

Ocjena usmenog odgovora	Obrazlaganje, dokazivanje	Primjena znanja, rješavanje zadataka
<b>nedovoljan (1)</b>	nesuvislo, nelogično i bez razumijevanja	Znanje je manjkavo pa nema njegove primjene. Ni uz učiteljevu pomoć učenik ne može rješavati zadatke
<b>dovoljan (2)</b>	nepotpuno, površno i s pogreškama	Znanje primjenjuje slabo i nesigurno, zadatke rješava sporo, pravi pogreške, ali uz učiteljevu pomoć ipak ih uspijeva riješiti.
<b>dobar (3)</b>	djelomično logično i uvjerljivo	Donekle primjenjuje znanje, polako i uz učiteljevu pomoć točno.
<b>vrlo dobar (4)</b>	točno, logično, temeljito i s razumijevanjem	Znanje primjenjuje, umjereno brzo, točno i bez učiteljeve pomoći.
<b>odličan (5)</b>	izrazito točno, logično, temeljito, opširno, argumentirano	Reagira brzo, odgovara bitno i lucidno. Primjenjuje znanje samostalno i u novim ispitnim situacijama. Povezuje činjenice i postavlja problem, novi sadržaji na njega djeluju izazovno.

<b>Interes</b>	izraziti interes – slab interes
<b>Sposobnosti</b>	vrlo razvijene sposobnosti, razvijene sposobnosti, prosječno razvijene, nedovoljno razvijene, slabe sposobnosti, primjetan nedostatak sposobnosti
<b>Promatranje</b>	točno, temeljito – manjkavo
<b>Predočivanje</b>	– dobro predočivanje, pravilno, logično, sređeno predočivanje i predodžbe, bogato, raznoliko, originalno predočivanje, nedostatan predočivanje
<b>Mišljenje</b>	– kritičko mišljenje, samostalno mišljenje, pravilno zaključivanje, uočavanje uzročno-posljedične veze, pravilno logično zaključivanje, uočavanje zakonitosti, uočavanje bitne pojava i zakonitosti, uspješnost apstrahiranja i generalizacije, brzina i elastičnost mišljenja, mišljenje nije samostalno
<b>Učenje</b>	– učenje s razumijevanjem, svjesno stjecanje znanja, pamćenje bez razumijevanja, učenje s teškoćama, učenje s lakoćom
<b>Znanje</b>	– samostalno proširivanje znanja dodatnim izvorima, širok pregled gradiva, praktičnost i primjenjivost znanja u praktičnom životu, temeljito znanje, povezanost i integracija usvojenih znanja, preglednost znanja, sustavnost znanja, trajnost bitnog znanja, poznavanje samo određenoga nastavnoga gradiva

<b>Izražavanje</b>	– logično i točno izražavanje, pregledno i organizirano pismeno izražavanje, lakoća i jednostavnost u izražavanju, originalno izražavanje, samostalnost u izražavanju, konciznost izražavanja, – izražavanje nije konciozno
<b>Aktivnost</b>	aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, davanje primjedaba, ponavljanje, utvrđivanje, postavljanje pitanja, aktivnost i poduzetnost učenika, samo povremeno aktivan, javlja se samo na učiteljev poticaj, pasivan učenik, nevoljko se javlja i uključuje i na učiteljev poticaj, neaktivan
<b>Temeljnost</b>	– izrazito temeljit, pedantan, savjestan, revnosan, precizan, stalno se brine o kvaliteti svog uratka, površan, nezainteresiran, neuredan, ne brine o kvaliteti svog rada ni o izgledu uratka
<b>Okretnost</b>	radi brzo i učinkovito, među prvima završava svoje zadatke, spor u radu, zaostaje za drugima
<b>Ustrajnost</b>	strpljiv, izdržljiv, dovršava rad unatoč teškoćama, ne posustaje, – radi bez dovoljno strpljenja, brzo se zasiti radom, zadovoljava se djelomičnim rezultatom, pri poteškoćama odustaje od daljnjih nastojanja
<b>Discipliniranost</b>	– poštuje pravila i pridržava ih se u radu, pasivno prihvaća pravila, podređuje im se bez svjesnog prihvaćanja i nastojanja da ih razumije, odupire se i ne sluša, ne drži se ni pravila koja je inače i sam prihvatio
<b>Marljivost</b>	– marljiv, zalaže se da postigne što više prema svojim mogućnostima, rado uči kad je pravilno stimuliran, kad je pravilno stimuliran radi samo pod kontrolom ili pod stalnim poticajem, nedostaje mu radni zamah, učenik ne želi raditi kad treba uložiti trud da bi postigao rezultate koji odgovaraju njegovim sposobnostima
<b>Samostalnost u radu</b>	samostalno se i bez posebnog poticaja odlučuje za rad, obavlja zadatke koji ne prelaze njegove mogućnosti, traži pomoć kad mu je potrebna, rado se služi pomoći i kad mu ona nije nužna
<b>Koncentracija</b>	učenik je koncentriran, usredotočen na sadržaj rada, prati izlaganje, rastresen je, lako gubi kontakt s radom, često je duhom odsutan, teško se koncentrira na rad.