

PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA (Priroda; Biologija)

Načini praćenja usvojenosti znanja

- **pismeno** (prema godišnjem planu i programu)
- **usmeno** (moguće na svakom satu, bez najave)
- **aktivnost: opisno** (bilješke sa strane) **i broičano**

Načini praćenja sposobnosti

- **rješavanje problemskih zadataka** (na satu)
- **rad u skupini** (na satu)
- **izvođenje pokusa** (na satu i domaći rad)
- **izrada plakata, prezentacija na računalu, modela, herbarija** (samostalni rad)
- **pisanje seminarskih radova** (samostalni rad)

Elementi ocjenjivanja

- **usvojenost sadržaja** – ocjenjuju se **znanja**
- **primjena znanja i praktičan rad** – ocjenjuju se **sposobnosti**
- **aktivnost** – ocjenjuje se aktivno sudjelovanje u nastavi, domaće zadaće, bilježnica (plan ploče), vježbenica (redovitost u rješavanju zadataka)

KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH SADRŽAJA		
PISMENO	OCJENA	USMENO
90 % - 100 %	<i>Odličan (5)</i>	Učenik je usvojio sve činjenice, gradivo povezuje u cijelosti i povezuje pojmove samostalno, bez pomoći stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere; uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom, sposoban je prenositi znanje na druge, služi se dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija.
77% - 89 %	<i>Vrlo dobar (4)</i>	Učenik je usvojio činjenice, povezuje gradivo i objašnjava pojmove uz izrazito malu pomoć nastavnika.
63 % - 76%	<i>Dobar (3)</i>	Učenik je usvojio činjenice, snalazi se u osnovnim pojmovima, no ne opisuje njihovu primjenu; potrebna je pomoć nastavnika. Snalazi se u osnovnim pojmovima služeći se inteligencijom i memorijom, ali zbog nedovoljnog rada ne usvaja nove pojmove.
50 % - 62%	<i>Dovoljan (2)</i>	Teško razlikuje osnovne pojmove, odgovara po sjećanju i bez razumijevanja, do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika; opisuje postupak, definira biološke čimbenike ili pojmove; prepoznaje biološke procese; pravi ozbiljne pogreške pri odgovaranju na pitanja i u izgovoru.
0 % - 49 %	<i>Nedovoljan (1)</i>	Učenik ne usvaja minimum temeljnih pojmova, ne prepoznaje osnovnu tematiku. Ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti, nema pribora za rad.

KRITERIJI OCJENJIVANJA PREZENTACIJA

ELEMENTI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Sadržaj	Točno, jasno, količina gradiva dovoljna i primjerena uzrastu.	Neprikladna količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmova	Nejasno, sadržaj sadrži pogreške.	Nerazumljivo i nejasno.
Izgled	Uredan, pregledan, sustavan, odgovarajuća veličina slova (čitljivo)	Nije u potpunosti pregledan.	Nepregledan, bez sustavnog redosljeda.	Neuredan, nepregledan.
Izlaganje	Samostalno, tečno, sustavno, jasno, glasno...	Pomalo nesigurno izlaganje.	Jako nesigurno, čita.	Ne poznaje sadržaj, čita tekst koji ne razumije.

KRITERIJI OCJENJIVANJA RAZVOJA SPOSOBNOSTI

Pokusi	Seminarski radovi i radovi u skupini	Problemski zadatci
Ocjenu određuje: -izvedba-način i dovršenost; -prikaz rezultata; -zaključci; -urednost i pridržavanje mjera opreza; -razumijevanje	Ocjenu određuje: -sadržajna točnost; -sadržajna obuhvaćenost teme; -urednost; -struktura rada (naslovna stranica s imenom učenika, popis literature, označene slike i grafikoni, tekst: tri glavna dijela - uvod, razrada, zaključak) - suradnja učenika kod rada u skupini	Ocjenu određuje: -samostalnost u pronalaženju rješenja -sistematičnost i ispravno povezivanje činjenica koje dovodi do rješenja