.
2. **Primjena upitnika kod učenika** kako bi se vidjela konkretna pojavnost nasilja među djecom u našoj školi – prema potrebi u određenim razrednim odjeljenjima ili u sastavu istraživanja (fakultativno). Izvješće o rezultatima anketiranja prezentirati na sjednici Učiteljskog vijeća krajem školske godine.  
Na osnovu rezultata poduzimati daljnje mjere i aktivnosti.
3. **Bolji nadzor tijekom malih i velikih odmora u školi i oko škole** – to ne znači da je dostatno da nastavno i ostalo osoblje bude samo nazočno odmoru, nego da budemo pripremljeni da se umiješamo brzo i odlučno u trenutku zlostavljanja, pa čak i u prigodama kad se samo posumnja na moguće nasilništvo. Samo promatranje djece, bez uplitanja kad za to postoji potreba, nije dobro, jer takvo ponašanje podrazumijeva tiho pristajanje na nasilništvo. Takvo ponašanje daje poruku učenicima nasilnicima da mogu nastaviti s djelovanjem bez straha od negativnih posljedica.  
Ako odmah djelujemo na pravilan način:
  - to daje sigurnost «slabijim učenicima» da imaju zaštitu,
  - daje poruku nasilnicima da u školi ne prihvaćamo nasilje.Ako se primijeti nasilništvo, treba to registrirati, prijaviti razredniku, kao i članovima stručno-razvojne službe kako bi poduzeli konkretne mjere na individualnoj razini.  
Takve mjere mogu polučiti uspjeh ako odrasli u školskome okruženju reaguju na nasilništvo relativno dosljedno u sličnim situacijama. Razlike u ponašanju od jedne zgrade do druge i od jednog nastavnika do drugoga, učenici će ubrzo prepoznati, što će slabiti učinkovitost mogućih mjera.
4. Budući da se zlostavljanje češće događa na određenim mjestima škole i školskog okruženja, **rizična mjesta treba bolje nadzirati.**

5. S roditeljima, **putem roditeljskih sastanaka, treba razgovarati o temi nasilja među djecom u školi**, osobito ako za to postoji potreba u tom odjeljenju, te zajedno s njima dogovarati aktivnosti na uklanjanju nasilništva među djecom.

#### **MJERE NA RAZINI RAZREDA**

1. **Upoznati učenike sa pojmom nasilja među djecom u školi** putem satova razrednika, samostalno ili u suradnji sa stručnim suradnikom.
2. **Osmisliti razredna pravila i kodekse ponašanja** i dosljedno se pridržavati poštivanja tih pravila. U slučaju neuspjeha pri poštivanju pravila od strane nekog pojedinca, treba poduzimati mjere na individualnoj razini – dogovor, discipliniranje, restituciju, pomoć stručnog suradnika.
3. **S učenicima organizirati radionice** učenja dobre međusobne komunikacije, stjecanja samopouzdanja, rješavanja konflikata i problema. Dobro bi bilo organizirati radionicu «igranja uloga» u improviziranim situacijama zlostavljanja, samostalno ili uz pomoć stručnog suradnika, ili drugog nastavnika.
  - *Upotrijebiti teme i radionice iz kurikulumu Zdravstvenog odgoja, Programa „Trening životnih vještina“ (za učenike 6.-ih i 7.-ih razreda) i iz predloženih pisanih materijala koje je pripremila psihologinja škole, ili iz nekih drugih izvora.*
4. Svakog dana **učiti djecu neagresivnom ponašanju i uvijek reagirati promptno na uočeno nasilništvo među učenicima u razredu**, ili kod traženja pomoći od strane ugroženog učenika. U tome treba ustrajati i započete mjere suzbijanja nasilništva uraditi do kraja.
5. **Svakom učeniku unutar razreda dati važnost**, tako što će se osmisliti grupe i aktivnosti u kojima bi se i manje popularni i povučeniji učenici izvukli iz socijalne izolacije, a nasilnici adekvatno uposlili pozitivnim aktivnostima u kojima bi se mogli i pozitivno afirmirati, a prestati sa nasilničkim ponašanjem.
6. **Upriličiti razredne susrete roditelja i razrednog nastavnika u obliku druženja u nekim prigodama.**

#### **MJERE NA INDIVIDUALNOJ RAZINI**

1. **Ozbiljan razgovor** razrednika i/ili stručnog suradnika **sa nasilnikom i žrtvom.** (prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među učenicima)

2. **Ozbiljan razgovor** razrednika i/ili stručnog suradnika **sa roditeljima** dotične djece. *(prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među učenicima)*
3. **Pružanje pomoći odgovarajućih službi vanjskih institucija** ili unutar škole dotičnom učeniku i njegovim roditeljima.
4. **Promjena razreda ili škole.**

Program pripremila:

RPS OŠ Jurja Šižgorića Šibenik:  
Gorana Bilušić, psiholog  
Helena Grubišić, soc. pedagog