

ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA

MJERILA ZA ELEMENTE :

RAZUMIJEVANJE GOVORNE SPOSOBNOSTI SPOSOBNOSTI PISANOG IZRAŽAVANJA JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA

RAZUMIJEVANJE

ODLIČAN : učenik razumije sugovornika i usmena izlaganja u normalnom tempu, razumije pisani i slušani tekst u potpunosti, s lakoćom vlada materijom i vještinama i povezuje sadržaje, lako i u potpunosti razumije pitanja i daje potpune odgovore

VRLO DOBAR : razumije pitanja u normalnom govornom tempu ali je potrebno ponekad nešto ponoviti; razumije pisani i slušani sadržaj u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost

DOBAR : razumije izlaganja i pitanja postavljena sporijim tempom; ponekad je nužno ponoviti ili pojednostaviti dijelove rečenice; ima dobru orijentaciju unutar pisanog materijala, uz pomoć

DOVOLJAN : razumije minimum i napreduje uz pomoć učitelja koji ga vodi kroz materiju; teško razumije izlaganje, jedva shvaća uz objašnjenja pojednostavljenja te slabo razumije pisanu i slušanu materiju

NEDOVOLJAN : ne razumije usmena izlaganja, slušanu ili pisanu materiju ni uz pomoć učitelja

GOVORNE SPOSOBNOSTI

ODLIČAN : učenik slobodno i bez oklijevanja izriče svoje misli; aktivan je u konverzaciji, čita i priča s razumijevanjem korektno i tečno s pravilnim izgovorom bez većih gramatičkih grešaka, ima bogat vokabular

VRLO DOBAR : učenik govori korektno, lijepo čita, ali je u pojedinim elementima nesiguran, govori uz manje gramatičke greške koje ne utječu na razumijevanje smisla rečenice; zna se dogoditi da vrlo rijetko (do dva puta) upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno te s pogrešnim izgovorom; govori prirodnom brzinom

DOBAR : učenik se može sporazumijevati služeći se skromnim fondom riječi; dobro čita; smisao je ponekad nejasan zbog gramatičkih grešaka i pogrešnog redoslijeda riječi; ima malih poteškoća u izgovoru i intonaciji, ali je cjelina prihvatljiva i razumljiva

DOVOLJAN : učenik pravi ozbiljne greške u konverzaciji i izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći ; rijetko nalazi odgovarajuće riječi i fraze, teško se izražava, rječnik mu je oskudan; u izgovoru pravi ozbiljne gramatičke greške koje dovode u pitanje razumijevanje teksta; teško čita govori sporo i s puno oklijevanja, uz pomoć učitelja

NEDOVOLJAN : učenik se ne može samostalno izražavati u usmenom obliku; siromašan vokabular te loš izgovor onemogućavaju razumijevanje sadržaja; nije svladao tehniku čitanja niti najosnovnije gramatičke strukture

SPOSOBNOSTI PISANOG IZRAŽAVANJA

ODLIČAN : učenik može pismeno izraziti svoje misli samostalno i bez većih gramatičkih i ortografskih grešaka; redovito izvršava sve pisane zadatke u bilježnici i radnoj bilježnici, veoma uspješno rješava testove

VRLO DOBAR : učenik pismeno izražava svoje misli samostalno, uz male gramatičke i ortografske greške; gotovo redovito ima sve pisane radove; dosta uspješno rješava testove

DOBAR : učenik ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem te pravi ortografske i gramatičke greške; ponekad ne izvršava domaće pisane zadatke; postiže prosječne rezultate na rješavanju testa

DOVOLJAN : učenik nije sposoban samostalno se pismeno izražavati; pravi česte i ozbiljne ortografske i gramatičke greške; postiže minimalan uspjeh na testu, preko 50 %

NEDOVOLJAN : pravi krupne greške u pismenom izražavanju i u osnovnim gramatičkim strukturama; ne izvršava pisane zadatke gotovo uopće, nema dostatan broj bodova u testu, ispod 50 %

JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA

ODLIČAN : potpuno poznaje jezične zakonitosti te ih s lakoćom uočava i primjenjuje na engleskom jeziku.

VRLO DOBAR : poznaje jezične zakonitosti te ih s lakoćom uočava, zna ih obrazložiti na materinjem jeziku i točno primijeniti

DOBAR : većinu zadataka točno rješava, ne poznaje zakonitosti tako da bi o njima mogao govoriti već samo praktično primjenjuje pravila s ponekom greškom

DOVOLJAN : teško uočava pravilnosti i sustav jezika, minimalno 50 % zadataka rješava točno, ne poznaje jezične zakonitosti

NEDOVOLJAN: ne uočava jezične zakonitosti, ne poznaje ni najjednostavnije gramatičke strukture, testovi ispod 50 %



OBLICI PRAĆENJA

a) Usmeno provjeravanje znanja pojedinog učenika provodi se u pravilu svaki sat, bez prethodne najave.

Ocjena iz usmenog izražavanja u pravilu se daje tijekom sata, tijekom kojeg je nastavnik pratio učenika(e) i ustanovio razinu njihova znanja.

Učenik može odgovarati i na klasičan način, do dva puta, po pojedinom obrazovnom razdoblju.

b) Pismeno provjeravanje planira se 5 - 6 puta tijekom školske godine, u pravilu nakon svake obrađene cjeline. Pismene provjere uključuju obrađene sadržaje - gramatiku i vokabular, svakodnevni engleski, razumijevanje i ponekad prijevod. Moguće su i 10' - 15' pismene vježbe za provjeru novog gradiva.

Na početku školske godine (do kraja 2. tjedna) piše se inicijalni test od 5. - 8. razreda. Upisuju se samo bodovi.

c) Provjeravanje domaće zadaće (usmeno i pismeno) :

U pravilu se domaća zadaća ne ocjenjuje iako je dobro bolje i opširnije uratke nagraditi, odnosno primijeniti odgovarajuće mjere ako učenik ne izvršava svoje obveze redovito. Također se pregledavaju učeničke bilježnice i radne bilježnice, redovitost nošenja na nastavu, cjelovitost i urednost.

Nenapisana domaća zadaća bilježi se **minusom (-)**. Tri minusa = 1

Isto vrijedi za nenošenje pribora za rad, tj. udžbenika, radne bilježnice i učeničke bilježnice.

d) Pismeni test najavljuje se 7 dana unaprijed a vrednuje se prema sljedećim kriterijima:

50 % - 63 %	dovoljan (2)
64 % - 78 %	dobar (3)
79 % - 90 %	vrlo dobar (4)
91 % -100%	odličan (5)

Ako su svi gramatički testovi nedovoljni (1) , zaključna ocjena ne može biti pozitivna.

DIKTAT treba najaviti najmanje **5** dana prije provođenja, vremenski zahtijeva maksimalno **15 - 20** minuta za tri čitanja teksta .

- od **70 - 80** riječi :

- od **80 - 100** riječi :

<u>g r e š k e</u>	<u>o c j e n a</u>	<u>g r e š k e</u>	<u>o c j e n a</u>
0 - 2 gr	odličan (5)	0 - 3 gr	odličan (5)
3 - 4 gr	vrlo dobar (4)	4 - 6 gr	vrlo dobar (4)
5 - 8 gr	dobar (3)	7 - 9 gr	dobar (3)
9 - 10 gr	dovoljan (2)	10 - 12 gr	dovoljan (2)
11 - ... gr	nedovoljan (1)	13 - ... gr	nedovoljan (1)

Diktati se u pravilu upisuju u rubriku za bilješke u imeniku.

Od učenika se očekuje pristojno ponašanje tijekom sata te neometanje nastave.

ZAKLJUČNA OCJENA proizlazi iz **svih** prethodno navedenih elemenata i ukupne aktivnosti učenika kroz oba polugodišta.

Pri izradi ovog nacrtu vrednovanja, **Aktiv** je poštovao članke **Pravilnika**.

Pri izradi ljestvice za vrednovanje gramatičkih testova poštovala se preporuka **Ministarstva**, odnosno **Agencije** dok su kriteriji za manje egzaktna područja vrednovanja dogovoreni na razini **Aktiva**.

O svemu navedenome učenici će biti obaviješteni na satu engleskog jezika.

za Aktiv :
Ivana Dujić, prof.

.....
Tomislav Kovačev, prof.

Ravnatelj :

.....
Ana Vučak, prof.

.....
Ivana Rupić, prof.

U Šibeniku, 22. 9. 2016. god.