ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA

MJERILA ZA ELEMENTE :

RAZUMIJEVANJE
GOVORNE SPOSOBNOSTI
SPOSOBNOSTI PISANOG IZRAŽAVANJA
JEZIČNE ZAKONITOSTI – GRAMATIKA

RAZUMIJEVANJE

ODLIČAN : učenik razumije sugovornika i usmena izlaganja u normalnom tempu, razumije pisani i slušani tekst u potpunosti, s lakoćom vlada materijom i vještinama i povezuje sadržaje, lako i u potpunosti razumije pitanja i daje potpune odgovore

VRLO DOBAR : razumije pitanja u normalnom govornom tempu ali je potrebno ponekad nešto ponoviti; razumije pisani i slušani sadržaj u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost

DOBAR : razumije izlaganja i pitanja postavljena sporijim tempom; ponekad je nužno ponoviti ili pojednostaviti dijelove rečenice; ima dobru orijentaciju unutar pisanog materijala,, uz pomoć

DOVOLJAN : razumije minimum i napreduje uz pomoć učitelja koji ga vodi kroz materiju; teško razumije izlaganje, jedva shvaća uz objašnjenja pojednostavljenja te slabo razumije pisanu i slušanu materiju

NEDOVOLJAN : ne razumije usmena izlaganja, slušanu ili pisanu materiju ni uz pomoć učitelja

GOVORNE SPOSOBNOSTI

ODLIČAN : učenik slobodno i bez oklijevanja izriče svoje misli; aktivan je u konverzaciji, čita i priča s razumijevanjem korektno i tečno s pravilnim izgovorom bez većih gramatičkih grešaka, ima bogat vokabular

VRLO DOBAR : učenik govori korektno, lijepo čita, ali je u pojedinim elementima nesiguran, govori uz manje gramatičke greške koje ne utječu na razumijevanje smisla rečenice; zna se dogoditi da vrlo rijetko (do dva puta) upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno te s pogrešnim izgovorom; govori prirodnom brzinom

DOBAR : učenik se može sporazumijevati služeći se skromnim fondom riječi; dobro čita; smisao je ponekad nejasan zbog gramatičkih grešaka i pogrešnog redoslijeda riječi; ima malih poteškoća u izgovoru i intonaciji, ali je cjelina prihvatljiva i razumljiva

DOVOLJAN : učenik pravi ozbiljne greške u konverzaciji i izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći ; rijetko nalazi odgovarajuće riječi i fraze, teško se izražava, rječnik mu je oskudan; u izgovoru pravi ozbiljne gramatičke greške koje dovode u pitanje razumijevanje teksta; teško čita govori sporo i s puno oklijevanja, uz pomoć učitelja

NEDOVOLJAN : učenik se ne može samostalno izražavati u usmenom obliku; siromašan vokabular te loš izgovor onemogućavaju razumijevanje sadržaja; nije svladao tehniku čitanja niti najosnovnije gramatičke strukture

SPOSOBNOSTI PISANOG IZRAŽAVANJA

ODLIČAN : učenik može pismeno izraziti svoje misli samostalno i bez većih gramatičkih i ortografskih grešaka; redovito izvršava sve pisane zadatke u bilježnici i radnoj bilježnici, veoma uspješno rješava testove

VRLO DOBAR : učenik pismeno izražava svoje misli samostalno, uz male gramatičke i ortografske greške; gotovo redovito ima sve pisane radove; dosta uspješno rješava testove

DOBAR : učenik ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem te pravi ortografske i gramatičke greške; ponekad ne izvršava domaće pisane zadatke; postiže prosječne rezultate na rješavanju testa

DOVOLJAN : učenik nije sposoban samostalno se pismeno izražavati; pravi česte i ozbiljne ortografske i gramatičke greške; postiže minimalan uspjeh na testu, preko 50 %

NEDOVOLJAN : pravi krupne greške u pismenom izražavanju i u osnovnim gramatičkim strukturama; ne izvršava pisane zadaće gotovo uopće, nema dostatan broj bodova u testu, ispod 50 %

JEZIČNE ZAKONITOSTI – GRAMATIKA

ODLIČAN : potpuno poznaje jezične zakonitosti te ih s lakoćom uočava i primjenjuje na engleskom jeziku.

VRLO DOBAR : poznaje jezične zakonitosti te ih s lakoćom uočava, zna ih obrazložiti na materinjem jeziku i točno primijeniti

DOBAR : većinu zadataka točno rješava, ne poznaje zakonitosti tako da bi o njima mogao govoriti već samo praktično primjenjuje pravila s ponekom greškom

DOVOLJAN : teško uočava pravilnosti i sustav jezika, minimalno 50 % zadataka rješava točno, ne poznaje jezične zakonitosti

NEDOVOLJAN: ne uočava jezične zakonitosti, ne poznaje ni najjednostavnije gramatičke strukture, testovi ispod 50 %

↓

OBLICI PRAĆENJA

a) Usmeno provjeravanje znanja pojedinog učenika provodi se u pravilu svaki sat, bez prethodne najave.
Ocjena iz usmenog izražavanja u pravilu se daje tijekom sata, tijekom kojeg je nastavnik pratio učenika(e) i ustanovio razinu njihova znanja.
Učenik može odgovarati i na klasičan način, do dva puta, po pojedinom obrazovnom razdoblju.

b) Pismeno provjeravanje planira se **5 – 6** puta tijekom školske godine, u pravilu nakon svake obrađene cjeline. Pismene provjere uključuju obrađene sadržaje – gramatiku i vokabular, svakodnevni engleski, razumijevanje i ponekad prijevod.
Moguće su i **10' – 15'** pismene vježbe za provjeru novog gradiva.
Na početku školske godine (do kraja **2**. tjedna) piše se inicijalni test od **5. – 8.** razreda. Upisuju se samo bodovi.

c) Provjeravanje domaće zadaće (usmeno i pismeno) :
U pravilu se domaća zadaća ne ocjenjuje iako je dobro bolje i opširnije uratke nagraditi, odnosno primijeniti odgovarajuće mjere ako učenik ne izvršava svoje obveze redovito. Također se pregledavaju učeničke bilježnice i radne bilježnice, redovitost nošenja na nastavu, cjelovitost i urednost.
Nenapisana domaća zadaća bilježi se **minusom** (**-**). **Tri minusa = 1**
Isto vrijedi za nenošenje pribora za rad, tj. udžbenika, radne bilježnice i učeničke bilježnice.

d) Pismeni test najavljuje se **7** dana unaprijed a vrednuje se prema sljedećim kriterijima:

50 % - 63 %	**dovoljan (2)**
64 % - 78 %	**dobar (3)**
79 % - 90 %	**vrlo dobar (4)**
91 % -100%	**odličan (5)**

Ako su **svi** gramatički testovi nedovoljni (**1**) , zaključna ocjena ne može biti pozitivna.

DIKTAT treba najaviti najmanje **5** dana prije provođenja, vremenski zahtijeva maksimalno **15 – 20** minuta za tri čitanja teksta .

- od **70 – 80** riječi :

g r e š k e	**o c j e n a**
0 – 2 gr	**odličan (5)**
3 – 4 gr	**vrlo dobar (4)**
5 – 8 gr	**dobar (3)**
9 – 10 gr	**dovoljan (2)**
11 - ... gr	**nedovoljan (1)**

- od **80 – 100** riječi :

g r e š k e	**o c j e n a**
0 – 3 gr	**odličan (5)**
4 – 6 gr	**vrlo dobar (4)**
7 – 9 gr	**dobar (3)**
10 – 12 gr	**dovoljan (2)**
13 - ... gr	**nedovoljan (1)**

Diktati se u pravilu upisuju u rubriku za bilješke u imeniku.

Od učenika se očekuje pristojno ponašanje tijekom sata te neometanje nastave.
ZAKLJUČNA OCJENA proizlazi iz **svih** prethodno navedenih elemenata i ukupne aktivnosti učenika kroz oba polugodišta.
Pri izradi ovog nacrta vrednovanja, ***Aktiv*** je poštovao članke***Pravilnika.***
Pri izradi ljestvice za vrednovanje gramatičkih testova poštovala se preporuka ***Ministarstva***, odnosno ***Agencije*** dok su kriteriji za manje egzaktna područja vrednovanja dogovoreni na razini ***Aktiva***.
O svemu navedenome učenici će biti obaviješteni na satu engleskog jezika.

za Aktiv : .....
Ivana Dujić, prof.

.....
Tomislav Kovačev, prof.

Ravnatelj : .....
Ana Vučak, prof.

.....
Ivana Rupić, prof.

U Šibeniku, 22. 9. 2016. god.