**Kemija-elementi i kriteriji ocjenjivanja**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nedovoljan****(1)** | **Dovoljan****(2)** | **Dobar(3)** | **Vrlo dobar(4)** | **Odličan(5)** |
| **USVOJENOST****NASTAVNIH SADRŽAJA** | **USMENo** | **Učenik ne poznaje osnovne kemijske pojmove, a ni uz pomoć učitelj ne dolazi do ispravnog odgovora** | **Učenik odgovara površno,po sjećanju,griješi te uz pomoć nastavnika dolazi do ispravnog rezultata** | **Učenik točno reproducira kemijske pojmove i razumije gradivo ali ga ne primjenjuje tj.sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini**  | **Učenik razumije gradivo i služi se usvojenim znanjem,shvaća uzročno-posljedične vezeali ponekad treba pomoć nastavnika/učenik do rezultata dolazi ponajprije silnim trudom i upornošću** | **Učenik potpuno samostalno kemijski interpretira gradivo. razumije uzročno-posljedične veze,vrši korelaciju sa srodnim gradivom. Sposobnost logičkog mišljenja na velikoj razini.** |
| **PISANO** | **0℅-49℅riješenih problemskih zadataka** | **50℅-64℅** | **65℅-79℅** | **80℅-89℅** | **90℅-100℅ riješenih problemskih zadataka** |
| **PRAKTIČNI RAD** | **Ometa nastavu i na satu je nepažljiv,ne rješava domaće zadatke ,ne nosi radnu bilježnicu ima tri minusa iz domaće zadaće. ne reagira na upozorenja učitelja.** | **Za rad učeniku treba poticaj,nema u potpunosti ispunjenu radnu . Bilježnica mu je neuredna ima ponekad minus iz zadataka,u radu grupe neaktivan i površan** | **Radna bilježnica i zadaća i učenički radovi riješeni ali bez problemskih zadataka . kod grupnih radova samo uz pomoć suučesnika dolazi do ispravnih odgovora.Ima samo jedan minus.** | **Aktivan na satu i zainteresiran za predmet.Radna bilježnica i učenički radovi uredni,sa djelomično riješenim problemskim zadatcima. Ima samo pluseve.** | **Sve postavljene zadatke obavlja uredno,samoinicijativno, služi se dodatnim sadržajem,zna tumačiti i postavljati zadatke. Ima više od pet plusa.** |
| **RJEŠAVANJE PROBLEMA** | **Ne rješava ni najjednostavnije zadatke ,obrazlaže gradivo nesuvislo** | **Rješava zadatke uz pomoć učitelja. Obrazlaže gradivo površno** | **Obrazlaže gradivo djelomično i rješava samostalno jednostavne probleme.** | **Tečno izlaže gradivo ali povremeno treba pomoć učitelje kod problemskih zadataka** | **Znanje primjenjuje točno i brzo ,te samostalno rješava problemske zadatke.** |

**Praktični rad prate pokus i domaće zadaći i zalaganje**

ZALAGANJE-Pod ocjenom iz zalaganja vrednovati:redovito pisanje domaćih zadaća,praćenje nastave,aktivno sudjelovanje u nastavi,pomaganje drugim učenicima,urednost bilježnica i radnog prostora.