

Osnovna škola Jurja Šižgorića, Šibenik

NAČINI, POSTUPCI I  
ELEMENTI  
VREDNOVANJA U  
RAZREDNOJ  
NASTAVI

## NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA ZA HRVATSKI JEZIK

Ovaj dokument donio je Stručni aktiv učitelja razredne nastave u skladu s *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika osnovne i srednje škole, Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Nastavnim planom i programom.*

U okviru predmeta hrvatskog jezika vrednuju se sljedeći elementi:

- jezik;
- književnost;
- lektira;
- usmeno jezično izražavanje;
- pisano jezično izražavanje;
- medijska kultura;
- domaći uradak;
- posebne odredbe.

Inicijalni test na početku školske godine ne ulazi u ukupan broj pisanih provjera, upisuje se u rubriku bilježaka.

Pisane provjere se vrednuju prema sljedećim kriterijima:

- dovoljan (2) 50-65%
- dobar (3) 66-80%
- vrlo dobar (4) 81-90%
- odličan (5) 91-100%

Po potrebi se kriteriji mogu prilagoditi specifičnostima pojedinog razreda ili obrađenog gradiva.

Tijekom mjeseca učenici mogu biti ocjenjeni po istoj sastavnici najviše dva puta.

Kontinuirano se prati redovito pisanje domaće zadaće te se po potrebi vrednuje jednom mjesečno.

Ocjena može proizaći iz kontinuiranog praćenja spomenutih aktivnosti učenika na nastavnim satima. Također se može provesti klasično usmeno ispitivanje pojedinog učenika/ učenice koje ne smije trajati dulje od 10 minuta. Učenik se tijekom jednog obrazovnog razdoblja može jedanput ispričati za usmeno odgovaranje, a isprika se vodi u rubriku bilježaka.

Vrednovanje učenika s teškoćama prilagođava se teškoći i osobnosti učenika/učenice.

