

## IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ČETVRTIH RAZREDA

### MJESEC RUJAN

NAZIV DIMENZIJA	<p><b>Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b>  <b>Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b>  <b>Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b></p>
CILJ	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o svojim pravima, o vrijednosti osobnog, zavičajnog identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta
ISHODI	<p>Objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode. Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere. Zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice. Određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga. Imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti. Jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana – aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja. Razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu, u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete - razlikuje pristrano od nepristranog odlučivanja</p>
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p><b><u>SAT RAZREDNIKA</u></b>  <b>Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori</b>          - razgovor o osobinama koje treba imati predsjednik razreda          - zainteresirani učenici/kandidati napisat će svoj program uz pomoć grupe učenika koja ih podupire          - kandidati će predstaviti svoj program i odgovarati na pitanja ostalih učenika u razredu          - tajnim glasovanjem učenici će birati predsjednika razreda  <b>Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države:</b>          -razgovor o odgovornostima u razredu, školi te zajednici          -čitanje školskog statuta te Pravilnika o odgojnim mjerama          -radionica na temu: napravimo naš razredni statut  <b>Društvene komunikacijske vještine:</b>          -Razgovor o komunikaciji općenito: kako sve komuniciramo          -Na primjerima će učenici učiti razvrstati poželjne i nepoželjne oblike komuniciranja          -Igra uloga          -radionica slobode govora</p> <p><b><u>MEĐUPREDMETNE TEME</u></b>  <b><u>PRIRODA I DRUŠTVO</u></b>  <b>Naša domovina RH</b>          Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori          - razgovor o predsjedničkim izborima, prvom i sadašnjem predsjedniku RH, demokratskom društvu</p> <p><b>Simboli domovine</b>          Učenici na internetu istražuju tko je predsjednik Vlade Republike Hrvatske i</p>

		<p>predsjednik Hrvatskog sabora te pišu kratak članak o njima. Istražujemo nastanak Grba RH, te himne RH</p> <p><b>Susjedne zemlje RH</b> Učenici istražuju o pravima nacionalnih manjina. Imenuju nacionalne manjine u svojoj sredini te istražuju njihove običaje i vjere</p> <p><b><u>HRVATSKI JEZIK</u></b> K: <i>Hrvatska domovina</i>, Antun Mihanović Učenici se upoznaju s himnom domovine. Radionica izrade Himne četvrtaša.</p> <p><b><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u></b> <b>Dan grada Šibenika</b> Povodom Dana grada, učenici će istražiti nastanak grada Šibenika, sudjelovati na radionice izrade grbova šibenskih plemića te na obilježavanju 950. godišnjice grada plešući Šibensko kolo.</p>
RAZRED		Ciljana grupa: 4. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika – 3 sata Međupredmetno: Priroda i društvo – 3 sata Hrvatski jezik – 1 sat Izvanučionička nastava- 2 sata
	OBLICI RADA	razgovor, čitanje, istraživanje, priprema prezentiranja, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, grupni rad, glasovanje, plesanje
RESURSI		Literatura, ppt, učenički udžbenici
VREMENIK		rujan
NAČIN VREDNOVANJA		Plakati, likovni i literarni radovi učenika, jezično usmeno izražavanje učenika
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice RN četvrtog razreda, Anita Ljubić i Anita Matić

**PLAN GRAĐANSKOG ODGOJA ZA MJESEC LISTOPAD**

<p>NAZIV DIMENZIJA</p>	<p><b>Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b>  <b>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</b></p>
<p>CILJ</p>	<p>Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta, privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine te poštuje različitost</p>
<p>ISHODI</p>	<p>opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta          – imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke          – zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji          – ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije          – iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine          – navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom          – predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture</p>
<p>KRATKI OPIS          AKTIVNOSTI</p>	<p><b><u>SAT RAZREDNIKA</u></b>  <b>Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja</b>          Radionica uočavanja nepoželjnih i ponižavajućih ponašanja.          Radionica poželjnih ponašanja.</p> <p><b>Interkulturalna otvorenost i komunikacija</b>          Radionica razvijanja osnovnih vještina interkulture komunikacije (manipuliranje medija vezano za stigmatiziranje pojedinih religija).</p> <p><b>Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne i vjerske razlike</b>          Učenici će biti upoznati sa <i>Zakonom o ravnopravnosti spolova</i> i njegovom poštivanju. Razvit će sposobnost uočavanja sličnosti i razlika među ljudima te naučiti poštovati i prihvaćati različitosti. Razlikovat će vanjski izgled od osobnosti. Uočavat će vlastite potrebe te potrebe drugih. Razvijat će empatiju prema potrebama drugih. Upoznat de pojam diskriminacije i njegove negativne posljedice na čovjeka.</p> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>  <b><u>PRIRODA I DRUŠTVO</u></b></p>

		<p><b>Hrvatska u Europskoj uniji</b>          -upoznati se sa povijesnim događajima dobivanja članstva EU          -upoznati ostale nacije EU te neke od njihovih običaja (Erasmus program)</p> <p><b>Kulturno-povijesni spomenici RH</b>          -upoznati povijesne i kulturne znamenitosti RH          - osvijestiti važnost čuvanja hrvatske kulturne baštine</p> <p><b><u>HRVATSKI JEZIK</u></b>  <b>Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak - interpretacija romana</b></p> <p>Učenici pisano obrazlažu komunikaciju između roditelja i djece te između mještana u romanu <i>Družba Pere Kvržice</i>.          Navode primjer komunikacije u današnje vrijeme.          Mogu napisati pismo gradonačelniku u kojem nastoje argumentirati važnost izgradnje nekog objekta u lokalnoj zajednici.  <b>K: <i>Tri nonice, Drago Gervais</i></b>          -razlikovati zavičajni jezik i zavičajni govor, odrediti svoj zavičajni govor u odnosu na jedno od tri narječja hrvatskoga jezika</p> <p><b><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u></b>  <b>Dani kruha</b>          Sudjelovanje i priprema obilježavanja Dana kruha u školi. Prikupljanje novčanih priloga za Caritas te odlazak u Pučku kuhinju noseći kruh i peciva potrebitima.</p>
RAZRED		Ciljana grupa: 4. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika – 3 sata Međupredmetno: Priroda i društvo – 2 sata Hrvatski jezik – 2 sata Izvanučionička nastava- 2 sata
	OBLICI RADA	razgovor, čitanje, istraživanje, priprema prezentiranja, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, grupni rad, glasovanje, plesanje
RESURSI		Literatura, ppt, učenički udžbenici, listići
VREMENIK		listopad
NAČIN VREDNOVANJA		Plakati, likovni i literarni radovi učenika, jezično usmeno izražavanje učenika
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice RN četvrtog razreda, Anita Ljubić i Anita Matić

PLAN I PROGRAM ZA STUDENI

NAZIV DIMENZIJA	<p><b>Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b>  <b>Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</b>  <b>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</b></p>
CILJ	<p>Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta, privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine te poštuje različitost</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaju svoja prava i obveze</li> <li>- imenuju dokumente kojima se određuju dječja prava</li> <li>- navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom</li> <li>- opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta</li> <li>- tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje</li> <li>- navodi posljedice neodgovornog trošenja novca</li> </ul>
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p><b><u>SAT RAZREDNIKA</u></b></p> <p><b>Upravljanje osobnim financijama</b>          - učenici će izreći svoje iskustvo o kupovanju, džeparcu te kako njime raspolažu          - radionica: upravljanje razrednim novcem – za što i kako?          - analiza tjednih troškova učenika i rasprava o svrsishodnosti kupljenog/potrošenog</p> <p><b>Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta</b>          -Učenici će istraživati manjine u svom zavičaju te njihove običaje.</p> <p><b>Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta</b></p> <p>-učenici će ponoviti znanje o Konvenciji putem ppt prezentacije          -učenici će sudjelovati na kvizu vezano za obilježavanje datuma donošenja konvencije          -prepoznati pravilo prema slici</p> <p><b>Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika</b>          -učenici će se upoznati s Obiteljskim zakonom          -radionica: u grupi će učenici dobiti kratak tekst u kojem je glavna tema kršenje dječjih prava. Njihov zadatak je dogovoriti se kako zaštititi dijete na slici.</p>

		<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>  <b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>  <b>Povijesne i kulturne znamenitosti primorskih krajeva</b>  Učenici će razvijati ljubav prema zavičajnom identitetu kroz igru  <i>Turistički vodič:</i>  -igrom uloga učenici predstavljaju povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja, upoznaju spomenike, povijesne osobe i pučke običaje</p> <p><b><u>HRVATSKI JEZIK</u></b></p> <p><b>Apel dr. Vesne Bosanac Europskoj uniji</b>  KP: hrvatski domovinski identitet, ljudska prava, dostojanstvo osobe  Učenici putem interneta istražuju o Vukovaru i Domovinskom ratu.</p>
RAZRED		Ciljana grupa: 4. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika – 4 sata Međupredmetno: Priroda i društvo – 1 sat Hrvatski jezik – 1 sat
	OBLICI RADA	razgovor, čitanje, istraživanje, priprema prezentiranja, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, grupni rad, glasovanje, plesanje
RESURSI		Literatura, ppt, učenički udžbenici, listići, ppt prezentacije, Konvencija UN-a o pravima djeteta Obiteljski zakon RH
VREMENIK		studen
NAČIN VREDNOVANJA		Plakati, likovni i literarni radovi učenika, jezično usmeno izražavanje učenika
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice RN četvrtog razreda, Anita Ljubić i Anita Matić

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA PROSINAC

NAZIV DIMENZIJA	<b>Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b>
-----------------	--

	<b>Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</b> <b>Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</b>	
CILJ	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta, privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine te poštuje različitost	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazuju privrženost načelima dostojanstva svake osobe aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice</li> <li>- pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim – pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu</li> <li>- prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (rat/ trgovanje djecom)</li> </ul>	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p><b><u>SAT RAZREDNIKA</u></b></p> <p><b>Suzbijanje trgovanja djecom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz analizu priče upoznati se s trgovinom djece</li> <li>- kroz radionicu prepoznati potencijalne situacije i namjere koje vode do grožavanja djece</li> </ul> <p><b>Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavanje osnovnih pojmova (volontiranje, društvena solidarnost, humanitarno) i diskusija nakon priče o potrebitima i volontiranju</li> <li>-osobni plan volontiranja za 2017. godinu</li> </ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b></p> <p><b><u>HRVATSKI JEZIK</u></b></p> <p><b>K: <i>Hrvatski Božić, Josip Prudeus</i></b> Učenici će istražiti koje vjere još slave Božić i na koji način.</p> <p><b><u>Izvanučionička nastava</u></b> Posjet Rehabilitacijskom centru Šubićevac te sudjelovanje na likovnoj radionici sa štíćenicima Centra. Prikupljanje igračkaka za Pedijatrijsko odjel Opće bolnice Šibenik te posjet bolesnoj djeci prije Božića.</p>	
RAZRED	Ciljana grupa: 4. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika – 3 sata Međupredmetno: Izvanučionička nastava – 4 sata Hrvatski jezik – 1 sat
	OBLICI RADA	razgovor, čitanje, istraživanje, priprema prezentiranja, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, grupni rad, glasovanje, plesanje
RESURSI	Literatura, ppt, učenički udžbenici, listići, ppt prezentacije, Konvencija UN-	

	a o pravima djeteta
VREMENIK	prosinac
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, likovni i literarni radovi učenika, jezično usmeno izražavanje učenika
TROŠKOVNIK	/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice RN četvrtog razreda, Anita Ljubić i Anita Matić

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA SIJEČANJ

	<b>Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b>
--	---



NAZIV DIMENZIJA		
CILJ		Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o poželjnim i nepoželjnim načinima komuniciranja te važnosti upravljanja i kontroliranja vlastitih emocija
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici</li> <li>- aktivno sluša, pregovara, posreduje te kontrolira emocije</li> <li>- zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici</li> </ul>
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<p><b><u>SAT RAZREDNIKA</u></b></p> <p><b>Upravljanje emocijama</b> - učenici će kroz igru naučiti kako konstruktivno otpustiti negativne emocije te će igranjem uloga pokazati poželjna i nepoželjna ponašanja</p> <p><b>Upravljanje sukobima</b> - dramatizacijom, igranjem uloga, raspravom i argumentiranjem učenici osvješćuju poželjne i nepoželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije te uočavaju važnost nenasilne komunikacije</p> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b></p> <p><b><u>HRVATSKI JEZIK</u></b> K: <i>Sam kod kuće</i>, Maja Krajcar Učenici će osvijestiti te naučiti poželjna te nepoželjna ponašanja prilikom ostajanja sami kod kuće.</p>
RAZRED		Ciljana grupa: 4. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika – 2 sata Međupredmetno: Hrvatski jezik – 2 sata
	OBLICI RADA	razgovor, čitanje, istraživanje, priprema prezentiranja, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, grupni rad, glasovanje, plesanje
RESURSI		Literatura, ppt, učenički udžbenici, listići, ppt prezentacije, Konvencija UN-a o pravima djeteta
VREMENIK		siječanj
NAČIN VREDNOVANJA		Plakati, likovni i literarni radovi učenika, jezično usmeno izražavanje učenika
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice RN četvrtog razreda, Anita Ljubić i Anita Matić

NAZIV DIMENZIJA	<b>Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b> <b>Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b>	
CILJ	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o odgovornom upravljanju novcem, poznavanju najvažnijih prava potrošača, odgovornom ponašanju prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, svrsi, važnosti i ponašanju tijekom timskog rada	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici</li> <li>- aktivno sluša, pregovara, posreduje te kontrolira emocije</li> <li>- zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici</li> </ul>	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p><b><u>SAT RAZREDNIKA</u></b></p> <p><b>Timski rad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati poželjna ponašanja tijekom timskog rada</li> <li>- dobiveni zadatak riješiti timskim radom slijedeći načine komuniciranja i oblike rada u timskom radu</li> </ul> <p><b>Prava potrošača i moć utjecanja na gospodarstvo potrošnjom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje prava potrošača</li> <li>- na različitim proizvodima uočavanje na što se treba obratiti pozornost (sastav proizvoda, rok trajanja, zemlja porijekla)</li> <li>- u skupinama, kroz igru, vježbanje plaćanje proizvoda, povrat novca, čitanje deklaracija i reklamaciju proizvoda</li> </ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b></p> <p><b><u>HRVATSKI JEZIK</u></b></p> <p><i>Šuma Striborova</i> <i>Timski način rješavanja lektire</i></p>	
RAZRED	Ciljana grupa: 4. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika – 4 sata Međupredmetno: Hrvatski jezik – 2 sata
	OBLICI RADA	razgovor, čitanje, istraživanje, priprema prezentiranja, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, grupni rad, glasovanje, plesanje
RESURSI	Literatura, ppt, učenički udžbenici, listići, ppt prezentacije, razni proizvodi i njihove deklaracije	
VREMENIK	veljača	
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, likovni i literarni radovi učenika, jezično usmeno izražavanje učenika	

TROŠKOVNIK	/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice RN četvrtog razreda, Anita Ljubić i Anita Matić

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA OŽUJAK

NAZIV DIMENZIJA	<b>Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b>
-----------------	--

CILJ	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o aktivnom sudjelovanju i suradnji u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj</li> <li>koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša</li> <li>- opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju</li> <li>- iskazuje privrženost očuvanju živih bida te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja</li> <li>razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš</li> <li>- aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša</li> <li>-pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života</li> <li>-pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini</li> <li>-</li> </ul>	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p><b><u>SAT RAZREDNIKA</u></b></p> <p><b>Odgovornost građana za održivi razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznaje se s terminom održivi razvoj i njegovim značajem za opstanak čovječanstva</li> <li>- Objašnjava , istražuje postupke kako doći do održivog razvoja</li> </ul> <p><b>Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja lokalne zajednice</b></p> <p>– anketiranje učenika o navikama njihovih obitelji o sudjelovanju u očuvanju okoliša, analiza ankete i rasprava o mogućim rješenjima za veći doprinos održivom razvoju</p> <p><b>Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada</b></p> <p>– anketiranje učenika o navikama njihovih obitelji o razvrstavanju i zbrinjavanju otpada, analiza ankete i rasprava o mogućim rješenjima za veći doprinos održivom razvoju</p> <p><b>Uključivanje u akciju čišćenja okoliša</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Timskim radom učenici primjećuju koje zone treba očistiti i na koji način</li> </ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b></p> <p><b><u>HRVATSKI JEZIK</u></b></p> <p>K: <i>Svjetski blagdan voda</i>, Zoran Ivić</p> <p>-na radionici učenici će</p> <p><b><u>PRIRODA I DRUŠTVO</u></b></p> <p><b>Međuovisnost biljaka i životinja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja te važnost njihov očuvanja za održivost našeg planeta</li> </ul>	
RAZRED	Ciljana grupa: 4. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika – 4 sata Međupredmetno: Hrvatski jezik – 2 sata Priroda i društvo – 1 sat

	OBLICI RADA	razgovor, čitanje, istraživanje, priprema prezentiranja, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, grupni rad, glasovanje, plesanje
RESURSI		Literatura, ppt, učenički udžbenici, listići, ppt prezentacije
VREMENIK		ožujak
NAČIN VREDNOVANJA		Plakati, likovni i literarni radovi učenika, jezično usmeno izražavanje učenika
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice RN četvrtog razreda, Anita Ljubić i Anita Matić

PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA TRAVANJ

NAZIV DIMENZIJA	<b>Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</b>
-----------------	--

CILJ	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o aktivnom sudjelovanju i suradnji u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj</li> <li>koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša</li> <li>- opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju</li> <li>- iskazuje privrženost očuvanju živih bida te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja</li> <li>razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš</li> <li>- aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša</li> <li>-pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života</li> <li>-pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini</li> <li>-</li> </ul>	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p><b><u>SAT RAZREDNIKA</u></b>  <b>Uključivanje u akciju čišćenja okoliša „Zelena čistka“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Timskim radom učenici primjećuju koje zone treba očistiti i na koji način</li> </ul> <p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b></p> <p><b><u>PRIRODA I DRUŠTVO</u></b>  <b>Prirodne posebnosti Republike Hrvatske</b>  Učenici će imenovati i prepoznati nacionalne parkove u Republici Hrvatskoj; nabrojati parkove prirode i zaštićena područja u zavičaju;  <i>Turistički vodič</i> – timskim radom svaka će grupa napraviti turistički vodič za određenu prirodnu posebnost</p>	
RAZRED	Ciljana grupa: 4. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika – 1 sat Međupredmetno: Priroda i društvo – 1 sat
	OBLICI RADA	razgovor, čitanje, istraživanje, priprema prezentiranja, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, usmeno izlaganje, pisanje, grupni rad, glasovanje, plesanje
RESURSI	Literatura, ppt, učenički udžbenici, listići, ppt prezentacije	
VREMENIK	travanj	
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, likovni i literarni radovi učenika, jezično usmeno izražavanje učenika	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice RN četvrtog razreda, Anita Ljubić i Anita Matić	