

Kemija-elementi i kriteriji ocjenjivanja

		Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar(3)	Vrlo dobar(4)	Odličan(5)
USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA	USMENO	Učenik ne poznaje osnovne kemijske pojmove, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora	Učenik odgovara površno, po sjećanju, griješi i te uz pomoć nastavnika dolazi do ispravnog rezultata	Učenik točno reproducira kemijske pojmove i razumije gradivo ali ga ne primjenjuje tj. sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini	Učenik razumije gradivo i služi se usvojenim znanjem, shvaća uzročno-posljedične veze ali ponekad treba pomoć nastavnika/učenika do rezultata dolazi ponajprije silnim trudom i upornošću	Učenik potpuno samostalno kemijski interpretira gradivo. razumije uzročno-posljedične veze, vrši korelaciju sa srodnim gradivom. Sposobnost logičkog mišljenja na velikoj razini.
	PISANO	0%-49% riješenih problemskih zadataka	50%-64%	65%-79%	80%-89%	90%-100% riješenih problemskih zadataka
PRAKTIČNI RAD		Ometa nastavu i na satu je nepažljiv, ne rješava domaće zadatke, ne nosi radnu bilježnicu ima tri minusa iz domaće zadaće. ne reagira na upozorenja učitelja.	Za rad učeniku treba poticaj, nema u potpunosti ispunjenu radnu. Bilježnica mu je neuredna ima ponekad minus iz zadataka, u radu grupe neaktivan i površan	Radna bilježnica i zadaća i učenički radovi riješeni ali bez problemskih zadataka. kod grupnih radova samo uz pomoć suučesnika dolazi do ispravnih odgovora. Ima samo jedan minus.	Aktivan na satu i zainteresiran za predmet. Radna bilježnica i učenički radovi uredni, sa djelomično riješenim problemskim zadacima. Ima samo plusve.	Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služi se dodatnim sadržajem, zna tumačiti i postavljati zadatke. Ima više od pet plusa.
RJEŠAVANJE PROBLEMA		Ne rješava ni najjednostavnije zadatke, obrazlaže gradivo nesuvislo	Rješava zadatke uz pomoć učitelja. Obrazlaže gradivo površno	Obrazlaže gradivo djelomično i rješava samostalno jednostavne probleme.	Tečno izlaže gradivo ali povremeno treba pomoć učitelja kod problemskih zadataka	Znanje primjenjuje točno i brzo, te samostalno rješava problemske zadatke.

Praktični rad prate pokus i domaće zadaći i zalaganje

ZALAGANJE-Pod ocjenom iz zalaganja vrednovati: redovito pisanje domaćih zadaća, praćenje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, pomaganje drugim učenicima, urednost bilježnica i radnog prostora.