

IZVEDBENI ŠKOLSKI PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I
INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I
OBRAZOVANJA

<i>NOSITELJ</i>	Učiteljice RN (1. razredi)
<i>NAZIV/DIMENZIJA</i>	Kulturni identitet, međukulturna dimenzija, ekološka dimenzija, poduzetnost
<i>CILJ</i>	Interkulturalna otvorenost i komunikacija.
<i>OBRAZOVNI ISHODI</i>	<ul style="list-style-type: none">- Iskazuje privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti domovine- Ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije- Nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu- Poštuje pravila ponašanja u prometu
<i>KRATKI OPIS AKTIVNOSTI</i>	<p>Učenici će na izvanučioničkoj nastavi u Šibeniku obići stari dio grada, posjetit će crkvu sv. Nikole, crkvu sv. Frane, kazalište, božićni sajam u Šibeniku. Učenici će tijekom školske godine odlaziti u obližnji park i tržnicu i promatrati promjene u prirodi tijekom godine.</p> <p>Šetnja gradskim prometnicama.</p> <p>Učenici će tijekom jednodnevnog izleta posjetiti Skradin i NP Krka. Kroz predavanja vodiča naučit će o važnosti očuvanja prirodnih ljepota, flore i faune naše županije kao i kulturno-povijesnih spomenika.</p>
<i>CILJANA GRUPA</i>	Učenici 1. razreda
<i>METODE I OBLICI RADA</i>	Oblici: individualni, frontalni, rad u skupinama Metode: razgovora, izlaganja, zaključivanja, dokazivanja, crtanja
<i>MODEL</i>	Izvanučionička nastava – Šibenik, Skradin, NP Krka
<i>VREMENIK</i>	Listopad, prosinac ožujak, svibanj 2014./2015.g., izvanučionička nastava(5), izlet(5)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Pismeni zadaci objektivnog tipa, plakati, fotografije, pismeni/literarni radovi
<i>TROŠKOVNIK</i>	Trošak snose roditelji
<i>NAPOMENA (naznačiti ukoliko</i>	

je projekt)	
-------------	--

<i>NOSITELJ</i>	Učiteljice RN(1.razredi)
<i>NAZIV/DIMENZIJA</i>	Upravljanje emocijama; Gospodarska dimenzija; Ekološka dimenzija; Politička dimenzija; Društvena dimenzija
<i>CILJ</i>	Prihvaćanje različitosti i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima.
<i>OBRAZOVNI ISHODI</i>	<p>Spoznati da posjeduje prava i odgovornosti kao učenik i ponaša se u skladu s njima; prava jednako pripadaju svakom učeniku.</p> <p>Razmatra pravilno i nepravilno ponašanje u razredu i ponaša se sukladno tome</p> <p>Razvija pozitivne stavove prema i poglede na svijet</p> <p>Razvija osnovne tehnike timskog rada.</p> <p>Prihvaća druge učenike te tako doprinosi razvoju razredne zajednice.</p> <p>Objašnjava što je za njega novac i kako se stječe,kako se planira potrošnja i štednja (džeparac)</p> <p>Osobni i hrvatski domovinski identitet.</p>
<i>KRATKI OPIS AKTIVNOSTI</i>	<p>Planirane aktivnosti bit će provedene na satovima razrednika. Tijekom rujna učenici će odabrati predsjednika razreda, donijet će razredna pravila ponašanja i razgovarat će što bi se dogodilo da školska pravila i kućni red škole ne postoje . Učenici će naučiti razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije, poštivati tuđe mišljenje te samostalno iznositi svoje mišljenje. (3)</p> <p>Tijekom školske godine obilježiti će neke važne datume(sv. Mihovil, Vukovar, Božić, Valentinovo, Uskrs. Dan planete Zemlje)</p> <p>Učenici će tijekom godine razvijati građanske vještine i sposobnosti, učiti će se pravilno ponašati u kulturnim ustanovama (3 sata)</p> <p>Reklame i njihov utjecaj na nas (12.mjesec)- Upravljanje novcem, prava potrošača) (1sat)</p>

OSNOVNA ŠKOLA JURJA ŠIŽGORIĆA
ŠIBENIK

	<p>Računalne igre(1.mjesec)-uočiti prednosti i mane,razvijanje odgovornosti (1)</p> <p>Moj radni dan,tjedan; Prijateljstvo (2. mjesec) (2 sata)</p> <p>Četiri čarobne riječi(3.mjesec)-kulturno ponašanje,kulturno ophođenje (1)</p> <p>Uređujemo školski okoliš(3)-razviti pravilan i odgovoran odnos prema okolišu. (2)</p> <p>Dan planete Zemlje(4 mjesec)-razvijati ekološku svijest,solidarnost(1)</p> <p>Razredna štednja(4mjesec)-razumjeti vrijednost novca(1)</p>
<i>CILJANA GRUPA</i>	Učenici 1. razreda
<i>METODE I OBLICI RADA</i>	<p>Oblici: rad u skupini, igra uloga</p> <p>Metode: razgovor, argumentiranje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje,crtanje</p>
<i>MODEL</i>	Sat razrednika
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine (15 sati)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Plakati, literarni i likovni radovi učenika
<i>TROŠKOVNIK</i>	-
<i>NAPOMENA (naznačiti ukoliko je projekt)</i>	

<i>NOSITELJ</i>	Učiteljice RN(1.razred)
<i>NAZIV/DIMENZIJA</i>	Ljudsko – pravna dimenzija. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
<i>CILJ</i>	Poštovanje dječjih prava i odgovornost u razredu, školi
<i>OBRAZOVNI ISHODI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvija osobni i domovinski identitet - Razumije važnost redovite i zdrave prehrane ,kao i važnost oralne higijene - Odgovorno se ponašati u prometu,poštivanje svih sudionika u prometu - Usvojiti kulturnu komunikaciju,poštivati pravila razgovora,naučiti nenasilno rješavati sukobe;shvatiti da su svi ljudi jednako vrijedni
<i>KRATKI OPIS AKTIVNOSTI</i>	<p>Učenici će na nastavi PID naučiti se odgovorno ponašati u prometu,otići će na obližnju prometnicu da praktično primjene usvojena znanja.</p> <p>U sklopu teme BLAGDANI učenici će govoriti o običajima za vrijeme Božića i Uskrsa i o njihovom značenju,prigodno će ukrasiti učionicu.</p> <p>Na satu HJ će nakon pročitanoog teksta More razgovarati o tome kako kontrolirati emocije i na koji način se sukob može nenasilno riješiti</p> <p>NA satu HJ učit će pravilno komunicirati s drugim učenicima i starijima; poštivanje pravila razgovora;bonton</p>
<i>CILJANA GRUPA</i>	Učenici 1. razreda
<i>METODE I OBLICI RADA</i>	<p>Oblici: individualni, frontalni, rad u paru</p> <p>Metode: razgovor, čitanje, pronalaženje informacija, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, izrezivanje, crtanje, lijepljenje</p>
<i>MODEL</i>	Međupredmetno – hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine hrvatski jezik(3), likovna kultura(1), priroda i društvo(3)
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Pismeni zadaci objektivnog tipa, plakati, fotografije, pismeni/literarni radovi
<i>TROŠKOVNIK</i>	/
<i>NAPOMENA (naznačiti ukoliko je projekt)</i>	Moji zubi-projekt

OSNOVNA ŠKOLA JURJA ŠIŽGORIĆA
ŠIBENIK

<i>NOSITELJ</i>	
<i>NAZIV/DIMENZIJA</i>	
<i>CILJ</i>	
<i>OBRAZOVNI ISHODI</i>	
<i>KRATKI OPIS AKTIVNOSTI</i>	
<i>CILJANA GRUPA</i>	

OSNOVNA ŠKOLA JURJA ŠIŽGORIČA
ŠIBENIK

<i>METODE I OBLICI RADA</i>	Oblici: Metode:
<i>MODEL</i>	
<i>VREMENIK</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>	
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAPOMENA (naznačiti ukoliko je projekt)</i>	