

ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI FIZIKE

Učitelj: Kasandra Vujić

OŠ Jurja Šižgorića, Šibenik

Ocenjivanje u nastavi fizike provodi se na osnovu ocjena razvrstanih u rubrike (sastavnice i načini praćenja) koje su prikazane u donjoj tablici:

Usvojenost programskih sadržaja
Praktični radovi
Primjena znanja i vještine

1. Usvojenost programskih sadržaja - poznавање, разумевање и повезивање образовних садрžаја (кљуčних појмова, ознака и мјерних јединица физичких величина, физикалних појава и закона)

- ученци на било комјујеју могу бити усмено питањи без најаве, градиво из тренутне целине или претходних целина кроз теоретске и практичне задатке
- усмено проверавати градиво учитељица може на сваком комјујуу након обрађене наставне јединице или више наставних јединица било којег наставног подручја.

- ✓ довољан (2) 50 – 59 % решености
- ✓ добар (3) 60 – 79 % решености
- ✓ врло добар (4) 80 – 89 % решености
- ✓ одличан (5) 90– 100 % решености

- оцена произлази из првог дијела испита знања на крају сваке целине (теорија) или из усменог одговора

Усмени одговор :

- **довољан (2)** – ученик износи научене образовне садрžaje uz помоћ учителја који га води и усмjerava краћим потпитањима, препознаје кљуčне појмове, али ih не разумije u целини, садрžaje ne povezuje

- **dobar (3)** – učenik djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na postavljena pitanja i rješava jednostavnije zadatke, obrazovne sadržaje razumije, ali ih ne zna primijeniti, niti obrazložiti vlastitim primjerima
- **vrlo dobar(4)** – učenik razumije obrazovne sadržaje, samostalno se služi usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, uspješno opisuje i objašnjava uzročno-posljedične veze, a pri izvođenju zaključaka i povezivanju sadržaja treba mu manja pomoć učitelja
- **odličan (5)** – učenik samostalno iznosi naučeno, razumije uzročno-posljedične veze, stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije zadatke, zna izvoditi formule, uspješno uočava korelacije sa srodnim obrazovnim sadržajima, a znanje je sposoban prenosititi drugim učenicima

2. Praktični radovi

- učenici skupljaju pluseve za točno rješene zadatke (5 pluseva donose peticu, minusi poništavaju plus)
 - Učenik može dobiti minus u bilješke ako zaboravi bilježnicu, ako ne donosi udžbenik, pribor za pisanje, geometrijski pribor i sl.
 - Također učenik može dobiti minus u bilješke ako krši pravila kućnog reda te također može dobiti i direktno negativnu ocjenu.
 - Plus se može dobiti iz težih ili neuobičajenih zadataka koje učiteljica zada na satu (i za koje najavi da su za plus)
- također učenici skupljaju minuse za nenapisan domaći rad (3 minusa donose negativnu ocjenu)
- učenici u svakom obrazovnom razdoblju pišu, tj. samostalno i za ocjenu odraduju po jedan praktični rad usko vezan uz tekuće gradivo
- ocjena iz praktičnog rada se ne ispravlja

3. Primjena znanja i vještine

- rješavanje različitih vrsta zadataka
- ocjenjuje se razumijevanje i način rješavanja problema
 - upoznavanje zadatka
 - sređivanje podataka iz zadatka
 - planiranje rješenja zadatka (formule)
 - provjera rezultata i osvrt na zadatak
- ocjena proizlazi iz drugog dijela pismenog ispita (zadaci)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ dovoljan (2) ✓ dobar (3) ✓ vrlo dobar (4) ✓ odličan (5) 	45 – 59 % 60 – 74 % 75 – 89 % 90– 100 %
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------
- Učenik koji je u pismenom ispitu postigao rezultat manji od 45% dobiva negativnu ocjenu, te istu mora ispraviti.

- U imenik, u rubriku "primjena znanja i vještine", upisuju se obje ocjene, i ona iz ispita, i ona iz ispravka.
- Ukoliko učenik nije prisutan na satu na kojem pišemo ispit, pisat će ga naknadno (ako je učenik bio odsutan samo sat, dva piše odmah na idućem satu, a ako je bio više odsutan onda će se zajednički dogovor postići u vezi termina pisanja).
- Učeniku je tijekom pisane provjere zabranjena uporaba nedopuštenih sredstava (bilježnice, udžbenika, šalabahtera, mobitela, tableta i sl.) i prepisivanje - primjetiti li učiteljica tijekom pisane provjere opisano ponašanje, učenikova se pisana provjera znanja vrjednuje ocjenom nedovoljan.

Zaključna ocjena:

- za ocjenu dovoljan, učenik mora imati **pozitivne** ocjene iz svih nastavnih cjelina
- za ocjenu dovoljan, učenik mora znati ključne pojmove i definicije, oznake i mjerne jedinice iz svake cjeline, te najvažnije formule pomoći kojih riješava jednostavne zadatke

Zaključna ocjena donosi se na **sljedeći** način:

- Zaključna ocjena u pravilu proizlazi iz aritmetičke sredine svih ocjena, s tim da se naglasak stavlja na primjenu znanja i vještina. U slučaju da učenik ima iz jedne cjeline negativnu ocjenu koja nije ispravljena danom zaključivanja ocjene konačna ocjena se umanjuje za jednu ocjenu.