

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U VJERONAUČNOJ NASTAVI

ELEMENT VREDNOVANJA: **ZNANJE**

ODLIČAN (5):

- ✓ Vjeroučenik je usvojio u potpunosti ključne pojmove i razumije uzročno – posljedične veze među njima.
- ✓ Ima dobar pregled nad cjelokupnim gradivom, s lakoćom ga artikulira.
- ✓ Usvojene sadržaje povezuje sa vlastitim iskustvima.
- ✓ Povezuje programske sadržaje iz raznih nastavnih predmeta i godišta.
- ✓ Usvojene sadržaje je uklopio potpuno u svakodnevni život.

VRLO DOBAR (4):

- ✓ Vjeroučenik je usvojio u potpunosti ključne pojmove, ali ne razumije sve uzročno – posljedične veze među njima.
- ✓ Ima pregled nad gradivom, iako ne u potpunosti.
- ✓ Za uspješno aktualiziranje i povezivanje sadržaja sa vlastitim iskustvom potrebna mu je mala pomoć.
- ✓ Povezuje programske sadržaje iz raznih nastavnih predmeta i godišta.
- ✓ Usvojene sadržaje je uklopio u svakodnevni život.

DOBAR (3):

- ✓ Vjeroučenik je djelomično usvojio ključne pojmove, izmiče mu njihova uzročno – posljedičnu povezanost.
- ✓ Vjeronaučne sadržaje uspjeva aktualizira samo uz pomoć vjeroučitelja.
- ✓ Usvojene sadržaje ne uspjeva povezati sa vlastitim iskustvom.
- ✓ Programske sadržaje raznih nastavnih predmeta i godišta najčešće ne uspjeva povezati, ali ih uočava.
- ✓ Usvojene sadržaje nedovoljno uspješno uklapa u svakodnevni život.

DOVOLJAN (2):

- ✓ Vjeroučenik nije usvojio ključne pojmove, ali ih prepoznaje.
- ✓ Nema pregled nad gradivom, ne zna ga aktualizirati.
- ✓ Korelaciju programskih sadržaja raznih nastavnih predmeta i godišta ne uočava niti povezuje.
- ✓ Usvojene sadržaje ne uspjeva uklopiti u svakodnevni život.

NEDOVOLJAN (1):

- ✓ Vjeroučenik nije usvojio ključne pojmove, niti ih prepoznaje.
- ✓ Nema pregled nad gradivom, te ga uopće ne uspjeva aktualizirati niti primjeniti u svakodnevnom životu.

ELEMENT VREDNOVANJA: **STVARALAČKO IZRAŽAVANJE**

ODLIČAN (5):

- ✓ Vjeroučenik ima cjelovit, samostalan i iscrpan stvaralački izraz sadržaja vjere.
- ✓ S lakoćom se prepušta stvaralačkom mišljenju. Sposoban je sa kršćanskog stajališta kritički propitivati i prosuđivati različite životne stavove i djelovanja.
- ✓ Posjeduje izuzetnu osjetljivost i otvorenost za transcendentno, što se očituje u interpretativnom čitanju biblijskih tekstova te molitvama.

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U VJERONAUČNOJ NASTAVI

- ✓ Poruke Evanđelja iznosi potpuno razumljivo, izvrsno obrazlažući njihovu vrijednost u suvremenom životu.

VRLO DOBAR (4):

- ✓ Vjeroučenik se voli stvaralački izražavati kroz mnoge oblike izražavanja.
- ✓ U usmenom izražavanju razumljivo iznosi evanđeoske sadržaje, solidno koristeći religiozni riječnik.
- ✓ Otvoren je transcendentnom što očituje kroz molitvu.
- ✓ Vjeronaučne sadržaje uredno i marljivo zapisuje u bilježnicu.

DOBAR (3):

- ✓ Vjeroučenik se kreativno izražava uz poticaj vjeroučitelja.
- ✓ Nedostaje mu jasnoće u stvaralačkim izrazima, slabije uočava bit sadržaja.
- ✓ Nema razvijeno kritičko mišljenje.
- ✓ Vjeronaučne sadržaje uredno zapisuje u bilježnicu.

DOVOLJAN (2):

- ✓ Vjeroučenik ne pokazuje motiviranost za stvaralačko izražavanje.
- ✓ Zadane zadatke dovršava samo uz pomoć vjeroučitelja i drugih učenika.
- ✓ Medije komuniciranja poznaje ali se njima teško služi.
- ✓ Neuredno i površno zapisuje sadržaje u bilježnicu.

NEDOVOLJAN (1):

- ✓ Vjeroučenik ne želi sudjelovati niti u jednom obliku stvaralačkog izražavanja.
- ✓ Nema osjetljivost i otvorenost za transcendentno.
- ✓ Usmeni i pismeni izraz nije razvio u dovoljnoj mjeri.
- ✓ Medije komuniciranja ne koristi niti ih poznaje.

ELEMENT VREDNOVANJA: ZALAGANJE

ODLIČAN (5):

- ✓ Vjeroučenik pokazuje visoku motivaciju, radi od početka sata, redovito se javlja ponoviti gradivo prošloga sata, voli predvoditi zajedničku molitvu.
- ✓ Predano i redovito rješava postavljene zadatke školskog i domaćeg rada.
- ✓ Kroz rad u paru i grupi znanjem i prijedlozima redovito pomaže drugima.
- ✓ Često pokreće nove ideje o posadašnjenju evanđeoske poruke.
- ✓ Samoinicijativno se uključuje u izvannastavne aktivnosti.

VRLO DOBAR (4):

- ✓ Vjeroučenik pažljivo prati nastavu, aktivno sudjeluje u njoj, iako mu je ponekada potreban poticaj vjeroučitelja.
- ✓ Redovito rješava postavljene zadatke školskog i domaćeg rada.
- ✓ Trudi se vjeronaučne sadržaje uspješno usvojiti sudjelujući aktivno u svim oblicima rada.
- ✓ Sudjeluje u izvannastavnim aktivnostima uz poticaj vjeroučitelja.

DOBAR (3):

- ✓ Vjeroučenik je aktivan uz poticaj vjeroučitelja.
- ✓ U rješavanju školskog i domaćeg rada zna posustati kada naiđe na teškoću, ali spreman je prihvatiti pomoć.

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U VJERONAUČNOJ NASTAVI

- ✓ U grupnom radu se oslanja na znanje i zalaganje ostalih članova grupe.
- ✓ Ne pokazuje interes za izvannastavne aktivnosti.

DOVOLJAN (2):

- ✓ Vjeroučenik pokazuje slab interes za vjeronaučnu nastavu.
- ✓ U školskom i domaćem radu je nemaran i površan.
- ✓ Nije spreman biti drugima pomoći u radu.
- ✓ Pruženu pomoć za prevladavanje poteškoća prihvaća preko volje.

NEDOVOLJAN (1):

- ✓ Vjeroučenik nije zainteresiran za vjeronaučnu nastavu i sadržaje vjere.
- ✓ Ne izvršava školske i domaće obveze, ne donosi knjige i pribor na sat.
- ✓ Svjesno ometa ostale učenike u radu za vrijeme nastavnog sata.

ELEMENT VREDNOVANJA: KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

ODLIČAN (5):

- ✓ Vjeroučenik je evanđeosku poruku usadio u svoju osobnost, osjeća potrebe drugih, pažljivo ih sluša dok govore, radosno im pomaže.
- ✓ Prema svim učenicima škole ophodi se ljubazno, tolerantan je prema drugačijim mišljenjima i stavovima, neslaganja rješava na konstruktivan način.
- ✓ Svojim uzornim ponašanjem stvara pozitivne promjene u ponašanju drugih.
- ✓ Prema nastavnicima i ostalim djelatnicima škole ophodi se ljubazno i s poštovanjem, iskren je u komunikaciji.
- ✓ Odgovorno se odnosi prema svojoj, tuđoj, te imovini škole.

VRLO DOBAR (4):

- ✓ Vjeroučenik je evanđeosku poruku usadio u svoju osobnost što se prepoznaje u ophođenju prema drugima u razredu: prihvaća sve članove, spreman je za razgovor i suradnju.
- ✓ Odnosi se prema nastavnicima i ostalim djelatnicima škole korektno.
- ✓ Pristojno izražava svoje stavove.
- ✓ Odgovorno se odnosi prema svojoj, tuđoj, te imovini škole.

DOBAR (3):

- ✓ Vjeroučenik se korektno odnosi prema drugima u razredu, ali nije uvijek spreman za suradnju.
- ✓ U razgovoru zna biti grub, suprotstavljati se tuđem stavu bez želje za argumentacijom.
- ✓ Ponekada ometa rad drugih učenika i nastavnika, te ostalih djelatnika škole.
- ✓ Odgovorno se odnosi prema svojoj, tuđoj, te imovini škole.

DOVOLJAN (2):

- ✓ Vjeroučenik ima slabo razvijen odnos poštivanja drugih učenika te učitelja, zato nailazi na poteškoće u komunikaciji.
- ✓ Često koristi nekulturne izraze, ali nakon opomene mjenja riječnik na bolje.
- ✓ Nameće svoja mišljenja, ali nema dovoljno razumjevanja za stavova drugih.
- ✓ Ponekad je neodgovoran prema tuđoj imovini.

NEDOVOLJAN (1):

**ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA
U VJERONAUČNOJ NASTAVI**

- ✓ Redovito ometa rad drugih učenika i učitelja u razredu i izvan njega bezobraznim ponašanjem i upadanjem u riječ, bez želje da se promjeni.
- ✓ Nastavnike često omalovažava riječju i djelom.
- ✓ Krajnje neodgovorno se odnosi prema tuđoj, te imovini škole.